

# *La cordée Philippe de Vitry, l'exemple d'un maillage réussi du lycée aux écoles de commerce*

La cordée « Philippe de Vitry » est exemplaire en ce qu'elle repose sur un maillage réussi entre des établissements d'enseignement supérieur et notamment des écoles de commerce, des lycées à classes préparatoires et des lycées généraux et technologiques du territoire de Meaux. Elle a permis à de nombreux jeunes qui ne se seraient pas spontanément tournés vers les classes préparatoires ni même vers la poursuite d'études supérieures d'envisager différemment leur avenir scolaire, universitaire et professionnel.

La cordée met en réseau de nombreux acteurs, à savoir :

- **En tant que tête de cordée :**

- De grandes écoles de commerce et notamment HEC et l'ESC de Saint Etienne, mais aussi l'Université de Marne la Vallée ou l'IEP de Lille.

- **En tant que tête de réseau, deux lycées à classes préparatoires très dynamiques, regroupés dans un pôle, et maillons essentiels du lien entre les jeunes des lycées du territoire et l'enseignement supérieur :**

- Les lycées Jean Vilar et Henri Moissan (tête de réseau de l'ensemble des lycées du bassin) qui proposent aux bacheliers « sciences et technologies » du territoire une classe préparatoire économique et commerciale voie technologique. Cette classe est la charnière du dispositif. Les étudiants qui l'intègrent bénéficient d'un accompagnement spécifique et dédié, pour leur permettre de franchir les barrières culturelles et sociales qui peuvent exister, et favoriser leur accès à l'enseignement supérieur.

- **En tant que lycées source, partenaires de la cordée, des lycées du territoire :**

- Les lycées de Gaston Bachelard à Chelles, Jules Ferry à Coulommiers, Auguste Perdonnet à Chelles, Louis Lumière à Chelles, Le Champ de Claye à Claye-Souilly, Charles de Gaulle à Longperrier, Le Gué à Tresmes à Congis, Samuel Beckett à La Ferté sous Jouarre, Emilie du Chatelet à Serris, Charles Baudelaire à Meaux

Cette cordée est emblématique de la mise en synergie des lycées et des universités. Elle repose à la fois sur :

- **un encadrement personnalisé :** une équipe de professeurs expérimentés et très impliqués dans le projet délivre un enseignement individualisé et adapté, et un tuteur est chargé d'accompagner l'étudiant tout au long de sa scolarité, et celui-ci suit une préparation intensive avant l'intégration en première année de CPGE;
- **un internat mixte de 120 places,** pour favoriser le travail en groupe et le suivi des élèves ;
- **Un partenariat porteur avec le groupe HEC :** des séminaires d'intégration sont organisés pour les jeunes sur le campus, mais aussi des séances de coaching avec des élèves et professeurs, des stages linguistiques et des formations complémentaires sont dispensés en partenariat avec le groupe HEC ;

- **une démarche ouverte et offrant de multiples possibilités aux élèves** : non seulement tous les concours les écoles supérieures de commerce et de management sont envisagées, et partant leurs diverses spécialisations (communication, GRH, Systèmes d'information, marketing, commerce international, audit, finance, comptabilité, etc.), mais également la poursuite d'études à l'université en licence grâce à l'obtention des crédits européens au terme de chacune des deux années en CPGE et à des accords locaux ;
- **des aides financières** : l'intégration en grandes écoles est notamment favorisée par des aides d'ordre financier, comme la gratuité des droits d'inscription pour les boursiers, la gratuité des études pour certains boursiers de la voie technologique, une contribution financière aux frais de vie et d'internat

Les résultats concrets de ce maillage ne se sont pas fait attendre sur le terrain : **plus de 85 % des élèves inscrits dans cette CPGE Économique et Commerciale option technologique intègrent une école supérieure de commerce**. L'attractivité des formations supérieures et notamment des classes préparatoires de ce territoire s'est accrue dans le cadre de ce dispositif.