



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

*SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS  
AFFECTÉS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
(hors disciplines médicales et odontologiques)*

**Année universitaire 2007-2008**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

## Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

*Page :*

### Note de présentation

#### - Sommaire des tableaux -

### **I. Panorama national sur les enseignants non permanents**

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des associés, ATER et invités par discipline CNU	Tableau n°3	7

### **II. Etude de la population des ATER**

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2008	Tableaux n°4	9
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°5	10
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		11
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>quotité</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°6	12
- droit	Tableau n°6-1	13
- lettres	Tableau n°6-2	14
- sciences	Tableau n°6-3	15
- pharmacie	Tableau n°6-4	16
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>sexe</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	17
- droit	Tableau n°7-1	18
- lettres	Tableau n°7-2	19
- sciences	Tableau n°7-3	20
- pharmacie	Tableau n°7-4	21
Répartition des ATER par <b>établissement</b> , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°8	22
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°9	27
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°10	28
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		30
- droit		31

## Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

*Page :*

- lettres	32
- sciences	33
- pharmacie	34
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2007-2008 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n°11 35
Répartition, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2007-2008	Tableau n°12 38
<b><u>III. Données sur les enseignants associés</u></b>	
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°13 42
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°14 43
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°15 44
<b><u>IV. Nomenclature des disciplines du CNU</u></b>	47

L'intégralité de cette étude, réalisée par **Pasquin ROSSI** et **Loïc THOMAS**, peut être consultée sur le site internet du ministère, à partir de la page "*Bilans et statistiques*" du bureau DGRH A1-1: [http://www.education.gouv.fr/personnel/enseignant\\_superieur/enseignant\\_chercheur/statistiques.htm](http://www.education.gouv.fr/personnel/enseignant_superieur/enseignant_chercheur/statistiques.htm)

ou de la page "*Etudes et regards statistiques*" consacrée aux personnels enseignants du supérieur: <http://www.education.gouv.fr/pid376/etudes-regards-statistiques.html>



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Secrétariat général

### Direction générale des ressources humaines

Service des personnels  
enseignants de  
l'enseignement  
supérieur et de la  
recherche

Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle,  
statutaires et des  
affaires communes

Bureau des études de  
gestion prévisionnelle

DGRH A1-1/LT/PR/SP

Affaire suivie par  
Loïc Thomas et  
Pasquin Rossi  
Téléphone  
01 55 55 65 25  
01 55 55 60 72  
Fax  
01 55 55 61 67  
Mél.  
loic.thomas  
@education.gouv.fr  
pasquin.rossi  
@education.gouv.fr

34 rue de Châteaudun  
75436 Paris cedex 09

## Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (hors disciplines médicales et odontologiques) au cours de l'année 2007-2008.

Depuis 1997, l'administration centrale réalise chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur ainsi que pour celle des assistants afin de disposer de données minimales nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est aujourd'hui déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à actualiser le fichier nominatif des assistants titulaires dont le corps est en voie d'extinction, à recenser les attachés d'enseignement et de recherche et à dénombrer les professeurs invités en fonction dans les établissements d'enseignement supérieur. Les personnels assurant des vacations d'enseignement n'entrent pas dans le périmètre étudié.

Tous les établissements ont été destinataires de l'enquête qui s'est déroulée entre le 8 février et le 4 juin 2008. Tous ont répondu.

La présente note porte uniquement sur les personnels enseignants non permanents, et tout particulièrement sur les attachés temporaires d'enseignement et de recherche. Elle présente les résultats de cette enquête, complétés notamment pour les associés et les moniteurs par des données issues d'autres systèmes d'information.

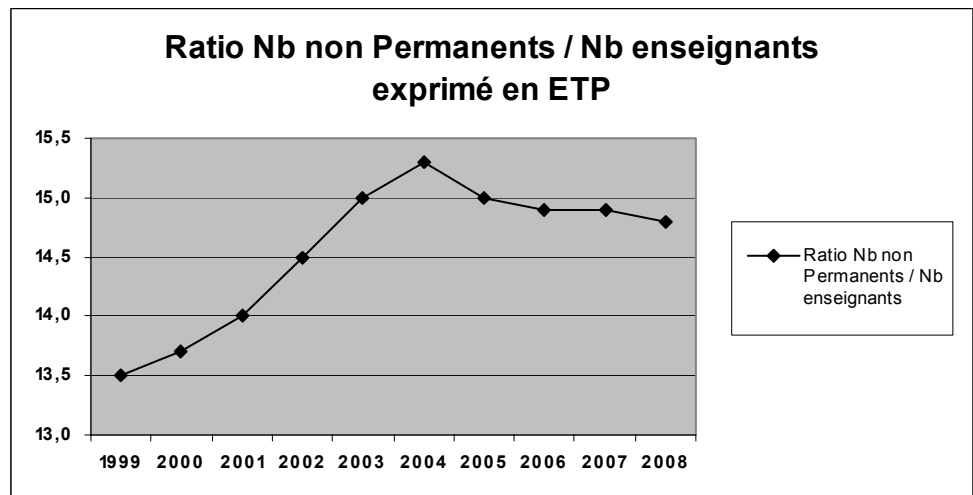
---

### ***Un recul des effectifs enseignants non permanents ...***

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **22 890** pour l'année universitaire 2007-2008. Depuis 1999 et jusqu'en 2005, ils ont crû<sup>1</sup> à un rythme annuel moyen de 2,95 %, soit deux fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. Toutefois, après une forte embellie au cours de l'année 2003, le taux de croissance de ces effectifs s'est ralenti, comme le montre le graphique ci-dessous, au point de devenir négatif à partir de l'année 2005.

---

<sup>1</sup> hors moniteurs, les effectifs baissent de 1% cette année, passant de 15 903 à 15 763.



Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- une réduction sensible du nombre des ATER (-2,1 % après -7,3 % en 2007) ;
- une nouvelle réduction des contractuels sur emplois vacants du second degré (-0,7 % après -12,7 % en 2007) ;
- enfin, et une légère hausse de ceux des professeurs invités (+ 2,1 %) et une hausse très nette des effectifs de moniteurs (+ 6,4 %).

La hausse de l'effectif des moniteurs, au cours des deux dernières années, a bien contribué à modérer la baisse du poids relatif des enseignants non permanents parmi le corps enseignant du supérieur (14,8 % en 2008).

***dont 60% sont moniteurs ou ATER ...***

Les évolutions divergentes au sein de la population des enseignants non permanents ont eu pour effet de faire des moniteurs la catégorie la plus fortement représentée aux dépens des ATER dont la part régresse depuis 2005-2006 : de 31 % en 1999, elle est passée de 32 % en 2005 à moins de 29 % en 2008.

***dont plus des deux tiers enseignent à temps partiel ...***

59,2 % des ATER exercent en effet leurs fonctions à temps partiel, mais cette proportion est en baisse par rapport à 2006 (63 %). De leur côté, les enseignants associés sont à mi-temps dans leur très grande majorité (95 %), car ils exercent une autre activité professionnelle, à titre principal. Enfin les professeurs invités sont tous, par nature, à temps partiel (100 %).

***et dont la répartition est très inégale...***

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que dans les IUFM non intégrés aux universités, dans les ENI ou les ENS de chimie (exception faite de l'ENS chimie de Montpellier), la place de ces enseignants sur l'effectif total est réduite (inférieure à 10 %), voire nulle, selon les établissements.



En revanche, la situation est inversée dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (30,9 %), Lyon III (25,6 %), Strasbourg III (23,6 %). De même, dans l'ensemble des Instituts d'Etudes Politiques (non compris l'IEP de Strasbourg intégré à l'université Strasbourg 3-Robert Schuman), le poids des non permanents (26,5 % en moyenne) oscille entre 17,1 % à Grenoble et 36,9 % à Lille. A Sciences-Po de Paris, le taux enregistre à nouveau un taux particulièrement élevé en 2008 (34,8 % contre 27,2 % en 2007 et 34 % en 2006).

D'autres établissements de taille modeste recourent proportionnellement à de forts contingents d'enseignants non permanents, en raison de la spécificité de leur secteur (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 89 %, 74 % et 62,5 % d'enseignants non permanents).

----

## **Les effectifs d'enseignants non permanents comprennent ...**

### **1. Les professeurs invités**

L'effectif de ces enseignants (4 330) a connu, pour la deuxième année consécutive, une réelle croissance après la baisse de 3 % observée en 2005. Il atteint même son niveau record sur la période couverte par l'enquête annuelle, soit depuis 1999. La durée moyenne d'une « invitation » étant d'un mois et demi, il faut prendre le 1/8<sup>ème</sup> de l'effectif de ces enseignants pour mener une comparaison avec l'effectif des enseignants permanents (cf. *tableau 1*).

Ces enseignants sont de nationalité étrangère pour plus de 98 % d'entre eux.

### **2. Les moniteurs**

Cette catégorie d'enseignants n'avait pas été prise en compte dans les études des années antérieures. Cependant, comme le montre le tableau n°1, leurs effectifs (7125) ayant cru de manière significative au cours des dix dernières années (+66 %), les moniteurs représentent aujourd'hui près de 15 % des effectifs physiques d'enseignants-chercheurs, ou près de 5 % de ces mêmes effectifs en considérant que les moniteurs n'effectuent qu'un tiers du service d'enseignement d'un enseignant-chercheur.

### **3. Les enseignants associés**

L'effectif de ces professeurs, hors disciplines médicales et odontologiques est relativement stable depuis 2004 : il est de 3 073 pour cette année universitaire 2007-2008. La répartition de cet effectif selon les deux types d'association (à temps plein ou à temps partiel, dite PAST) est très asymétrique : 7 % pour la première et 93 % pour la seconde. Cette asymétrie se renforce d'année en année, faisant penser à une relative désaffection pour l'association à temps plein.

Environ 40,3 % des PAST relèvent des disciplines juridiques et économiques (Groupes 1 et 2 du CNU), et un autre tiers (32,6 %) des disciplines « lettres et sciences humaines »

Ces enseignants sont affectés essentiellement aux universités (plus de 90 %), peu aux grands établissements et pratiquement jamais dans les IUFM (cf. *Tableau n°2*).



#### **4. Les Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

L'essentiel de l'étude jointe à cette note est consacrée à cette catégorie d'enseignants. Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

Cette population constitue le principal «vivier» des futurs enseignants-chercheurs : lors de la campagne 2007, les établissements ont recruté plus de 31 % de leurs nouveaux maîtres de conférences parmi les ATER en fonction au cours de l'année 2006-2007. Au cours des années passées, il avait même été constaté que pour leur recrutement, les établissements recouraient de manière croissante à cette catégorie d'enseignants contractuels.

Depuis 2005-2006, cette croissance a été stoppée et, cette année, l'effectif total des ATER a diminué de 2,1 % pour s'établir à **6 625 agents** (contre un niveau record, en 2005, de 7 326 agents).

Cette situation s'explique par la forte réduction (-42,1 %) des recrutements d'ATER à mi-temps sur les crédits de l'ex-chapitre 31-96, aujourd'hui les crédits du Titre III-Subventions de fonctionnement. Une compensation partielle de cette réduction a été réalisée par des recrutements d'ATER à plein temps sur chacun des titres budgétaires. Cette compensation qui est de nature à maintenir un niveau d'emploi exprimé en ETP (+0,76 % entre 2007 et 2008) n'a toutefois pas permis d'éviter la baisse de 2,1 % des effectifs physiques (cf. ci-dessus).

Cette année, 52,1% des ATER (contre 50,5% en 2007, 47,2 % en 2006 et 45,8 % en 2005) sont rémunérés sur des postes vacants d'enseignants-chercheurs, c'est-à-dire sur les crédits du Titre II, tandis que le reste des ATER est rémunéré sur des crédits du Titre III (l'ex-chapitre 31-96). Le transfert sur le Titre II se confirme donc comme une tendance nationale.

Les établissements à dominante scientifique ou médicale ont été plus nombreux à recruter prioritairement des ATER sur poste vacant du Titre II (Exemple : Plus de 70 % des ATER rémunérés sur ce titre budgétaire dans des universités comme Bordeaux 1, Paris 11, Grenoble 1 ou Paris 6, voire plus de 90 % pour Paris 7 et Lyon 1).

Les établissements à dominante littéraire, économique ou juridique ont au contraire largement recruté des ATER sur leurs crédits du Titre III (ex-chapitre 31-96). Paris 2 fournit l'illustration la plus caractéristique avec 96,4 % des ATER recrutés sur le Titre III. Toutefois, dans cette catégorie d'universités, deux exceptions notables : Grenoble 3 (avec 21 % d'ATER sur titre III) et Rennes 2 (avec 38 %). Enfin, on notera que les universités de technologie comme Belfort-Montbéliard, Troyes ou Compiègne recrutent à plus de 75 % sur leurs crédits du titre III.



### **Une population avec un fort taux de renouvellement**

En 2008, **plus des trois quarts des ATER** (76,2 % contre 71,9 % en 2007) en étaient à leur **première année de contrat**. Ce résultat confirme bien que, conformément aux principes énoncés lors de la mise en place du dispositif, l'exercice des fonctions d'ATER ne s'inscrit pas dans la durée. De fait, il répond fondamentalement à une demande d'accompagnement pendant la phase transitoire de l'achèvement d'un doctorat ou de l'obtention d'un poste de chercheur ou d'enseignant-chercheur.

Les disciplines littéraires, économiques ou juridiques ont tendance à connaître des taux de renouvellement inférieur à la moyenne, tandis qu'en sciences, les taux sont souvent supérieurs à 80 %. A noter qu'en biologie (notamment la 68<sup>ème</sup> section) le taux de renouvellement dépasse 97 %.

### **Origine des ATER**

Les ATER sont recrutés principalement parmi les **étudiants en dernière année de doctorat** (53,7 %) proportion en baisse par rapport à l'en dernier : 58,2 %.

En compensation, les titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches, occupent une place plus significative (20,8% de l'effectif total contre 15,6 % en 2007).

A priori, ces deux catégories d'ATER ne peuvent bénéficier que d'un contrat d'une seule année et sont à l'origine du taux de renouvellement constaté plus haut.

En outre, près de 13,6 % sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures), et leur place parmi les ATER demeure stable à plus ou moins un point. 75,5 % des ATER-enseignants du second degré relèvent des disciplines littéraires ou de sciences humaines.

La place des moniteurs parmi les ATER est encore en retrait cette année (10,3 % contre 10,7 % l'an dernier, à comparer avec plus de 12 % en 2005).

### **L'âge moyen**

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 6 mois. Il est très stable d'une année sur l'autre. L'âge des ATER s'explique essentiellement par le fait que 54 % des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat et les variations observées entre les disciplines rendent compte principalement de la longueur effective des études doctorales, variable selon les disciplines. De fait, les étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 10 mois et 29 ans 11 mois) qu'en lettres (31 ans 9 mois).

Il faut rappeler qu'il n'y a pas de limite d'âge opposable à un candidat aux fonctions d'ATER (cf. pyramide des âges, pp. 30-34).

### **Répartition disciplinaire**

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2007-2008 : 38,7 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 34 % et 25,1 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 2 % des ATER.



### **Répartition géographique**

La répartition des 6 625 ATER entre les établissements est très inégale : 20 % des établissements emploient pratiquement la moitié des ATER (47 %).

Parmi les 14 établissements employant au moins 100 ATER, on compte 6 établissements franciliens. La conséquence en est une forte concentration des ATER sur les établissements des académies d'Ile de France : 29,3 % de l'effectif national.

