



## CAP'MATHS

<b>Objet du projet</b>	Pédagogie des sciences - Structuration nationale des acteurs
<b>Porteur</b>	Cap'Maths - Consortium pour l'animation périscolaire en mathématiques
<b>Partenariats</b>	<p>Le projet déposé par Animath bénéficie de solides partenariats qui sont visibles tant dans sa mise en oeuvre, qui est faite par un consortium d'acteurs scientifiques spécialisés en mathématiques, que dans ses soutiens. Les actions développées par Cap'Maths sont en effet soutenues par la section Mathématiques de l'Académie des Sciences, l'INSMI-CNRS, l'INRIA, l'ENS Paris, l'ENS Lyon, l'Ecole Polytechnique...</p> <p>Nombreuses lettres de soutien également de la part des universités (Bordeaux, Picardie, Nantes, Basse-Normandie, ...). Enfin, ce projet est parrainé par plusieurs scientifiques de renom comme le mathématicien Cédric Villani, professeur à l'Université Claude Bernard de Lyon et médaillé Fields en 2010, ou encore le mathématicien Yves Meyer, professeur émérite à l'ENS Cachan, prix Gauss 2010.</p>
<b>Public visé</b>	Elèves du 1er et 2nd degré dans les périodes périscolaires - Actions spécifiques en direction des jeunes filles et des élèves issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Cap'Maths mènera également quelques actions à destination des enseignants du 1er et 2nd degré.
<b>Secteur / Discipline</b>	Mathématiques
<b>Participation du PIA</b>	3 000 000 €
<b>Description</b>	<p>Le projet d'Animath porte sur la constitution d'un consortium pour l'animation périscolaire en mathématiques. Le projet présenté se base sur le constat d'une relative crise actuelle des vocations scientifiques dans l'enseignement supérieur en dépit des activités déjà développées dans ce domaine.</p> <p>Cap'Maths a pour objectif d'améliorer considérablement la visibilité et la coordination des actions déjà menées aujourd'hui qui ne touchent qu'une très faible proportion de collégiens et lycéens. Un changement d'échelle dans le volume actuel des activités est expressément souhaité. Il s'agit donc de renforcer les actions de culture scientifique en montrant la part croissante des sciences et de l'informatique au sein des entreprises et de la société d'aujourd'hui. Une partie des actions du projet vise particulièrement les jeunes issus des zones géographiques défavorisées, dans un souci d'atténuer les fractures sociales et géographiques. Des actions spécifiques sont également menées à destination des jeunes filles afin de les aider à surmonter la barrière des préjugés qu'elles rencontrent souvent. Le projet souhaite renforcer les dispositifs existants en créant des clubs, des tutorats, des stages durant les vacances scolaires, des journées spécifiques ou des forums.</p> <p>Les actions menées seront également appuyées par des dispositifs web accessibles à tous, sous la forme d'un portail de culture mathématique. Le consortium souhaite enfin former les enseignants du 1er et 2nd degré. En termes de méthodologie et de mise en oeuvre, toute structure membre du consortium pourra bénéficier des financements, à hauteur de 50% du coût des projets. Un appel à projets sera ouvert et permettra de recueillir et de sélectionner les bénéficiaires. Les moyens pédagogiques et la communication seront mis en commun pour plus de cohérence et plus de visibilité.</p>