Comme en 2006 et 2007, les deux premiers établissements « employeurs » d'ATER sont Paris 10 et Paris 1 avec respectivement 194 et 190 ATER. Ces derniers sont suivis de loin par les universités Paris 11 et Lyon 1 (respectivement 149 et 133 ATER). A noter A l'inverse, les universités de Polynésie, de Nîmes et de Nouvelle Calédonie sont parmi les établissements effectuant un moindre recours à ce type d'enseignant.

### **Taux de féminité**

Dans l'ensemble des ATER, le taux de féminité est de 46,7 % soit une légère hausse par rapport à l'année dernière (46,5 %). Il monte dans toutes les disciplines, dépasse la barre des 50 % en droit et atteint pratiquement les 60 % en lettres et sciences humaines.

Cependant ce taux moyen masque d'importantes disparités selon les grandes disciplines. Ainsi en sciences, les femmes avec un taux de 33 %, accusent un réel retard par rapport à l'ensemble des autres disciplines.

La place des sciences parmi les ATER (38,8 %), d'une part, et la représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques, d'autre part, explique le taux global de féminité (46,7 %) fourni ci-dessus.



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

**Panorama national sur les enseignants non permanents**

**Année universitaire 2007-2008**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

Tableau n°1

**Répartition des personnels enseignants  
non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur  
hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.**

(Sources : GESUP2, mai 2008 et Enquête relative aux enseignants non titulaires, juin 2008).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Variation 2008/2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
Moniteurs	4 280	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%	10,3%
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	703	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	881	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	151	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%	0,0%	-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
<b>Sous-total enseignants non permanents</b>	<b>17 623</b>	<b>18 519</b>	<b>19 459</b>	<b>20 820</b>	<b>22 133</b>	<b>22 860</b>	<b>22 670</b>	<b>22 806</b>	<b>22 604</b>	<b>22 890</b>	<b>1,3%</b>	<b>-0,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>7,0%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,1%</b>
<b>ENSEIGNANTS TITULAIRES</b>																			
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	15 362	3,7%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (*)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré & assimilés	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
<b>Sous-total enseignants titulaires et enseignants-chercheurs assimilés</b>	<b>56 362</b>	<b>57 652</b>	<b>59 054</b>	<b>59 371</b>	<b>59 775</b>	<b>60 253</b>	<b>60 874</b>	<b>61 241</b>	<b>62 059</b>	<b>63 030</b>	<b>1,6%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,3%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>73 985</b>	<b>76 171</b>	<b>78 513</b>	<b>80 191</b>	<b>81 908</b>	<b>83 113</b>	<b>83 544</b>	<b>84 047</b>	<b>84 663</b>	<b>85 920</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,0%</b>
<b>% non permanents / total (effectifs physiques)</b>	<b>23,8%</b>	<b>24,3%</b>	<b>24,8%</b>	<b>26,0%</b>	<b>27,0%</b>	<b>27,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>27,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>26,6%</b>									
<b>% non permanents / total (en ETP) (**)</b>	<b>13,5%</b>	<b>13,7%</b>	<b>14,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>15,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,8%</b>									

Source: DGRH A1-1, GESUP 2, enquête non permanents 2008 et DGES pour les moniteurs, juin 2008.

(\*) ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements

(\*\*) le nombre de non-permanents en ETP entrant dans ce calcul comprend les moniteurs dont la répartition par établissement, fournie par la DGES, est présentée dans le tableau n°2.

En outre, pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maitres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
AIX-MARSEILLE 1	121	98	6	33	2	105	32	397	187	297	674	166	1 137	1 324	14,2%
AIX-MARSEILLE 2	108	50	3	1		48	45	255	101	184	373	111	668	769	13,1%
AIX-MARSEILLE 3	101	71	3	3		69	46	293	127	214	372	114	700	827	15,4%
AVIGNON	25	39		4	1	3	16	88	56	53	175	51	279	335	16,6%
AIX IEP		7				9	4	20	9	15	16	7	38	47	19,4%
MARSEILLE ECOLE CENTRALE		5	1			21	2	29	9	24	37	14	75	84	10,3%
Total académie d'Aix-Marseille	355	270	13	41	3	255	145	1 082	489	787	1 647	463	2 897	3 386	14,4%
AMIENS	37	90	8	9	3	29	58	234	126	169	502	241	912	1 038	12,1%
COMPIEGNE	22	40				1	17	80	41	62	112	18	192	233	17,8%
Total académie d'Amiens	59	130	8	9	3	30	75	314	167	231	614	259	1 104	1 271	13,2%
ANTILLES-GUYANE	20	35	11	5		40	30	141	71	70	217	73	360	431	16,5%
GUADELOUPE IUFM		1	1					2	2	1	8	19	28	30	6,7%
MARTINIQUE IUFM		1	1			1		3	2		11	20	31	33	6,4%
GUYANE IUFM										1	8	17	26	26	
Total académies de Guyane-	20	37	13	5		41	30	146	75	72	244	129	445	520	14,5%
BESANCON	66	68	7	15	2	16	29	203	113	190	503	329	1 022	1 135	10,0%
BELFORT-MONTBELIARD	2	29	2	1		6	1	41	22	22	62	44	128	150	14,6%
BESANCON ENS MECA	5	11						16	8	17	27	10	54	62	12,4%
Total académie de Besançon	73	108	9	16	2	22	30	260	143	229	592	383	1 204	1 347	10,6%
BORDEAUX 1	127	46		2	1	41	26	243	90	228	425	115	768	858	10,5%
BORDEAUX 2	20	33	2	3		12	8	78	45	92	249	51	392	437	10,3%
BORDEAUX 3	36	53		44		15	40	188	110	131	291	60	482	592	18,6%
BORDEAUX 4	38	73	3	6		45	23	188	79	86	237	149	472	551	14,3%
PAU	36	68	6	9	1	63	15	198	91	127	321	119	567	658	13,9%
BORDEAUX IEP	5	10	4	1		8	3	31	14	15	12	10	37	51	27,7%
BORDEAUX ENSEIR		14		2				16	14	21	37	7	65	79	17,2%
BORDEAUX ENSCP							2	2	1	14	20	2	36	37	2,7%
Total académie de Bordeaux	262	297	15	67	2	184	117	944	444	714	1 592	513	2 819	3 263	13,6%
CAEN	64	108	2	13	4	37	52	280	148	224	590	278	1 092	1 240	11,9%
CAEN ISMRA	7	6					2	15	7	21	29	11	61	68	10,7%
Total académie de Caen	71	114	2	13	4	37	54	295	155	245	619	289	1 153	1 308	11,9%
CLERMONT 1	46	47	9	4		26	32	164	83	74	213	77	364	447	18,5%
CLERMONT 2	75	69	8	15	3	53	18	241	121	198	460	189	847	968	12,5%
CLERMONT ENS CHIMIE	3	1						4	2	9	20	1	30	32	6,3%
CLERMONT IFMA	8	2	1	1	1	3	2	18	9	9	19	14	42	51	17,7%
Total académie de Clermont-Ferrand	132	119	18	20	4	82	52	427	214	290	712	281	1 283	1 497	14,3%
CORTE	11	19	13			15	22	80	43	41	112	71	224	267	16,1%
Total académie de Corse	11	19	13			15	22	80	43	41	112	71	224	267	16,1%
PARIS 8	68	87	18	10	5	36	67	291	169	190	461	76	727	896	18,9%
PARIS 12	110	123	23	7	2	31	70	366	185	183	434	407	1 024	1 209	15,3%
PARIS 13	105	79	15	6	1	84	70	360	168	163	434	158	755	923	18,2%
MARNE-LA-VALLEE	76	57	15	4	1	35	66	254	134	81	177	94	352	486	27,6%
CACHAN ENS	70	12	1	1		49	5	138	45	60	69	62	191	236	19,2%
NOISY LE GRAND LOUIS			26				4	30	28	2	4	4	10	38	73,7%
ST OÜEN SUP MECA		1	1				1	3	3	9	28	13	50	53	4,8%
Total académie de Créteil	429	359	99	28	9	235	283	1 442	732	688	1 607	814	3 109	3 841	19,1%
DIJON	68	106	6	22		64	31	297	151	266	568	278	1 112	1 263	12,0%
Total académie de Dijon	68	106	6	22		64	31	297	151	266	568	278	1 112	1 263	12,0%

source: DGRH A1-1, GESUP2, mai 2008 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2008

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
GRENOBLE 1	174	48	1	1		31	29	284	110	270	578	272	1 120	1 230	8,9%
GRENOBLE 2	59	88	16	1		21	45	230	124	120	328	129	577	701	17,7%
GRENOBLE 3	32	29	5	22	2	1	10	101	66	64	156	59	279	345	19,1%
GRENOBLE IP	77	35				8	18	138	64	134	179	66	379	443	14,5%
CHAMBERY	61	50	11	5		14	26	167	90	110	276	146	532	622	14,4%
GRENOBLE IEP		7			1		5	22	10	12	28	9	49	59	17,1%
Total académie de Grenoble	403	257	33	29	3	80	137	942	464	710	1 545	681	2 936	3 400	13,6%
LA REUNION	21	43	8	1	2	21	16	112	61	66	210	131	407	468	13,0%
Total académie de La Réunion	21	43	8	1	2	21	16	112	61	66	210	131	407	468	13,0%
LILLE 1	97	108	3	3		112	47	370	162	317	665	188	1 170	1 332	12,2%
LILLE 2	43	65	11	1		7	29	156	91	109	224	98	431	522	17,4%
LILLE 3	34	90	18	24	7	15	29	217	146	145	365	103	613	759	19,3%
ARTOIS	16	52	4	3		53	23	151	71	80	288	291	659	730	9,7%
LITTORAL	12	30	7	4		32	35	120	67	66	228	123	417	484	13,8%
VALENCIENNES	28	52	15	14		4	36	149	97	101	270	147	518	615	15,7%
LILLE ECOLE CENTRALE	8	9	1			24	4	46	17	25	49	18	92	109	15,7%
ROUBAIX ENSAIT		2	4			1	1	8	7	7	18	4	29	36	18,6%
LILLE IEP		9	2		1	19	5	36	13	5	11	6	22	35	36,9%
LILLE ENS CHIMIE	6	1					2	9	4	17	21	8	46	50	8,0%
Total académie de Lille	244	418	65	49	8	267	211	1 262	674	872	2 139	986	3 997	4 671	14,4%
LIMOGES	51	69	3	6	1	30	18	178	87	136	330	169	635	722	12,0%
LIMOGES ENSCI		1					2	3	2	9	8	6	23	25	8,0%
Total académie de Limoges	51	70	3	6	1	30	20	181	89	145	338	175	658	747	11,9%
LYON 1	160	133	9			31	48	381	171	286	721	308	1 315	1 486	11,5%
LYON 2	93	94	19	15	6	35	39	301	153	194	348	96	638	791	19,3%
LYON 3	41	78	18	18	1	41	58	255	150	130	232	74	436	586	25,6%
ST ETIENNE	49	60	8	9		15	24	165	90	104	280	156	540	630	14,2%
LYON IEP		9				4	7	20	11	16	25	4	45	56	18,9%
LYON ENS	92	10		2		7		111	44	29	46	44	119	163	26,8%
LYON ENS Lettres-Sciences	16	16		14		21	3	70	36	25	54	23	102	138	26,1%
LYON ENSSIB							4	4	2	4	4		8	10	20,0%
LYON ECOLE CENTRALE	20	14	6			10	6	56	26	33	66	22	121	147	17,9%
LYON ENSATT			45				5	50	48		1	5	6	54	88,8%
LYON INSA	55	43	13	2		13	19	145	73	118	264	94	476	549	13,3%
ST ETIENNE ENI		2		1		6	2	11	4	5	16	34	55	59	7,2%
Total académie de Lyon	526	459	118	61	7	183	215	1 569	807	944	2 057	860	3 861	4 668	17,3%
MONTPELLIER 1	50	60		3		19	24	156	82	132	231	79	442	524	15,7%
MONTPELLIER 2	147	59	2	2		14	16	240	100	234	502	231	967	1 067	9,4%
MONTPELLIER 3	37	53	11	21		29	31	182	105	138	288	63	489	594	17,7%
NIMES	15	7		5		26	5	58	19	10	31	14	55	74	25,9%
PERPIGNAN	28	47		1	1		29	106	63	80	194	70	344	407	15,4%
MONTPELLIER ENSC	18	2				2	1	23	8	11	25	5	41	49	15,9%
Total académie de Montpellier	295	228	13	32	1	90	106	765	377	605	1 271	462	2 338	2 715	13,9%
NANCY 1	102	75	3	4	1	56	26	267	109	211	515	276	1 002	1 111	9,8%
NANCY 2	37	64	2	21	4	17	28	173	103	137	337	104	578	681	15,2%
NANCY INP	42	30				8	10	90	44	113	173	45	331	375	11,6%
METZ	39	45	6	7	2	109	24	232	87	150	350	148	648	735	11,9%
METZ ENI	3		5			10	2	20	8	7	19	35	61	69	11,9%
Total académie de Nancy-Metz	223	214	16	32	7	200	90	782	351	618	1 394	608	2 620	2 971	11,8%

source: DGRH A1-1, GESUP2, mai 2008 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2008

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
NANTES	97	127	7	25		47	59	362	196	298	732	320	1 350	1 546	12,7%
LE MANS	34	46	10	6	1	26	20	143	80	99	240	104	443	523	15,2%
ANGERS	34	41	16	10	1	26	39	167	99	131	323	126	580	679	14,6%
NANTES ECOLE CENTRALE	17	8	3	4		12	4	48	22	27	64	15	106	128	17,0%
<b>Total académie de Nantes</b>	<b>182</b>	<b>222</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	<b>122</b>	<b>720</b>	<b>397</b>	<b>555</b>	<b>1 359</b>	<b>565</b>	<b>2 479</b>	<b>2 876</b>	<b>13,8%</b>
NICE	126	92	8	22	1	55	32	336	150	286	543	225	1 054	1 204	12,4%
TOULON	23	63	15	1	1	31	21	155	77	71	217	110	398	475	16,1%
OSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR										17	17		34	34	
<b>Total académie de Nice</b>	<b>149</b>	<b>155</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>53</b>	<b>491</b>	<b>226</b>	<b>374</b>	<b>777</b>	<b>335</b>	<b>1 486</b>	<b>1 712</b>	<b>13,2%</b>
ORLEANS	49	71	6	5	1	49	24	205	97	172	432	280	884	981	9,9%
TOURS	52	88	4	17		22	47	230	134	200	512	165	877	1 011	13,2%
BOURGES ENSI		10						10	10	8	11	5	24	34	29,4%
BLOIS ENSP							20	20	10		4	2	6	16	62,5%
BLOIS ENIVL		2						2	2	4	12	6	22	24	8,3%
<b>Total académie d'Orléans-Tours</b>	<b>101</b>	<b>171</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>91</b>	<b>467</b>	<b>253</b>	<b>384</b>	<b>971</b>	<b>458</b>	<b>1 813</b>	<b>2 066</b>	<b>12,2%</b>
POLYNESIE	2	6						8	7	16	39	12	67	74	9,0%
NOUVELLE CALEDONIE	2	8	1	1	1	1		14	12	13	39	10	62	74	16,0%
PACIFIQUE IUFM										2		23	25	25	
<b>Total hors académie (Pacifique)</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b></b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>154</b>	<b>172</b>	<b>10,7%</b>
PARIS 1	211	190	3	5	1	118	55	583	226	278	462	90	830	1 056	21,4%
PARIS 2	52	85	3	5	5	123	37	310	134	136	123	40	299	433	30,9%
PARIS 3	105	42		26	2	30	38	243	122	143	266	50	459	581	21,0%
PARIS 4	192	115	2	26	27	20	46	428	228	215	386	153	754	982	23,2%
PARIS 5	94	76	5	2	2	44	36	259	112	211	457	109	777	889	12,6%
PARIS 6	309	123	2			142	21	597	242	374	1 001	82	1 457	1 699	14,2%
PARIS 7	265	96	2	14	5	120	17	519	186	292	637	45	974	1 160	16,1%
PARIS DAUPHINE	60	54		6		60	30	210	81	96	205	24	325	406	20,0%
PARIS INALCO	16	17		49	16	4	2	104	88	63	145	15	223	311	28,3%
PARIS ENSAM (4)	24	36	15	3		22	8	108	55	51	128	180	359	414	13,3%
PARIS EPHE	3	31				35		69	21	120	69	9	198	219	9,7%
PARIS COLL.DE FRANCE		33				12	8	53	42	52	23		75	117	35,6%
PARIS IPG		15				42	1	58	13	24	24		48	61	21,6%
PARIS ENS CHIMIE		2		1			5	8	6	16	30	3	49	55	10,1%
PARIS CNAM	12	37				18	74	141	70	124	233	35	392	462	15,2%
PARIS EHES	9	19		2	1	149	3	183	38	117	79	16	212	250	15,1%
PARIS OBSERVATOIRE	4	4				18		26	6	44	53	2	99	105	5,3%
PARIS ENS	13	15		4	2	61	5	100	30	34	61	71	166	196	15,5%
PARIS MUSEUM	23	8				39	2	72	19	88	149	7	244	263	7,2%
PARIS EC.NAT.CHARTES										9	5		14	14	
PARIS IAE		2	5			8	6	21	10	8	14	2	24	34	29,4%
PARIS IEP	40	8				81	21	150	39	46	8	20	74	113	34,8%
PARIS PALAIS DECOUV.	27							27	9			2	2	11	81,8%
PARIS I.N.R.P.										7	10		17	17	
PARIS EC. FRSE EXREME ORIENT										12	25		37	37	
PARIS INHA	18							18	6					6	
PARIS INSTIT. DE FRANCE												14	14	14	
<b>Total académie de Paris</b>	<b>1 477</b>	<b>1 008</b>	<b>37</b>	<b>143</b>	<b>61</b>	<b>1 146</b>	<b>415</b>	<b>4 287</b>	<b>1 783</b>	<b>2 560</b>	<b>4 593</b>	<b>969</b>	<b>8 122</b>	<b>9 905</b>	<b>18,0%</b>
POITIERS	64	105	7	21	5	49	37	288	153	248	613	308	1 169	1 322	11,6%
LA ROCHELLE	30	37	6	2	2	1	25	103	57	70	182	82	334	391	14,6%
POITIERS ENSMA		3						3	2	18	29	11	58	60	3,3%
<b>Total académie de Poitiers</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>394</b>	<b>213</b>	<b>336</b>	<b>824</b>	<b>401</b>	<b>1 561</b>	<b>1 774</b>	<b>12,0%</b>

source: DGRH A1-1, GESUP2, mai 2008 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2008

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
REIMS	48	77	7	11		40	38	221	117	199	529	269	997	1 114	10,5%
TROYES U.T.	15	13	2			4	4	38	19	22	53	13	88	107	17,4%
<b>Total académie de Reims</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		<b>44</b>	<b>42</b>	<b>259</b>	<b>135</b>	<b>221</b>	<b>582</b>	<b>282</b>	<b>1 085</b>	<b>1 220</b>	<b>11,1%</b>
RENNES 1	121	73	3	3		116	39	355	137	276	585	206	1 067	1 204	11,4%
RENNES 2	33	63	6	26	2	19	34	183	124	116	297	120	533	657	18,9%
BREST	46	44	5	10		25	29	159	80	144	433	237	814	894	8,9%
BRETAGNE-SUD	22	26	4	2		17	21	92	45	54	195	139	388	433	10,4%
RENNES IEP	2	4		2			4	12	9	6	12	7	25	34	25,7%
RENNES INSA	23	3				11	3	40	14	37	84	23	144	158	8,6%
RENNES ENS CHIMIE	9	1						10	4	11	17	10	38	42	9,5%
BREST ENI	4	8	1				2	15	9	5	24	26	55	64	14,5%
<b>Total académie de Rennes</b>	<b>260</b>	<b>222</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>188</b>	<b>132</b>	<b>866</b>	<b>422</b>	<b>649</b>	<b>1 647</b>	<b>768</b>	<b>3 064</b>	<b>3 486</b>	<b>12,1%</b>
ROUEN	55	112	13	12		32	50	274	145	214	515	246	975	1 120	12,9%
LE HAVRE	20	68	12	1		22	15	138	80	62	200	118	380	460	17,5%
ROUEN INSA	12	4		1		12	8	37	15	31	49	42	122	137	10,6%
<b>Total académie de Rouen</b>	<b>87</b>	<b>184</b>	<b>25</b>	<b>14</b>		<b>66</b>	<b>73</b>	<b>449</b>	<b>240</b>	<b>307</b>	<b>764</b>	<b>406</b>	<b>1 477</b>	<b>1 717</b>	<b>14,0%</b>
STRASBOURG 1	184	86	6	2		118	26	422	147	266	469	94	829	976	15,1%
STRASBOURG 2	38	39		26	6	2	14	125	93	126	216	61	403	496	18,7%
STRASBOURG 3	19	59		1	4	60	32	175	85	65	145	65	275	360	23,6%
MULHOUSE	31	43		10		8	21	113	67	90	239	107	436	503	13,3%
STRASBOURG INSA	7	5	4	1			4	21	12	11	42	41	94	106	11,6%
STRASBOURG IUFM		3			2		2	7	6	9	34	66	109	115	5,2%
<b>Total académie de Strasbourg</b>	<b>279</b>	<b>235</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>188</b>	<b>99</b>	<b>863</b>	<b>410</b>	<b>567</b>	<b>1 145</b>	<b>434</b>	<b>2 146</b>	<b>2 556</b>	<b>16,0%</b>
TOULOUSE 1	48	102	6	7	1	41	21	226	113	124	181	47	352	465	24,2%
TOULOUSE 2	65	99		29		47	44	284	146	186	485	264	935	1 081	13,5%
TOULOUSE 3	214	92	4			92	41	443	168	378	796	297	1 471	1 639	10,3%
TOULOUSE INP	69	16		1		15	10	111	44	110	165	32	307	351	12,5%
ALBI CUFM		8	4					12	10	7	34	24	65	75	13,3%
TOULOUSE IEP		13	1			14	3	31	11	7	18	5	30	41	26,4%
TOULOUSE INSA	31	22	2			9	6	70	32	63	107	38	208	240	13,3%
TARBES ENI		6	1	1			3	11	7	12	32	31	75	82	8,0%
<b>Total académie de Toulouse</b>	<b>427</b>	<b>358</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>218</b>	<b>128</b>	<b>1 188</b>	<b>530</b>	<b>887</b>	<b>1 818</b>	<b>738</b>	<b>3 443</b>	<b>3 973</b>	<b>13,3%</b>
PARIS 10	117	194	3	34	4	63	43	458	235	262	536	126	924	1 159	20,3%
PARIS 11	330	149	8	2		142	53	684	271	361	803	239	1 403	1 674	16,2%
EVRY	58	69	13	2		16	40	198	106	76	198	114	388	494	21,4%
CERGY-PONTOISE	68	87	9	2		71	46	283	127	103	259	324	686	813	15,6%
VERSAILLES ST-QUENT.	94	71	12	7	2	7	38	231	118	119	245	98	462	580	20,4%
CERGY ENSEA	7	1	1				1	10	5	9	22	23	54	59	8,2%
PARIS ECOLE CENTRALE	26	2	4			26		58	17	33	27	9	69	86	20,2%
PARIS ECOLE POLYTECHNIQUE	45							45	15					15	
EVRY ENSIEE							1	1	1	5	14	1	20	21	2,4%
SUPELEC GIF	16							16	5					5	
SURESNES INSHEA											3	24	27	27	
<b>Total académie de Versailles</b>	<b>761</b>	<b>573</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>325</b>	<b>222</b>	<b>1 984</b>	<b>900</b>	<b>968</b>	<b>2 107</b>	<b>958</b>	<b>4 033</b>	<b>4 933</b>	<b>18,2%</b>
<b>Total général</b>	<b>7 127</b>	<b>6 625 (1)</b>	<b>703</b>	<b>881</b>	<b>151</b>	<b>4 330 (2)</b>	<b>3 073 (3)</b>	<b>22 890</b>	<b>10 962</b>	<b>15 362</b>	<b>33 926</b>	<b>13 742</b>	<b>63 030</b>	<b>73 992</b>	<b>14,8%</b>

source: DGRH A1-1, GESUP2, mai 2008 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2008

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

(1) Ce chiffre de 6625 ATER (3919 temps partiel et 2706 temps plein) correspond à 4665,5 équivalents temps plein.

(2) Ce chiffre de 4330 enseignants invités correspond à 541 équivalents temps plein.

(3) Ce chiffre de 3073 enseignants associés 216 temps plein et 2857 temps partiel) correspond à 1644 équivalents temps plein.

(4) Les moniteurs des différentes implantations de l'ENSAM ou de l'ENS CACHAN ont été regroupés, respectivement, sur l'ENSAM de PARIS et sur l'ENS de CACHAN.

**Répartition des ATER, des associés et des invités\*, par discipline CNU**  
**Comparaison avec les enseignants-chercheurs**

Tableau n°3

Grande Discipline	Section	Titre de la section	Invités	ATER	Associés	Total ATER & Associés	MCF (2008)	PR (2008)	% (ATER + Associés) / total E-C
<b>Droit Economie et Gestion</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	244	399	205	604	1 155	559	35,2%
	02	Droit public	176	356	146	502	807	491	38,7%
	03	Histoire du droit et des institutions	37	75	4	79	169	122	27,1%
	04	Science politique	152	130	37	167	224	127	47,6%
	05	Sciences économiques	328	376	198	574	1 277	542	31,6%
	06	Sciences de gestion	249	326	650	976	1 408	404	53,9%
Total Droit, Economie et Gestion			1 186	1 662	1 240	2 902	5 040	2 245	39,8%
<b>Lettres et Sciences humaines</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	25	99	11	110	513	240	14,6%
	08	Langues et littératures anciennes	8	45	4	49	227	129	13,8%
	09	Langue et littérature françaises	43	113	28	141	667	398	13,2%
	10	Littératures comparées	10	32	1	33	144	81	14,7%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	51	231	46	277	1 346	414	15,7%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	17	53	9	62	382	140	11,9%
	13	Langues et littératures slaves	12	20	4	24	106	39	16,6%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	69	149	9	158	758	253	15,6%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	19	56	4	60	292	108	15,0%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	41	201	90	291	950	333	22,7%
	17	Philosophie	37	58	9	67	218	169	17,3%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	33	119	151	270	436	157	45,5%
	19	Sociologie, démographie	37	170	79	249	612	223	29,8%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	7	30	1	31	119	70	16,4%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	41	119	19	138	488	273	18,1%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	35	151	32	183	662	402	17,2%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	34	157	47	204	586	248	24,5%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	14	38	57	95	132	89	43,0%
	70	Sciences de l'éducation	38	71	56	127	430	148	22,0%
	71	Sciences de l'information et de la communication	34	112	299	411	572	151	56,8%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	3	8	1	9	54	24	11,5%
73	Cultures et langues régionales		5	1	6	32	25	10,5%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	16	166	44	210	570	129	30,0%	
76	Théologie catholique		1		1	21	34	1,8%	
77	Théologie protestante		2		2				
Total Lettres et Sciences humaines			624	2 206	1 002	3 208	10 317	4 277	22,0%
<b>Pharmacie</b>	39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	11	52	26	78	364	158	14,9%
	40	Sciences du médicament	23	58	30	88	448	262	12,4%
	41	Sciences biologiques	11	28	12	40	405	188	6,7%
Total Pharmacie			45	138	68	206	1 217	608	11,3%
<b>Sciences et Techniques</b>	25	Mathématiques	360	156	11	167	947	559	11,1%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	274	181	18	199	1 159	577	11,5%
	27	Informatique	231	492	177	669	2 356	842	20,9%
	28	Milieux denses et matériaux	156	104	22	126	911	528	8,8%
	29	Constituants élémentaires	64	24	4	28	237	180	6,7%
	30	Milieux dilués et optique	78	43	8	51	429	223	7,8%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	82	89	15	104	647	327	10,7%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	117	103	21	124	955	428	9,0%
	33	Chimie des matériaux	64	65	16	81	576	298	9,3%
	34	Astronomie, astrophysique	36	10	13	23	105	65	13,5%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	101	81	3	84	345	169	16,3%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	18	48	4	52	292	119	12,7%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	23	15		15	121	56	8,5%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	202	264	158	422	1 509	676	19,3%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	107	205	96	301	1 180	488	18,0%
	62	Energétique, génie des procédés	68	87	54	141	707	348	13,4%
	63	Electronique, optronique et systèmes	107	155	50	205	1 163	564	11,9%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	39	124	35	159	768	288	15,1%
	65	Biologie cellulaire	28	89	9	98	692	254	10,4%
	66	Physiologie	26	58	15	73	579	210	9,3%
67	Biologie des populations et écologie	21	95	13	108	462	150	17,6%	
68	Biologie des organismes	11	42	11	53	370	138	10,4%	
69	Neurosciences	25	31	2	33	274	106	8,7%	
Total Sciences			2 238	2 561	755	3 316	16 784	7 593	13,6%
--	Sans discipline (Grands Etablissements)		237	58	8	66			
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>4 330</b>	<b>6 625</b>	<b>3 073</b>	<b>9 698</b>	<b>33 358</b>	<b>14 723</b>	<b>20,2%</b>

(\*) Le poids des invités n'a pas été mesuré en raison de la faible durée relative des invitations.

Par ailleurs, les moniteurs ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU n'est pas connue.

Source : DGRH A1-1, Enquête non permanents et GESUP 2, mai-juin 2008.

## **Étude de la population des ATER**

**Année universitaire 2007-2008**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1<sup>er</sup> MARS 2008

## Evolution des effectifs ATER

(Situation appréciée au 1<sup>er</sup> mars de chacune des années)

Tableaux n°4

## 1. Effectifs réels et en ETP

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%	-2,11%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%	20,78%
ETP (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631	4 666
delta ETP / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,67%	0,76%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, avril 2008

## 2. Effectifs par imputation budgétaire

Au 1<sup>er</sup> mars 2008, on estime à 50,1% le pourcentage d'ETP ATER rémunérés sur crédits de subvention (ex chapitre 31-96).

Le pourcentage des effectifs physiques d'ATER sur ce même chapitre est estimé à 47,9%.

C'est la troisième année consécutive que ces taux reculent, après une croissance continue sur la période antérieure.

Au 1<sup>er</sup> mars 2005, les chiffres correspondant étaient respectivement de 52,9% et 54,2%.

L'évolution récente exprime une hausse des effectifs ATER à plein temps, quelle que soit l'imputation budgétaire, et un **recul très significatif des ATER à temps partiel rémunérés sur les crédits du titre 3 (- 42,1% en deux ans), à telle enseigne**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Titre 2 (ex-chapitre 31-11)</b>										
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416	3 454
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%	1,11%
à temps partiel	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300	2 252
à plein temps	2 117	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116	1 202
ETP	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266	2 328
<b>Titre 3 (ex-chapitre 31-96)</b>										
effectifs (*)	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352	3 171
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%	-5,40%
à temps partiel	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975	1 667
à plein temps	-	717	756	927	1 047	1 012	906	977	1 377	1 504
ETP (**)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365	2 338

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, avril 2008

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(\*) y compris les ATER recrutés sur les 125 équivalents temps plein dits "emplois CIES" fléchés et inscrits dans la dotation de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 du budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

(\*\*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondent à la rémunération de:

1 500 ATER, au 1<sup>er</sup> janvier 2000

1 881 ATER, au 1<sup>er</sup> septembre 2000

2 137 ATER, au 1<sup>er</sup> septembre 2001

2 398 ATER, au 1<sup>er</sup> septembre 2002

2 548 ATER, au 1<sup>er</sup> janvier 2005

Depuis l'adoption de la LOLF, il n'y a plus d'effectifs sur les crédits du titre 3.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008

## Répartition, par section et sexe, des ATER sur un premier contrat en 2007-2008

Tableau n°5

Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL ATER en 1 <sup>er</sup> contrat	Autres ATER	taux de renouvellement dans la section
1	129	116	245	154	61,4%
2	110	99	209	147	58,7%
3	24	30	54	21	72,0%
4	42	32	74	56	56,9%
5	112	145	257	119	68,4%
6	120	116	236	90	72,4%
7	62	16	78	21	78,8%
8	24	9	33	12	73,3%
9	65	21	86	27	76,1%
10	21	3	24	8	75,0%
11	92	45	137	94	59,3%
12	30	12	42	11	79,2%
13	7	5	12	8	60,0%
14	74	26	100	49	67,1%
15	19	20	39	17	69,6%
16	104	48	152	49	75,6%
17	11	27	38	20	65,5%
18	44	32	76	43	63,9%
19	67	48	115	55	67,6%
20	15	9	24	6	80,0%
21	46	33	79	40	66,4%
22	53	37	90	61	59,6%
23	48	76	124	33	79,0%
24	16	14	30	8	78,9%
25	28	110	138	18	88,5%
26	42	101	143	38	79,0%
27	100	327	427	65	86,8%
28	32	66	98	6	94,2%
29	6	17	23	1	95,8%
30	11	30	41	2	95,3%
31	35	41	76	13	85,4%
32	40	58	98	5	95,1%
33	24	33	57	8	87,7%
34	1	9	10	0	100,0%
35	35	36	71	10	87,7%
36	17	27	44	4	91,7%
37	5	9	14	1	93,3%
39	23	22	45	7	86,5%
40	31	18	49	9	84,5%
41	17	11	28	0	100,0%
60	53	179	232	32	87,9%
61	30	146	176	29	85,9%
62	33	48	81	6	93,1%
63	35	108	143	12	92,3%
64	64	46	110	14	88,7%
65	42	36	78	11	87,6%
66	28	20	48	10	82,8%
67	39	45	84	11	88,4%
68	17	24	41	1	97,6%
69	8	14	22	9	71,0%
70	31	27	58	13	81,7%
71	50	28	78	34	69,6%
72	2	5	7	1	87,5%
73	1	2	3	2	60,0%
74	44	80	124	42	74,7%
76	0	0	0	1	0,0%
77	2	0	2	0	100,0%
sans - Grands Ets.	28	21	49	9	84,5%
<b>TOTAL</b>	<b>2 289</b>	<b>2 763</b>	<b>5 052</b>	<b>1 573</b>	<b>71,9%</b>

Note: voir page 47 pour la nomenclature des sections du CNU.

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

*Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré*

*Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A*

*Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère*

*Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat*

*Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat*

*Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches*

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES

Tableau n°6

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel	TOTAL
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
Titre 2 - PR	62	69	3	1	9	5	19	73	138	405	79	120	1		310	673	983
Titre 2 - MCF	197	188	12	7	6	12	49	161	351	884	277	327	2		892	1 579	2 471
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	226	160	10	3	20	16	112	268	799	982	337	238	4		1 504	1 667	3 171
<b>TOTAL</b>	<b>485</b>	<b>417</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>180</b>	<b>502</b>	<b>1 288</b>	<b>2 271</b>	<b>693</b>	<b>685</b>	<b>7</b>		<b>2 706</b>	<b>3 919</b>	<b>6 625</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 625</b>	

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>ER</sup> MARS 2008**

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°6-1

**DISCIPLINE : DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	3	3					4	31	36	153	2	15			45	202
Titre 2 - MCF	6	8			1	1	4	28	47	193	20	27			78	257
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	25	29				3	37	128	324	436	36	62			422	658
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>40</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>187</b>	<b>407</b>	<b>782</b>	<b>58</b>	<b>104</b>			<b>545</b>	<b>1 117</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 662</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	50	55	2	1	4		6	11	44	101	28	39	1		134	207
Titre 2 - MCF	161	138	9	7	3	5	9	34	125	226	72	121	1		379	531
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	170	107	9	3	15	6	23	47	226	203	124	72	2		567	438
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>395</b>	<b>530</b>	<b>224</b>	<b>232</b>	<b>4</b>		<b>1 080</b>	<b>1 176</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 256</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	8	11	1		5	5	8	31	46	144	41	65			109	256
Titre 2 - MCF	30	39	3		2	6	33	95	157	445	166	171	1		391	756
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	31	23	1		5	7	52	93	240	336	165	103	2		494	562
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>5</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>93</b>	<b>219</b>	<b>443</b>	<b>925</b>	<b>372</b>	<b>339</b>	<b>3</b>		<b>994</b>	<b>1 574</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 568</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	1						1		12	7	8	1			22	8
Titre 2 - MCF		3					3	4	22	20	19	8			44	35
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96		1							9	7	12	1			21	9
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>10</b>			<b>87</b>	<b>52</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>139</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES

Tableau n°7

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	78	53	2	2	8	6	43	49	262	281	93	106		1	486	497
Titre 2 - MCF	212	173	11	8	9	9	84	126	552	683	295	309		2	1 163	1 308
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	211	175	4	9	15	21	163	217	779	1 002	269	306	1	3	1 441	1 730
<b>TOTAL</b>	<b>501</b>	<b>401</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>290</b>	<b>392</b>	<b>1 593</b>	<b>1 966</b>	<b>657</b>	<b>721</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3 090</b>	<b>3 535</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 625</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-1

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	2	4					19	16	100	89	7	10			128	119
Titre 2 - MCF	8	6				2	19	13	124	116	22	25			173	162
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	26	28			3		87	78	370	390	50	48			536	544
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>38</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>125</b>	<b>107</b>	<b>594</b>	<b>595</b>	<b>79</b>	<b>83</b>			<b>837</b>	<b>825</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 662</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2008

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	69	36	2	1	3	1	11	6	88	57	39	28		1	212	129
Titre 2 - MCF	188	111	10	6	5	3	24	19	206	145	123	70		1	556	354
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	173	104	4	8	11	10	34	36	234	195	112	84		2	568	437
<b>TOTAL</b>	<b>430</b>	<b>251</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>528</b>	<b>397</b>	<b>274</b>	<b>182</b>		<b>4</b>	<b>1 336</b>	<b>920</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 256</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	6	13		1	5	5	12	27	63	127	44	62			130	235
Titre 2 - MCF	15	54	1	2	4	4	38	90	196	406	135	202		1	389	758
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	12	42		1	1	11	42	103	168	408	98	170	1	1	321	735
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>220</b>	<b>427</b>	<b>941</b>	<b>277</b>	<b>434</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>840</b>	<b>1 728</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 568</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	1						1		11	8	3	6			16	14
Titre 2 - MCF	1	2					3	4	26	16	15	12			45	34
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96		1							7	9	9	4			16	14
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>22</b>			<b>77</b>	<b>62</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>139</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2008)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
AIX-MARSEILLE 1		7	3	10	30	17	47	5	36	41	42	56	98	77
AIX-MARSEILLE 2		10	1	11	9	9	18	18	3	21	37	13	50	32
AIX-MARSEILLE 3		15	1	16	11	3	14	5	36	41	31	40	71	56
AVIGNON			6	6	2	8	10	9	14	23	11	28	39	34
AIX IEP					3		3		4	4	3	4	7	6
MARSEILLE ECOLE CENTRALE						1	1	2	2	4	2	3	5	4
Académie d'AIX		32	11	43	55	38	93	39	95	134	126	144	270	207
AMIENS		14	3	17	44	12	56	1	16	17	59	31	90	61
COMPIEGNE UT			2	2	4	3	7	25	6	31	29	11	40	26
Académie d'AMIENS		14	5	19	48	15	63	26	22	48	88	42	130	86
ANTILLES-GUYANE		3	2	5	9	5	14	9	7	16	21	14	35	25
GUADELOUPE IUFM						1	1					1	1	1
MARTINIQUE IUFM									1	1		1	1	1
GUYANE IUFM														
Académie des ANTILLES		3	2	5	9	6	15	9	8	17	21	16	37	27
BESANCON		12	10	22	21	9	30	2	14	16	35	33	68	51
BELFORT-MONTBELIARD UT		2		2	2	2	4	20	3	23	24	5	29	17
BESANCON ENS MECA					5	1	6	5		5	10	1	11	6
Académie de BESANCON		14	10	24	28	12	40	27	17	44	69	39	108	74
BORDEAUX 1		8		8	25	3	28	6	4	10	39	7	46	27
BORDEAUX 2			5	5	2	11	13	8	7	15	10	23	33	28
BORDEAUX 3		4	3	7	17	4	21	24	1	25	45	8	53	31
BORDEAUX 4		4		4	8	3	11	55	3	58	67	6	73	40
PAU		11	5	16	11	12	23	19	10	29	41	27	68	48
BORDEAUX IEP								10		10	10		10	5
BORDEAUX ENSEIR		2		2	2	1	3	1	8	9	5	9	14	12
BORDEAUX ENSCP														
Académie de BORDEAUX		29	13	42	65	34	99	123	33	156	217	80	297	189
CAEN		11	10	21	28	13	41	24	22	46	63	45	108	77
CAEN ISMRA		2		2				2	2	4	4	2	6	4
Académie de CAEN		13	10	23	28	13	41	26	24	50	67	47	114	81
CLERMONT 1		4	1	5	8	6	14	12	16	28	24	23	47	35
CLERMONT 2		5	7	12	20	19	39	5	13	18	30	39	69	54
CLERMONT ENSC									1	1		1	1	1
CLERMONT IFMA									2	2		2	2	2
Académie de CLERMONT		9	8	17	28	25	53	17	32	49	54	65	119	92
CORTE			1	1		7	7	11		11	11	8	19	14
Académie de CORSE			1	1		7	7	11		11	11	8	19	14

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2008)**

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Etablissement													
PARIS 8	12	2	14	14	19	33	5	35	40	31	56	87	72
PARIS 12	8	3	11	23	4	27	65	20	85	96	27	123	75
PARIS 13	8	2	10	18	8	26	11	32	43	37	42	79	61
MARNE LA VALLEE	2	4	6	4	9	13	6	32	38	12	45	57	51
CACHAN ENS	1	2	3		3	3		6	6	1	11	12	12
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE													
ST OUEN SUP MECA								1	1		1	1	1
Académie de CRETEIL	31	13	44	59	43	102	87	126	213	177	182	359	271
DIJON	19	10	29	18	18	36	27	14	41	64	42	106	74
Académie de DIJON	19	10	29	18	18	36	27	14	41	64	42	106	74
GRENOBLE 1	14	5	19	17	2	19	5	5	10	36	12	48	30
GRENOBLE 2	11	2	13	35	5	40	8	27	35	54	34	88	61
GRENOBLE 3	6	1	7	10	6	16		6	6	16	13	29	21
GRENOBLE INP	2	1	3	5	4	9	9	14	23	16	19	35	27
CHAMBERY	8	2	10	15	6	21	2	17	19	25	25	50	38
GRENOBLE IEP				1		1	6		6	7		7	4
Académie de GRENOBLE	41	11	52	83	23	106	30	69	99	154	103	257	180
LA REUNION		1	1	8	7	15	16	11	27	24	19	43	31
Académie de LA REUNION		1	1	8	7	15	16	11	27	24	19	43	31
LILLE 1	17	8	25	9	24	33	21	29	50	47	61	108	85
LILLE 2	2	1	3	8	6	14	25	23	48	35	30	65	48
LILLE 3	5	6	11	22	18	40	15	24	39	42	48	90	69
ARTOIS	1	1	2	15	4	19	9	22	31	25	27	52	40
LITTORAL					2	2		26	28	2	28	30	29
VALENCIENNES	4	5	9	7	7	14	15	14	29	26	26	52	39
LILLE ECOLE CENTRALE	2		2				1	6	7	3	6	9	8
ROUBAIX ENSAIT					1	1		1	1		2	2	2
LILLE IEP	2		2		1	1	6		6	8	1	9	5
LILLE ENS CHIMIE					1	1					1	1	1
Académie de LILLE	33	21	54	61	64	125	94	145	239	188	230	418	324
LIMOGES	17	3	20	16	7	23	11	15	26	44	25	69	47
LIMOGES ENSCI					1	1					1	1	1
Académie de LIMOGES	17	3	20	16	8	24	11	15	26	44	26	70	48

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2008)

Etablissement	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP	
	Support	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP		Total
LYON 1		25	9	34	78	8	86	2	11	13	105	28	133	81
LYON 2		9		9	24	7	31	42	12	54	75	19	94	57
LYON 3		7	3	10	10	5	15	18	35	53	35	43	78	61
ST ETIENNE		7	2	9	9	16	25	20	6	26	36	24	60	42
LYON IEP					1	1	2	5	2	7	6	3	9	6
LYON ENS			3	3		2	2		5	5		10	10	10
LYON ENS LETTRES		2		2	5	2	7		7	7	7	9	16	13
LYON ENSSIB														
LYON ECOLE CENTRALE					3	2	5	6	3	9	9	5	14	10
LYON ENSATT														
LYON INSA		1	3	4	13	8	21	15	3	18	29	14	43	29
ST ETIENNE ENI					1		1		1	1	1	1	2	2
Académie de LYON		51	20	71	144	51	195	108	85	193	303	156	459	308
MONTPELLIER 1		6	3	9	6	9	15	13	23	36	25	35	60	48
MONTPELLIER 2		9	3	12	23	10	33	12	2	14	44	15	59	37
MONTPELLIER 3		7	4	11	17	9	26	4	12	16	28	25	53	39
NIMES CUFR					2		2	5		5	7		7	4
PERPIGNAN		10	2	12	9	3	12	1	22	23	20	27	47	37
MONTPELLIER ENS CHIMIE					2		2				2		2	1
Académie de MONTPELLIER		32	12	44	59	31	90	35	59	94	126	102	228	165
NANCY 1		3		3	23	9	32	31	9	40	57	18	75	47
NANCY 2		4	7	11	6	6	12	24	17	41	34	30	64	47
NANCY INP		3	1	4	9	7	16	2	8	10	14	16	30	23
METZ		5		5	19	4	23	1	16	17	25	20	45	33
METZ ENI														
Académie de NANCY-METZ		15	8	23	57	26	83	58	50	108	130	84	214	149
NANTES		14	16	30	23	24	47	28	22	50	65	62	127	95
LE MANS		3	4	7	7	9	16	6	17	23	16	30	46	38
ANGERS		1	4	5	2	15	17	5	14	19	8	33	41	37
NANTES ECOLE CENTRALE		2		2	4	2	6				6	2	8	5
Académie de NANTES		20	24	44	36	50	86	39	53	92	95	127	222	175
NICE		19	2	21	18	1	19	41	11	52	78	14	92	53
TOULON		11		11	8	4	12	33	7	40	52	11	63	37
NICE OBSERVATOIRE														
Académie de NICE		30	2	32	26	5	31	74	18	92	130	25	155	90
ORLEANS			1	1	13	12	25	28	17	45	41	30	71	51
TOURS		8	6	14	12	16	28	21	25	46	41	47	88	68
BOURGES ENSI						4	4		6	6		10	10	10
BLOIS ENS PAYSAGE														
BLOIS ENIVL						2	2					2	2	2
Académie d'ORLEANS-TOURS		8	7	15	25	34	59	49	48	97	82	89	171	130

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2008)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP	
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total		
POLYNESIE			1	1					5	5			6	6	6
NOUVELLE CALEDONIE			2	2			3	3	3	3			8	8	8
PACIFIQUE IUFM															
<b>POLYNESIE</b>			<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
PARIS 1		9	3	12	58	6	64	107	7	114	174	16	190	103	
PARIS 2					2	1	3	29	53	82	31	54	85	70	
PARIS 3			3	3	6	5	11	14	14	28	20	22	42	32	
PARIS 4		14	6	20	18	18	36	35	24	59	67	48	115	82	
PARIS 5		5	1	6	22	4	26	30	14	44	57	19	76	48	
PARIS 6					16	72	88	19	16	35	35	88	123	106	
PARIS 7		3	4	7	77	3	80	9		9	89	7	96	52	
PARIS DAUPHINE		3		3	12	6	18	30	3	33	45	9	54	32	
PARIS INALCO		2	2	4		8	8		5	5	2	15	17	16	
PARIS ENSAM		10	3	13	11	1	12	6	5	11	27	9	36	23	
PARIS EPHE		10		10	20	1	21				30	1	31	16	
PARIS COLLEGE DE FRANCE			1	1	2	17	19		13	13	2	31	33	32	
PARIS IPG					8		8	7		7	15		15	8	
PARIS ENS CHIMIE			1	1		1	1					2	2	2	
PARIS CNAM		17	1	18	7	9	16	1	2	3	25	12	37	25	
PARIS EHESS		1		1	9	1	10	6	2	8	16	3	19	11	
PARIS OBSERVATOIRE								4		4	4		4	2	
PARIS ENS		3	1	4	5	3	8	2	1	3	10	5	15	10	
PARIS MUSEUM								7	1	8	7	1	8	5	
PARIS EC. NAT. CHARTES															
PARIS IAE					2		2				2		2	1	
PARIS IEP								7	1	8	7	1	8	5	
PARIS PALAIS DECOUV.															
PARIS I.N.R.P.															
PARIS EC.FRSE EXTREME ORIENT															
PARIS INSTITUT DE FRANCE															
<b>Académie de PARIS</b>		<b>77</b>	<b>26</b>	<b>103</b>	<b>275</b>	<b>156</b>	<b>431</b>	<b>313</b>	<b>161</b>	<b>474</b>	<b>665</b>	<b>343</b>	<b>1 008</b>	<b>676</b>	
POITIERS		23	7	30	21	17	38	22	15	37	66	39	105	72	
LA ROCHELLE		3	2	5	7	2	9	18	5	23	28	9	37	23	
POITIERS ENSMA					2	1	3				2	1	3	2	
<b>Académie de POITIERS</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>145</b>	<b>97</b>	
REIMS		16	13	29	19	9	28	2	18	20	37	40	77	59	
TROYES UT					2		2	6	5	11	8	5	13	9	
<b>Académie de REIMS</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2008)**

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Etablissement													
RENNES 1	6	1	7	10	16	26	18	22	40	34	39	73	56
RENNES 2	2	10	12	4	23	27	1	23	24	7	56	63	60
BREST	7	2	9	17	4	21	1	13	14	25	19	44	32
BRETAGNE SUD		1	1	3	2	5	11	9	20	14	12	26	19
RENNES IEP	1		1					3	3	1	3	4	4
RENNES INSA					2	2		1	1		3	3	3
RENNES ENS CHIMIE								1	1		1	1	1
BREST ENI							4	4	8	4	4	8	6
Académie de RENNES	16	14	30	34	47	81	35	76	111	85	137	222	180
ROUEN	18	6	24	55	4	59	7	22	29	80	32	112	72
LE HAVRE	10	1	11	19	3	22	8	27	35	37	31	68	50
ROUEN INSA					1	1	1	2	3	1	3	4	4
Académie de ROUEN	28	7	35	74	8	82	16	51	67	118	66	184	125
STRASBOURG 1	8	1	9	38	8	46	28	3	31	74	12	86	49
STRASBOURG 2		7	7		12	12	1	19	20	1	38	39	39
STRASBOURG 3	8	1	9	8	5	13	6	31	37	22	37	59	48
MULHOUSE	3	1	4	13	6	19	6	14	20	22	21	43	32
STRASBOURG INSA					1	1	4		4	4	1	5	3
STRASBOURG IUFM		1	1		2	2					3	3	3
Académie de STRASBOURG	19	11	30	59	34	93	45	67	112	123	112	235	174
TOULOUSE 1	1	1	2	14	6	20	58	22	80	73	29	102	66
TOULOUSE 2	9	3	12	24	10	34	30	23	53	63	36	99	68
TOULOUSE 3	2	6	8	39	18	57	22	5	27	63	29	92	61
TOULOUSE INP		1	1	3	5	8	3	4	7	6	10	16	13
ALBI CUFM				4		4		4	4	4	4	8	6
TOULOUSE IEP							13		13	13		13	7
TOULOUSE INSA	4	1	5	8	2	10	1	6	7	13	9	22	16
TARBES ENI							6		6	6		6	3
Académie de TOULOUSE	16	12	28	92	41	133	133	64	197	241	117	358	238
PARIS 10	21	5	26	43	12	55	75	38	113	139	55	194	125
PARIS 11	17	7	24	61	35	96	8	21	29	86	63	149	106
EVRY	1	7	8	1	5	6	37	18	55	39	30	69	50
CERGY-PONTOISE	10	3	13	16	11	27	29	18	47	55	32	87	60
VERSAILLES ST-QUENTIN	15	1	16	20	1	21	21	13	34	56	15	71	43
CERGY ENSEA								1	1		1	1	1
PARIS ECOLE CENTRALE							1	1	2	1	1	2	2
EVRY ENSIEE													
SURESNES INSHEA													
Académie de VERSAILLES	64	23	87	141	64	205	171	110	281	376	197	573	385
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>673</b>	<b>310</b>	<b>983</b>	<b>1 579</b>	<b>892</b>	<b>2 471</b>	<b>1 667</b>	<b>1 504</b>	<b>3 171</b>	<b>3 919</b>	<b>2 706</b>	<b>6 625</b>	<b>4 666</b>
<b>% QUOTITE</b>	<b>68,5%</b>	<b>19,6%</b>	<b>110,2%</b>	<b>63,9%</b>	<b>53,5%</b>	<b>164,3%</b>	<b>52,6%</b>	<b>38,4%</b>	<b>117,2%</b>	<b>59,2%</b>	<b>58,0%</b>		

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2008.

## Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

## Grande discipline : DROIT

Tableau n°9

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	36	30 ans 11 mois	38	31 ans 2 mois	74	31 ans 1 mois
Art 2-1 [b]					0	
Art 2-3	3	39 ans	2	28 ans 9 mois	5	37 ans
Art 2-4	125	28 ans 8 mois	107	28 ans 9 mois	232	28 ans 8 mois
Art 2-5	594	29 ans 5 mois	595	30 ans 2 mois	1 189	29 ans 10 mois
Art 2-6	79	31 ans 5 mois	83	31 ans 11 mois	162	31 ans 8 mois
<b>TOTAL</b>	<b>837</b>	<b>29 ans 7 mois</b>	<b>825</b>	<b>30 ans 2 mois</b>	<b>1 662</b>	<b>29 ans 11 mois</b>

Note: voir page 11 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	430	31 ans 2 mois	251	31 ans 10 mois	681	31 ans 5 mois
Art 2-1 [b]	16	32 ans 10 mois	15	33 ans	31	32 ans 11 mois
Art 2-3	19	38 ans 2 mois	14	44 ans	33	40 ans 8 mois
Art 2-4	69	28 ans 8 mois	61	29 ans 1 mois	130	28 ans 10 mois
Art 2-5	528	31 ans 2 mois	397	31 ans 3 mois	925	31 ans 3 mois
Art 2-6	274	33 ans 5 mois	182	33 ans 10 mois	456	33 ans 7 mois
<b>TOTAL</b>	<b>1 336</b>	<b>31 ans 8 mois</b>	<b>920</b>	<b>32 ans</b>	<b>2 256</b>	<b>31 ans 9 mois</b>

Note: voir page 11 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	33	29 ans 3 mois	109	30 ans 3 mois	142	30 ans
Art 2-1 [b]	1	30 ans	4	35 ans	5	34 ans
Art 2-3	10	35 ans 1 mois	20	35 ans 11 mois	30	35 ans 8 mois
Art 2-4	92	28 ans 4 mois	220	28 ans 6 mois	312	28 ans 5 mois
Art 2-5	427	29 ans 2 mois	941	29 ans 6 mois	1 368	29 ans 5 mois
Art 2-6	277	30 ans 10 mois	434	31 ans 1 mois	711	31 ans
<b>TOTAL</b>	<b>840</b>	<b>29 ans 9 mois</b>	<b>1 728</b>	<b>29 ans 11 mois</b>	<b>2 568</b>	<b>29 ans 10 mois</b>

Note: voir page 11 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	2		3	30 ans	5	31 ans
Art 2-1 [b]					0	
Art 2-3					0	
Art 2-4	4	29 ans	4	30 ans 6 mois	8	29 ans 9 mois
Art 2-5	44	29 ans 8 mois	33	29 ans 6 mois	77	29 ans 7 mois
Art 2-6	27	31 ans 8 mois	22	31 ans 4 mois	49	31 ans 7 mois
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>30 ans 5 mois</b>	<b>62</b>	<b>30 ans 3 mois</b>	<b>139</b>	<b>30 ans 4 mois</b>

Note: voir page 11 pour les libellés de la première colonne.

## TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	501	31 ans 1 mois	401	31 ans 4 mois	902	31 ans 4 mois
Art 2-1 [b]	17	32 ans 8 mois	19	33 ans 5 mois	36	33 ans 5 mois
Art 2-3	32	37 ans 3 mois	36	38 ans 11 mois	68	38 ans 11 mois
Art 2-4	290	28 ans 7 mois	392	28 ans 8 mois	682	28 ans 8 mois
Art 2-5	1 593	30 ans	1 966	30 ans	3 559	30 ans
Art 2-6	657	31 ans 11 mois	721	31 ans 11 mois	1 378	31 ans 11 mois
<b>TOTAL</b>	<b>3 090</b>	<b>30 ans 6 mois</b>	<b>3 535</b>	<b>30 ans 6 mois</b>	<b>6 625</b>	<b>30 ans 6 mois</b>

Note: voir page 11 pour les libellés de la première colonne.

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline

Tableau n°10

Tranche d'âges	Total toutes disciplines confondues		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 700	1 550	3 250
30-34 ans	1 480	1 209	2 689
35-39 ans	233	212	445
40-44 ans	68	57	125
45-49 ans	36	35	71
50-54 ans	12	18	30
55-59 ans	5	7	12
60-64 ans	1	2	3
65 ans et plus	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3 535</b>	<b>3 090</b>	<b>6 625</b>

Total toutes disciplines confondues		
%Hommes	%Femmes	Total
53,4%	46,6%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 6 mois	30 ans 6 mois	30 ans 6 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 1 mois	29 ans 11 mois	30 ans

Tranche d'âges	Droit et sciences économiques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	431	495	926
30-34 ans	327	292	619
35-39 ans	49	38	87
40-44 ans	11	5	16
45-49 ans	5	3	8
50-54 ans	0	4	4
55-59 ans	2	0	2
60-64 ans	0	0	0
65 ans et plus	0	0	0
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>837</b>	<b>1 662</b>

Droit et sciences économiques		
%Hommes	%Femmes	Total
49,6%	50,4%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 2 mois	29 ans 7 mois	29 ans 11 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 10 mois	29 ans 6 mois	29 ans 8 mois

Tranche d'âges	Lettres et sciences humaines		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	305	522	827
30-34 ans	437	590	1 027
35-39 ans	110	129	239
40-44 ans	34	45	79
45-49 ans	19	29	48
50-54 ans	12	12	24
55-59 ans	2	7	9
60-64 ans	1	2	3
65 ans et plus	0	0	0
<b>Total</b>	<b>920</b>	<b>1 336</b>	<b>2 256</b>

Lettres et sciences humaines		
%Hommes	%Femmes	Total
40,8%	59,2%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
32 ans	31 ans 8 mois	31 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
31 ans 2 mois	30 ans 9 mois	30 ans 11 mois

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline

Tableau n°10 (suite)

Tranche d'âges	Sciences et techniques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	935	499	1 434
30-34 ans	686	289	975
35-39 ans	72	40	112
40-44 ans	22	7	29
45-49 ans	12	3	15
50-54 ans		2	2
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>1 728</b>	<b>840</b>	<b>2 568</b>

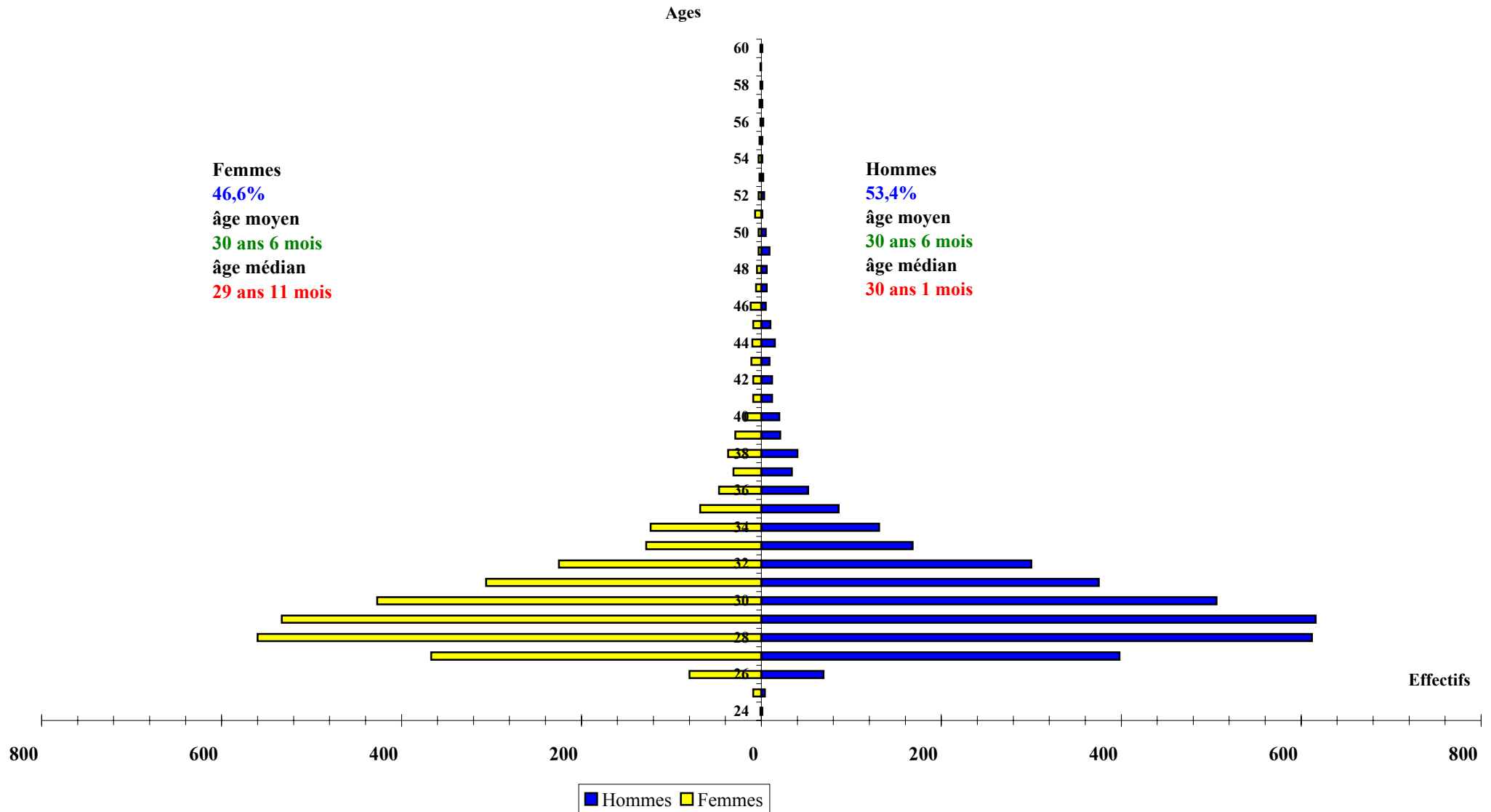
Sciences et techniques		
%Hommes	%Femmes	Total
67,3%	32,7%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 11 mois	29 ans 9 mois	29 ans 10 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 9 mois	29 ans 5 mois	29 ans 8 mois

Tranche d'âges	Pharmacie		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	29	34	63
30-34 ans	30	38	68
35-39 ans	2	5	7
40-44 ans	1		1
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>139</b>

Pharmacie		
%Hommes	%Femmes	Total
44,6%	55,4%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 3 mois	30 ans 5 mois	30 ans 4 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 3 mois	30 ans 4 mois	30 ans 3 mois

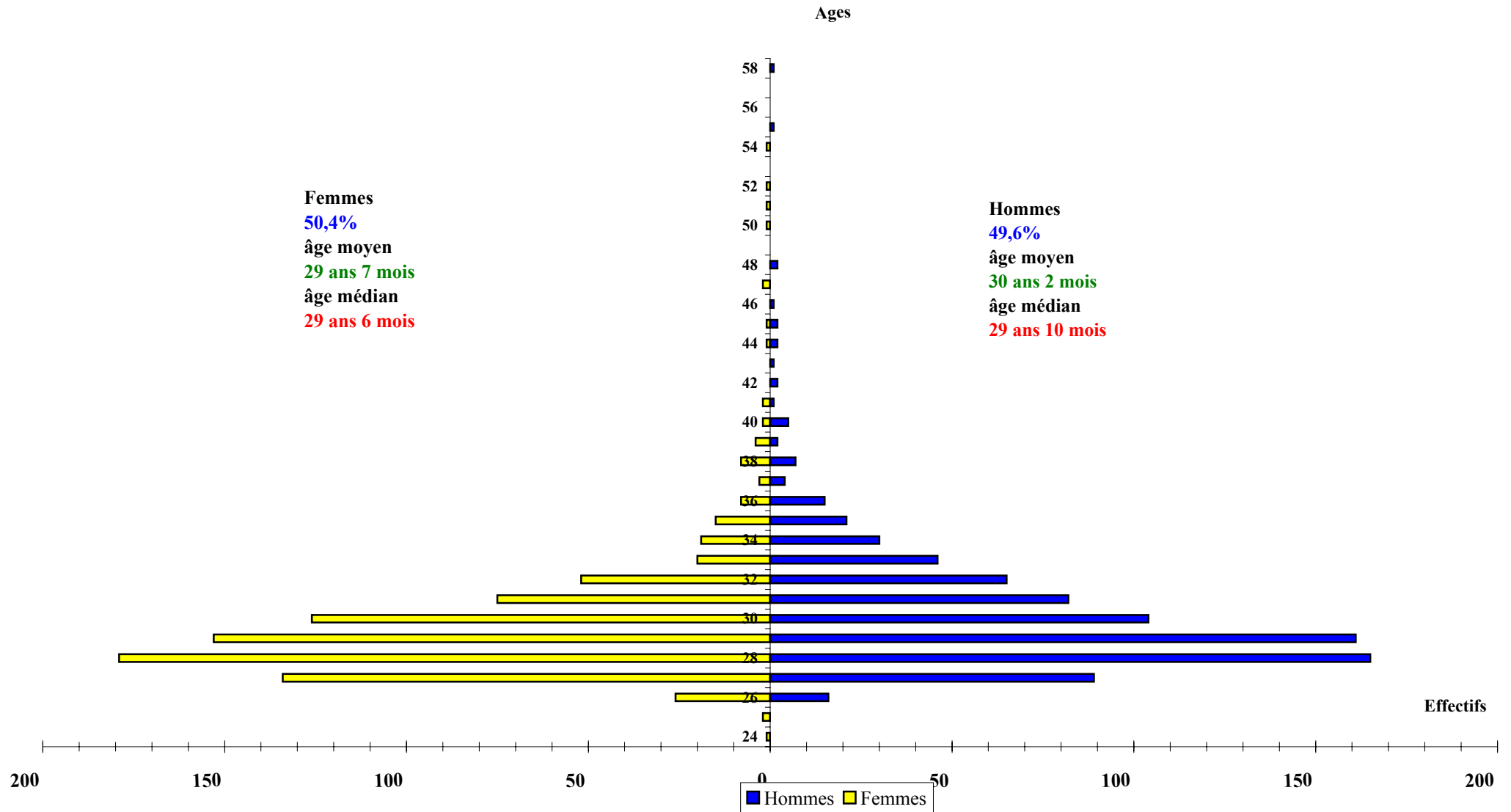
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Total toutes disciplines confondues**



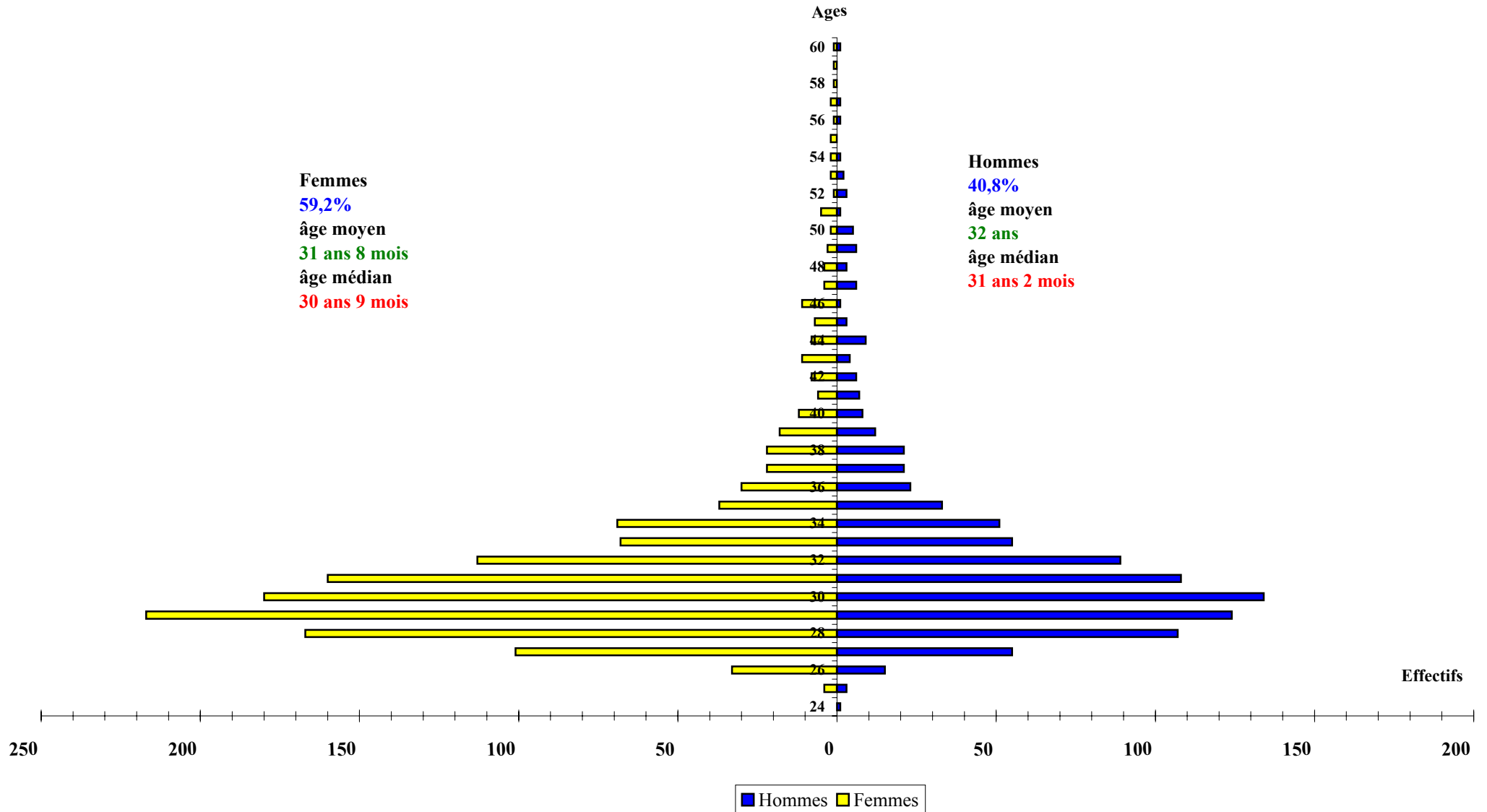
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Droit et sciences économiques**



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

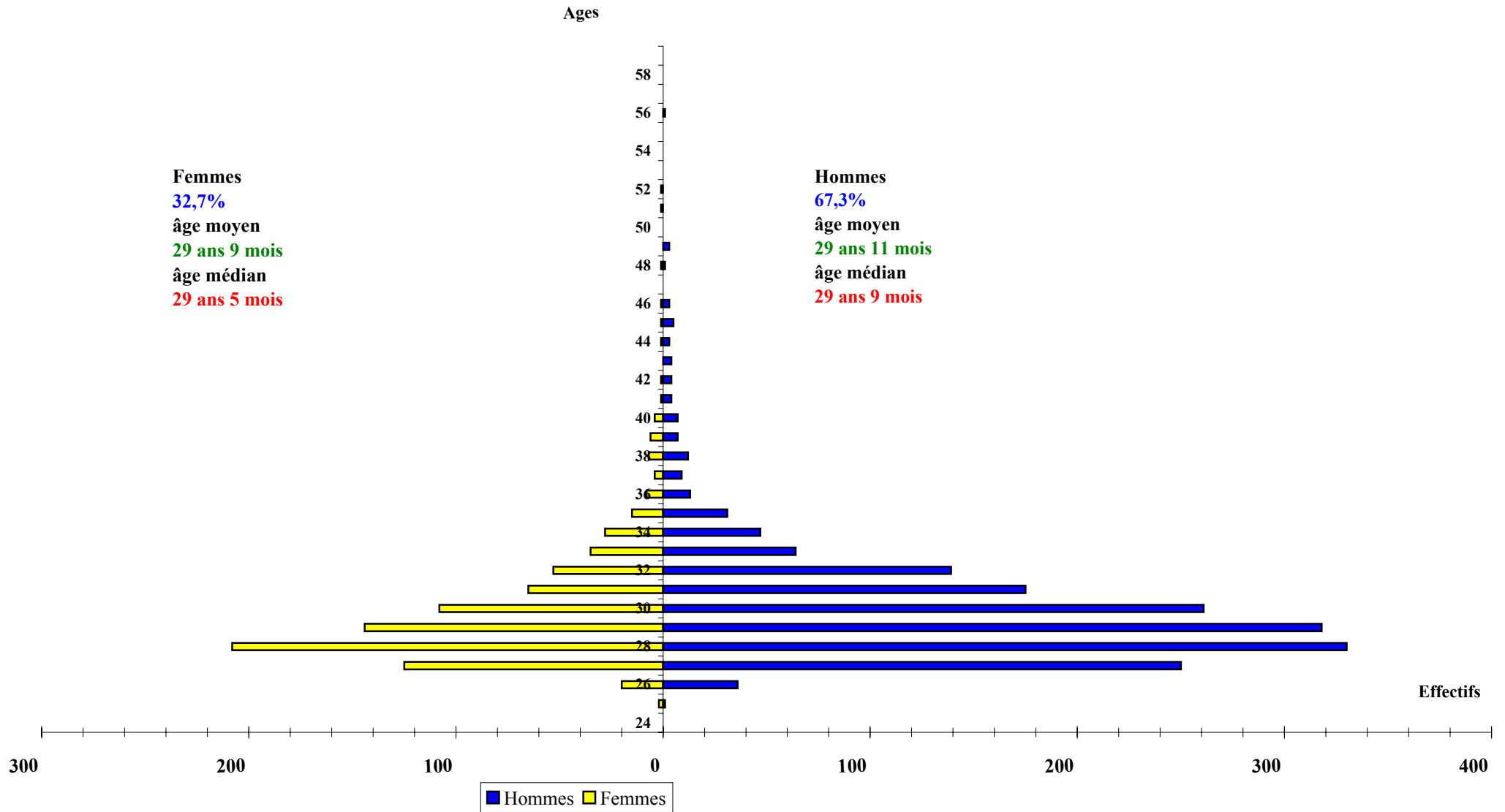
**Lettres et sciences humaines**



Source : enquête enseignants non permanents DGRH A1-1, juin 2008.

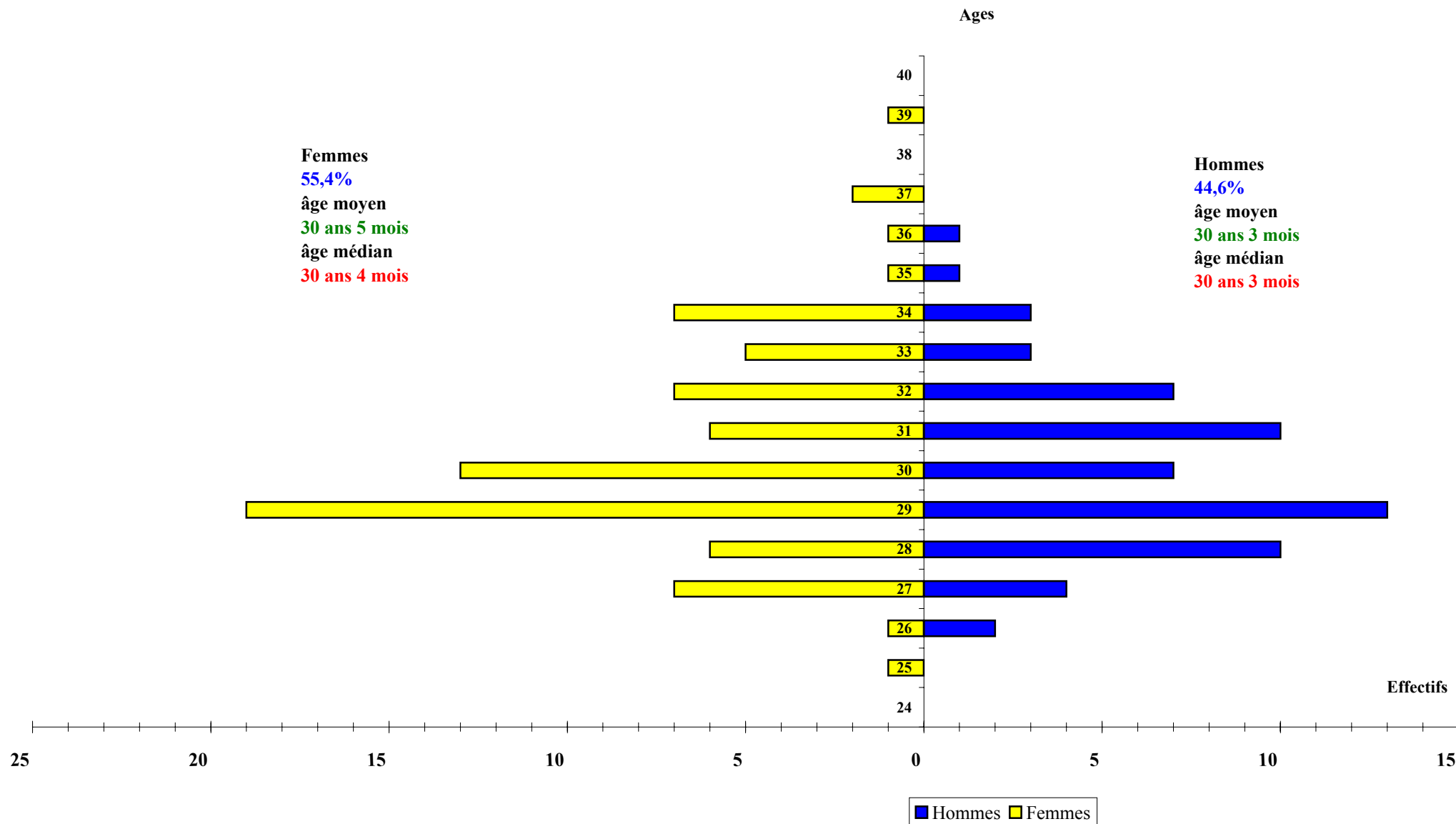
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Sciences et techniques**



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Pharmacie**



**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2007-2008  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°11**

Etablissement d'obtention du doctorat	Nombre d'ATER en fonction	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat obtenu dans l'établissement	taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
CNAM	37	1	0,0%
Collège de France	33		0,0%
CUFR Albi	8		0,0%
Etranger		76	0,0%
Ecole centrale Lille	9	6	50,0%
Ecole centrale Lyon	14	4	25,0%
Ecole centrale Marseille	5		0,0%
Ecole centrale Nantes	8	6	83,3%
Ecole centrale Paris	2	1	0,0%
Ecole polytechnique		4	0,0%
EHESS	19	21	28,6%
ENI Brest	8		0,0%
ENI Saint Etienne	2		0,0%
ENI Tarbes	6		0,0%
ENI Val de Loire	2		0,0%
ENGREF PARIS		1	0,0%
ENPC		2	0,0%
ENS CACHAN	12	2	0,0%
ENS Céramique industrielle Limoges	1		0,0%
ENS Chimie Clermont	1		0,0%
ENS Chimie Lille	1		0,0%
ENS Chimie Montpellier	2	1	100,0%
ENS Chimie Paris	2		0,0%
ENS Chimie Rennes	1		0,0%
ENS Lettres-Sciences Humaines Lyon	16		0,0%
ENS Lyon	10		0,0%
ENS Micromécanique de Besançon	11		0,0%
ENS Paris	15	1	0,0%
ENSA Montpellier		1	0,0%
ENSAIT	2		0,0%
ENSAM	36	8	87,5%
ENSEA Cergy	1		0,0%
ENSEIR Bordeaux	14		0,0%
ENSI Bourges	10		0,0%
ENSMA Poitiers	3	1	0,0%
ENST		1	0,0%
EPHE	31	4	0,0%
IAE Paris	2		0,0%
IEP Aix	7		0,0%
IEP Bordeaux	10		0,0%
IEP Grenoble	7	3	66,7%
IEP Lille	9		0,0%
IEP Lyon	9		0,0%
IEP Paris	8	8	0,0%
IEP Rennes	4		0,0%
IEP Toulouse	13		0,0%
IFMA Clermont	2	2	0,0%
INALCO	17	3	66,7%
INP Grenoble	35	20	65,0%
INP Lorraine	30	10	20,0%
INP Toulouse	16	7	0,0%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2007-2008  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°11**

Etablissement d'obtention du doctorat	Nombre d'ATER en fonction	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat obtenu dans l'établissement	taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
INSA Lyon	43	16	25,0%
INSA Rennes	3	2	0,0%
INSA Rouen	4		0,0%
INSA Strasbourg	5		0,0%
INSA Toulouse	22	10	80,0%
IPG Paris	15	3	33,3%
ISMRA Caen	6		0,0%
IUFM Guadeloupe	1		0,0%
IUFM Martinique	1		0,0%
IUFM Strasbourg	3		0,0%
MUSEUM	8	8	50,0%
Observatoire de Paris	4	1	100,0%
SUP MECA	1		0,0%
U. Aix-Marseille 1	98	41	43,9%
U. Aix-Marseille 2	50	19	42,1%
U. Aix-Marseille 3	71	24	25,0%
U. Amiens	90	18	72,2%
U. Angers	41	9	55,6%
U. Antilles-Guyane	35	3	66,7%
U. Artois	52	1	0,0%
U. Avignon	39	4	100,0%
U. Besançon	68	16	43,8%
U. Bordeaux 1	46	27	51,9%
U. Bordeaux 2	33	15	73,3%
U. Bordeaux 3	53	11	0,0%
U. Bordeaux 4	73	13	84,6%
U. Brest	44	9	44,4%
U. Bretagne Sud	26	5	40,0%
U. Caen	108	16	25,0%
U. Cergy Pontoise	87	5	100,0%
U. Chambéry	50	5	20,0%
U. Clermont 1	47	3	100,0%
U. Clermont 2	69	23	26,1%
U. Corte	19	11	90,9%
U. Dijon	106	36	61,1%
U. Evry	69	7	71,4%
U. Grenoble 1	48	20	20,0%
U. Grenoble 2	88	19	78,9%
U. Grenoble 3	29	8	75,0%
U. La Réunion	43	8	100,0%
U. La Rochelle	37	18	72,2%
U. Le Havre	68	3	66,7%
U. Le Mans	46	5	40,0%
U. Lille 1	108	39	89,7%
U. Lille 2	65	5	60,0%
U. Lille 3	90	13	69,2%
U. Limoges	69	16	18,8%
U. Littoral	30	6	83,3%
U. Lyon 1	133	33	48,5%
U. Lyon 2	94	22	54,5%
U. Lyon 3	78	5	40,0%
U. Marne-La-Vallée	57	14	50,0%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2007-2008  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°11**

Etablissement d'obtention du doctorat	Nombre d'ATER en fonction	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat obtenu dans l'établissement	taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
U. Metz	45	5	20,0%
U. Montpellier 1	60	10	10,0%
U. Montpellier 2	59	21	23,8%
U. Montpellier 3	53	3	0,0%
U. Mulhouse	43	12	91,7%
U. Nancy 1	75	19	47,4%
U. Nancy 2	64	11	72,7%
U. Nantes	127	28	50,0%
U. Nice	92	10	20,0%
U. Nimes	7		0,0%
U. Nouvelle Calédonie	8	1	0,0%
U. Orléans	71	19	52,6%
U. Paris 1	190	23	30,4%
U. Paris 2	85	10	50,0%
U. Paris 3	42	22	9,1%
U. Paris 4	115	41	29,3%
U. Paris 5	76	23	17,4%
U. Paris 6	123	57	26,3%
U. Paris 7	96	17	47,1%
U. Paris 8	87	19	31,6%
U. Paris Dauphine	54	9	77,8%
U. Paris 10	194	23	0,0%
U. Paris 11	149	47	38,3%
U. Paris 12	123	9	33,3%
U. Paris 13	79	7	14,3%
U. Pau	68	16	75,0%
U. Perpignan	47	4	25,0%
U. Poitiers	105	19	26,3%
U. Polynésie française	6		0,0%
U. Reims	77	14	35,7%
U. Rennes 1	73	27	63,0%
U. Rennes 2	63	6	16,7%
U. Rouen	112	13	46,2%
U. Saint-Etienne	60	9	55,6%
U. Strasbourg 1	86	17	35,3%
U. Strasbourg 2	39	4	75,0%
U. Strasbourg 3	59	1	0,0%
U. Toulon	63	6	100,0%
U. Toulouse 1	102	2	0,0%
U. Toulouse 2	99	8	62,5%
U. Toulouse 3	92	29	37,9%
U. Tours	88	32	59,4%
U. Valenciennes	52	5	60,0%
U. Versailles-Saint Quentin	71	10	20,0%
UT. Belfort Montbéliard	29	9	88,9%
UT. Compiègne	40	22	72,7%
UT. Troyes	13	8	87,5%
<b>Total</b>	<b>6 625</b>	<b>1 496</b>	

Source: DGRH A1-1, enquête non permanents 2008, juin 2008

**Répartition, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2007-2008**

**Tableau n°12**

Etablissement recrutement	Nombre d'ATER en fonction	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat	% de docteurs parmi les ATER en fonction	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat
Cnam	37	7	18,9%	0,0%
Collège de France	33	15	45,5%	0,0%
CUFR Albi	8	3	37,5%	0,0%
Ecole centrale Lille	9	5	55,6%	60,0%
Ecole centrale Lyon	14	3	21,4%	33,3%
Ecole centrale Marseille	5	3	60,0%	0,0%
Ecole centrale Nantes	8	5	62,5%	100,0%
Ecole centrale Paris	2	0	0,0%	0,0%
EHESS	19	9	47,4%	66,7%
ENI Brest	8	2	25,0%	0,0%
ENI Saint Etienne	2	2	100,0%	0,0%
ENI Tarbes	6	0	0,0%	0,0%
ENI Val de Loire	2	2	100,0%	0,0%
ENS Cachan	12	4	33,3%	0,0%
ENS Céramique industrielle Limoges	1	1	100,0%	0,0%
ENS Chimie Clermont	1	1	100,0%	0,0%
ENS Chimie Lille	1	1	100,0%	0,0%
ENS Chimie Montpellier	2	2	100,0%	50,0%
ENS Chimie Paris	2	2	100,0%	0,0%
ENS Chimie Rennes	1	0	0,0%	0,0%
ENS Lettres-Sciences Humaines Lyon	16	3	18,8%	0,0%
ENS Lyon	10	7	70,0%	0,0%
ENS Micromécanique de Besançon	11	2	18,2%	0,0%
ENS Paris	15	2	13,3%	0,0%
ENSAIT	2	1	50,0%	0,0%
ENSAM	36	12	33,3%	58,3%
ENSEA Cergy	1	0	0,0%	0,0%
ENSEIR Bordeaux	14	0	0,0%	0,0%
ENSMA Poitiers	3	2	66,7%	0,0%
ENSI Bourges	10	7	70,0%	0,0%
EPHE	31	10	32,3%	0,0%
IAE Paris	2	0	0,0%	0,0%
IEP Aix	7	0	0,0%	0,0%
IEP Bordeaux	10	0	0,0%	0,0%
IEP Grenoble	7	4	57,1%	50,0%
IEP Lille	9	0	0,0%	0,0%
IEP Lyon	9	0	0,0%	0,0%
IEP Paris	8	0	0,0%	0,0%
IEP Rennes	4	0	0,0%	0,0%
IEP Toulouse	13	2	15,4%	0,0%
IFMA Clermont	2	2	100,0%	0,0%
INALCO	17	4	23,5%	50,0%
INP Grenoble	35	27	77,1%	48,1%
INP Lorraine	30	6	20,0%	33,3%
INP Toulouse	16	3	18,8%	0,0%
INSA Lyon	43	13	30,2%	30,8%
INSA Rennes	3	0	0,0%	0,0%
INSA Rouen	4	0	0,0%	0,0%
INSA Strasbourg	5	2	40,0%	0,0%
INSA Toulouse	22	16	72,7%	50,0%
IPG Paris	15	1	6,7%	100,0%

**Répartition, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2007-2008**

**Tableau n°12**

Etablissement recrutement	Nombre d'ATER en fonction	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat	% de docteurs parmi les ATER en fonction	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat
ISMRA Caen	6	0	0,0%	0,0%
IUFM Guadeloupe	1	0	0,0%	0,0%
IUFM Martinique	1	0	0,0%	0,0%
IUFM Strasbourg	3	1	33,3%	0,0%
MUSEUM	8	6	75,0%	66,7%
Observatoire de Paris	4	4	100,0%	25,0%
SUP MECA	1	1	100,0%	0,0%
U. Aix-Marseille 1	98	35	35,7%	51,4%
U. Aix-Marseille 2	50	19	38,0%	42,1%
U. Aix-Marseille 3	71	12	16,9%	50,0%
U. Amiens	90	32	35,6%	40,6%
U. Angers	41	9	22,0%	55,6%
U. Antilles-Guyane	35	10	28,6%	20,0%
U. Artois	52	6	11,5%	0,0%
U. Avignon	39	11	28,2%	36,4%
U. Besançon	68	17	25,0%	41,2%
U. Bordeaux 1	46	19	41,3%	73,7%
U. Bordeaux 2	33	13	39,4%	84,6%
U. Bordeaux 3	53	0	0,0%	0,0%
U. Bordeaux 4	73	12	16,4%	44,4%
U. Brest	44	9	20,5%	44,4%
U. Bretagne Sud	26	5	19,2%	40,0%
U. Caen	108	26	24,1%	15,4%
U. Cergy Pontoise	87	20	23,0%	25,0%
U. Chambéry	50	10	20,0%	10,0%
U. Clermont 1	47	12	25,5%	25,0%
U. Clermont 2	69	21	30,4%	28,6%
U. Corte	19	10	52,6%	100,0%
U. Dijon	106	33	31,1%	66,7%
U. Evry	69	18	26,1%	27,8%
U. Grenoble 1	48	14	29,2%	28,6%
U. Grenoble 2	88	27	30,7%	55,6%
U. Grenoble 3	29	8	27,6%	75,0%
U. La Réunion	43	16	37,2%	50,0%
U. La Rochelle	37	17	45,9%	76,5%
U. Le Havre	68	13	19,1%	15,4%
U. Le Mans	46	10	21,7%	20,0%
U. Lille 1	108	49	45,4%	71,4%
U. Lille 2	65	7	10,8%	42,9%
U. Lille 3	90	25	27,8%	36,0%
U. Limoges	69	10	14,5%	30,0%
U. Littoral	30	9	30,0%	55,6%
U. Lyon 1	133	41	30,8%	39,0%
U. Lyon 2	94	22	23,4%	54,5%
U. Lyon 3	78	2	2,6%	100,0%
U. Marne-La-Vallée	57	27	47,4%	25,9%
U. Metz	45	2	4,4%	50,0%
U. Montpellier 1	60	6	10,0%	25,0%
U. Montpellier 2	59	20	33,9%	25,0%
U. Montpellier 3	53	8	15,1%	0,0%
U. Mulhouse	43	18	41,9%	61,1%

**Répartition, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2007-2008**

**Tableau n°12**

Etablissement recrutement	Nombre d'ATER en fonction	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat	% de docteurs parmi les ATER en fonction	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat
U. Nancy 1	75	18	24,0%	50,0%
U. Nancy 2	64	13	20,3%	61,5%
U. Nantes	127	27	21,3%	51,9%
U. Nice	92	4	4,3%	50,0%
U. Nîmes	7	2	28,6%	0,0%
U. Nouvelle Calédonie	8	1	12,5%	0,0%
U. Orléans	71	18	25,4%	55,6%
U. Paris 1	190	11	5,8%	63,6%
U. Paris 2	85	9	10,6%	55,6%
U. Paris 3	42	4	9,5%	50,0%
U. Paris 4	115	15	13,0%	80,0%
U. Paris 5	76	22	28,9%	18,2%
U. Paris 6	123	36	29,3%	41,7%
U. Paris 7	96	27	28,1%	29,6%
U. Paris 8	87	19	21,8%	31,6%
U. Paris Dauphine	54	9	16,7%	77,8%
U. Paris 10	194	1	0,5%	0,0%
U. Paris 11	149	49	32,9%	36,7%
U. Paris 12	123	16	13,0%	18,8%
U. Paris 13	79	8	10,1%	12,5%
U. Pau	68	26	38,2%	46,2%
U. Perpignan	47	7	14,9%	14,3%
U. Poitiers	105	15	14,3%	53,3%
U. Polynésie française	6	1	16,7%	0,0%
U. Reims	77	17	22,1%	29,4%
U. Rennes 1	73	21	28,8%	81,0%
U. Rennes 2	63	8	12,7%	12,5%
U. Rouen	112	14	12,5%	42,9%
U. Saint-Etienne	60	15	25,0%	33,3%
U. Strasbourg 1	86	8	9,3%	75,0%
U. Strasbourg 2	39	10	25,6%	30,0%
U. Strasbourg 3	59	2	3,4%	0,0%
U. Toulon	63	15	23,8%	40,0%
U. Toulouse 1	102	1	1,0%	0,0%
U. Toulouse 2	99	14	14,1%	35,7%
U. Toulouse 3	92	25	27,2%	44,0%
U. Tours	88	24	27,3%	79,2%
U. Valenciennes	52	5	9,6%	60,0%
U. Versailles-Saint Quentin	71	8	11,3%	25,0%
UT. Belfort Montbéliard	29	9	31,0%	88,9%
UT. Compiègne	40	20	50,0%	80,0%
UT. Troyes	13	7	53,8%	100,0%
Total	6 625	1 496	22,6%	

Source: DGRH A1-1, enquête non permanents 2008, juin 2008

**Données sur les enseignants associés**

**Année universitaire 2007-2008**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle

- DGRH A1-1 -

## Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU

Tableau n°13

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF AS		PR AS		Total AS		Total AS	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	2	5		2	2	7	9	4,3%
	02	Droit public	2	1		3	2	4	6	2,9%
	03	Histoire du droit et des institutions				1		1	1	0,5%
	04	Science politique	1	2	1	5	2	7	9	4,3%
	05	Sciences économiques		7	3	11	3	18	21	10,1%
	06	Sciences de gestion		15	25	3	9	18	34	52
Total Droit, Economie et Gestion			20	40	7	31	27	71	98	47,1%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	1				1		1	0,5%
	08	Langues et littératures anciennes		1	1	2	1	3	4	1,9%
	09	Langue et littérature françaises		3		1		4	4	1,9%
	10	Littératures comparées								
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	2	2			2	2	4	1,9%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	1			1	1	1	2	1,0%
	13	Langues et littératures slaves		1	3		3	1	4	1,9%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes				1		1	1	0,5%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques		1				1	1	0,5%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2	3		1	2	4	6	2,9%
	17	Philosophie			1		1		1	0,5%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	4	3		1	4	4	8	3,8%
	19	Sociologie, démographie	1	2		1	1	3	4	1,9%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		1				1	1	0,5%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		2	1	2	1	4	5	2,4%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1	1		2	1	3	4	1,9%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale				1		1	1	0,5%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	1				1		1	0,5%
	70	Sciences de l'éducation		3		1		4	4	1,9%
	71	Sciences de l'information et de la communication	5	7	1	1	6	8	14	6,7%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques									
73	Cultures et langues régionales									
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives				1		1	1	0,5%	
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			18	30	7	16	25	46	71	34,1%
Pharmacie	39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques				1		1	1	0,5%
	40	Sciences du médicament								
	41	Sciences biologiques		1				1	1	0,5%
Total Pharmacie				1		1		2	2	1,0%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		1		1		2	2	1,0%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques								
	27	Informatique		2		3		5	5	2,4%
	28	Milieux denses et matériaux				3		3	3	1,4%
	29	Constituants élémentaires								
	30	Milieux dilués et optique								
	31	Chimie théorique, physique, analytique		1		1		2	2	1,0%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle				1		1	1	0,5%
	33	Chimie des matériaux								
	34	Astronomie, astrophysique				1		1	1	0,5%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes								
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère		1		2		3	3	1,4%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement								
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		2		1		3	3	1,4%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		1		1		2	2	1,0%
	62	Energétique, génie des procédés				1		1	1	0,5%
	63	Electronique, optronique et systèmes			1	1	1	1	2	1,0%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	3				3		3	1,4%
	65	Biologie cellulaire		2				2	2	1,0%
	66	Physiologie		1		1		2	2	1,0%
67	Biologie des populations et écologie		2				2	2	1,0%	
68	Biologie des organismes	1				1		1	0,5%	
69	Neurosciences				2		2	2	1,0%	
Total Sciences			4	13	1	19	5	32	37	17,8%
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>42</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>151</b>	<b>208</b>	<b>100,0%</b>

Note: "MCF AS" = maître de conférences associé à temps plein, "PR AS" = professeur des universités associé à temps plein

Source : DGRH - GESUP 2 - mai 2008

## Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU

Tableau n°14

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF ASMT		PR ASMT		Total ASMT		Total ASMT	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
<b>Droit Economie et Gestion</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	41	78	5	72	46	150	196	6,7%
	02	Droit public	11	46	7	76	18	122	140	5,4%
	03	Histoire du droit et des institutions	1	1		1	1	2	3	0,1%
	04	Science politique	3	7	2	16	5	23	28	1,0%
	05	Sciences économiques	21	79	5	72	26	151	177	6,7%
	06	Sciences de gestion	84	341	16	157	100	498	598	22,2%
Total Droit, Economie et Gestion			161	552	35	394	196	946	1 142	42,2%
<b>Lettres et Sciences humaines</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	3	4		3	3	7	10	0,3%
	08	Langues et littératures anciennes								
	09	Langue et littérature françaises	8	12	1	3	9	15	24	0,7%
	10	Littératures comparées	1	9		6	1	15	16	0,7%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	22	4	5	2	27	6	33	0,3%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	1				1		1	
	13	Langues et littératures slaves		2		1		3	3	0,1%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	4		1	1	5	1	6	0,0%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	2	26		14	2	40	42	1,8%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	43	2	1	2	44	4	48	0,2%
	17	Philosophie	2	59	2	52	4	111	115	5,0%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	18	33	14	17	32	50	82	2,2%
	19	Sociologie, démographie	14		11		25		25	
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		6		5		11	11	0,5%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	2	10	1	9	3	19	22	0,8%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	5	17	4	16	9	33	42	1,5%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	8	11	5	30	13	41	54	1,8%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	4		11		15		15	
	70	Sciences de l'éducation	10	28	2	12	12	40	52	1,8%
	71	Sciences de l'information et de la communication	85	142	8	51	93	193	286	8,6%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				1		1	1	0,0%
	73	Cultures et langues régionales	1				1		1	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	4	30		9	4	39	43	1,7%	
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			237	395	66	234	303	629	932	28,1%
<b>Pharmacie</b>	39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	4	9	5	7	9	16	25	0,7%
	40	Sciences du médicament	2	8	2	18	4	26	30	1,2%
	41	Sciences biologiques	1	5	4	1	5	6	11	0,3%
	Total Pharmacie			7	22	11	26	18	48	66
<b>Sciences et Techniques</b>	25	Mathématiques		5	1	3	1	8	9	0,4%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	5	1	10	2	15	17	0,7%
	27	Informatique	16	101	2	53	18	154	172	6,9%
	28	Milieux denses et matériaux	3	6	3	7	6	13	19	0,6%
	29	Constituants élémentaires		1		3		4	4	0,2%
	30	Milieux dilués et optique	4	2		2	4	4	8	0,2%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	2	4	2	5	4	9	13	0,4%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	5	5	1	9	6	14	20	0,6%
	33	Chimie des matériaux	2	5	1	8	3	13	16	0,6%
	34	Astronomie, astrophysique				7		7	7	0,3%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes		5		1		6	6	0,3%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère		2		1		3	3	0,1%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement								
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		77	7	66	7	143	150	6,4%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	5	54	2	35	7	89	96	4,0%
	62	Energétique, génie des procédés	3	24	7	18	10	42	52	1,9%
	63	Electronique, optronique et systèmes	4	32	2	14	6	46	52	2,1%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1	12	3	7	4	19	23	0,8%
	65	Biologie cellulaire	10	1		4	10	5	15	0,2%
	66	Physiologie	1	3	3	5	4	8	12	0,4%
	67	Biologie des populations et écologie	2	5	1	4	3	9	12	0,4%
	68	Biologie des organismes	1	3		3	1	6	7	0,3%
69	Neurosciences		4			4		4		
Total Sciences			64	352	36	265	100	617	717	27,5%
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>469</b>	<b>1 321</b>	<b>148</b>	<b>919</b>	<b>617</b>	<b>2 240</b>	<b>2 857</b>	<b>100,0%</b>

Note: "MCF ASMT" = maître de conférences associé à mi-temps, "PR ASMT" = professeur des universités associé à mi-temps

Source : DGRH - GESUP 2 - mai 2008

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés  
des enseignants-chercheurs associés**

Tableau n°15

Tranches d'âges	Total toutes disciplines confondues		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	9	4	13
30-34 ans	63	26	89
35-39 ans	185	95	280
40-44 ans	350	134	484
45-49 ans	407	134	541
50-54 ans	513	120	633
55-59 ans	494	106	600
60-64 ans	356	55	411
65 ans et plus	20	2	22
<b>Total</b>	<b>2 397</b>	<b>676</b>	<b>3 073</b>

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2008

Tranches d'âges	Droit, Economie et Gestion		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1	2	3
30-34 ans	22	7	29
35-39 ans	71	39	110
40-44 ans	135	58	193
45-49 ans	154	35	189
50-54 ans	212	43	255
55-59 ans	238	29	267
60-64 ans	170	10	180
65 ans et plus	14		14
<b>Total</b>	<b>1 017</b>	<b>223</b>	<b>1 240</b>

Total toutes disciplines confondues		
%Hommes	%Femmes	Total
78,0%	22,0%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
50 ans 6 mois	47 ans 7 mois	49 ans 10 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
50 ans 9 mois	47 ans 2 mois	49 ans 11 mois

Droit, Economie et Gestion		
%Hommes	%Femmes	Total
82,0%	18,0%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
51 ans 5 mois	46 ans 3 mois	50 ans 5 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
51 ans 9 mois	44 ans 8 mois	50 ans 9 mois

Tranches d'âges	Lettres et Sciences humaines		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	3	2	5
30-34 ans	18	10	28
35-39 ans	41	39	80
40-44 ans	94	56	150
45-49 ans	117	63	180
50-54 ans	161	54	215
55-59 ans	135	63	198
60-64 ans	102	39	141
65 ans et plus	4	1	5
<b>Total</b>	<b>675</b>	<b>327</b>	<b>1 002</b>

Lettres et Sciences humaines		
%Hommes	%Femmes	Total
67,4%	32,6%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
50 ans 9 mois	48 ans 10 mois	50 ans 2 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
50 ans 11 mois	48 ans 3 mois	50 ans 3 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2008

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU  
des enseignants-chercheurs associés**

**Tableau n°15 (suite)**

<b>Sciences et Techniques</b>			
Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	5		5
30-34 ans	23	8	31
35-39 ans	70	16	86
40-44 ans	112	18	130
45-49 ans	127	31	158
50-54 ans	126	18	144
55-59 ans	110	12	122
60-64 ans	74	3	77
65 ans et plus	2		2
<b>Total</b>	<b>649</b>	<b>106</b>	<b>755</b>

<b>Sciences et Techniques</b>		
%Hommes	%Femmes	Total
86,0%	14,0%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
48 ans 9 mois	46 ans 2 mois	48 ans 4 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
48 ans 5 mois	46 ans 6 mois	47 ans 11 mois

<b>Pharmacie</b>			
Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans			
30-34 ans		1	1
35-39 ans	3	1	4
40-44 ans	8	2	10
45-49 ans	8	5	13
50-54 ans	12	5	17
55-59 ans	10	2	12
60-64 ans	9	2	11
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>68</b>

<b>Pharmacie</b>		
%Hommes	%Femmes	Total
73,5%	26,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
51 ans 8 mois	48 ans 10 mois	50 ans 11 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
52 ans	46 ans	50 ans 4 mois

Source : DGRH A1-1 - GESUP 2 - juin 2008

## Nomenclature des disciplines du CNU

**Année universitaire 2007-2008**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle

- DGRH A1-1 -

DISCIPLINE	N° du Groupe	N° de la Section	TITRE DE LA SECTION	
<b>DROIT</b>	<b>I</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	
		02	Droit public	
		03	Histoire du droit et des institutions	
		04	Science politique	
	<b>II</b>	05	Sciences économiques	
		06	Sciences de gestion	
<b>LETTRES</b>	<b>III</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
		08	Langues et littératures anciennes	
		09	Langue et littérature françaises	
		10	Littératures comparées	
		11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	
		12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	
		13	Langues et littératures slaves	
		14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	
		15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	
		<b>IV</b>	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
			17	Philosophie
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
			19	Sociologie, démographie
			20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
			21	Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
	22		Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique	
	23		Géographie physique, humaine, économique et régionale	
	24		Aménagement de l'espace, urbanisme	
	<b>XII</b>	70	Sciences de l'éducation	
		71	Sciences de l'information et de la communication	
		72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	
		73	Cultures et langues régionales	
		74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
	<b>XX</b>	75	Théologie catholique, théologie protestante	
<b>SCIENCES</b>	<b>V</b>	25	Mathématiques	
		26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
		27	Informatique	
	<b>VI</b>	28	Milieux denses et matériaux	
		29	Constituants élémentaires	
		30	Milieux dilués et optique	
	<b>VII</b>	31	Chimie théorique, physique, analytique	
		32	Chimie organique, minérale, industrielle	
		33	Chimie des matériaux	
	<b>VIII</b>	34	Astronomie, astrophysique	
		35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	
		36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	
		37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	
	<b>IX</b>	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	
		61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	
		62	Energétique, génie des procédés	
		63	Electronique, optronique et systèmes	
	<b>X</b>	64	Biochimie et biologie moléculaire	
		65	Biologie cellulaire	
66		Physiologie		
67		Biologie des populations et écologie		
68		Biologie des organismes		
69		Neurosciences		
<b>PHARMACIE</b>	<b>XI</b>	39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	
		40	Sciences du médicament	
		41	Sciences biologiques	