



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

**SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS  
AFFECTÉS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
(hors disciplines médicales et odontologiques)**

**Année universitaire 2009-2010**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

## Étude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

Page :

### Note de présentation

#### - Sommaire des tableaux -

### I. Panorama national sur les enseignants non permanents

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des ATER et des associés, par discipline du CNU	Tableau n°3	7
Répartition des enseignants de langues par spécialité et par section du CNU	Tableau n°4	8

### II. Etude de la population des ATER

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2010	Tableaux n°5	10 11
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°6	12
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		13
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>quotité</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	14
- droit	Tableau n°7-1	15
- lettres	Tableau n°7-2	16
- sciences	Tableau n°7-3	17
- pharmacie	Tableau n°7-4	18
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>sexe</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°8	19
- droit	Tableau n°8-1	20
- lettres	Tableau n°8-2	21
- sciences	Tableau n°8-3	22
- pharmacie	Tableau n°8-4	23
Répartition des ATER par <b>établissement</b> , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°9	24
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°10	29
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°11	30
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		32

## Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

		<i>Page :</i>
- droit		33
- lettres		34
- sciences		35
- pharmacie		36
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2008-2009 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n° 12	37
Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2008-2009	Tableau n° 13	40
<b><u>III. Données sur les enseignants associés</u></b>		<b>43</b>
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n° 14	44
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n° 15	45
Répartition par tranches d'âge, sexe et groupe de disciplines CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n° 16	46
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n° 17	47
<b><u>IV. Nomenclature des disciplines du CNU</u></b>		<b>49</b>

*Remarque méthodologique* : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des **effectifs physiques**, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur.

Les ETPT (équivalents temps plein travaillé) qui seront parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés.

A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETPT.

Cette remarque ne peut qu'inciter à une extrême prudence dans toute tentative de rapprocher les données, de la présente étude, de celles entrant dans le décompte de ce qui entre dans le plafond d'emplois des établissements. Un exemple: les allocataires recherche, en tant que tels, ne sont pas comptabilisés dans cette étude car non-enseignants, même s'ils entrent dans le plafond d'emplois, mais les moniteurs le sont alors qu'en tant que tels, eux n'entrent pas dans le plafond d'emplois de l'établissement.

L'intégralité de cette étude, réalisée par **Pasquin ROSSI** et **Loïc THOMAS**, peut être consultée sur le site internet du ministère, à partir de la page "Bilans et statistiques" du bureau DGRH A1-1:

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou de la page "Etudes et regards statistiques" consacrée aux personnels enseignants du supérieur:

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

Secrétariat général

Direction générale  
des ressources  
humaines

Service des personnels  
enseignants de  
l'enseignement supérieur  
et de la recherche

Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle, statutaires  
et des affaires communes

Bureau des études de  
gestion prévisionnelle

DGRH A1-1/LT/PR/SP/

Affaire suivie par  
Loïc Thomas et  
Pasquin Rossi  
Téléphone  
01 55 55 65 25  
01 55 55 60 72  
Fax  
01 55 55 61 67  
Mél.  
loic.thomas  
@education.gouv.fr  
pasquin.rossi  
@education.gouv.fr

72, rue Regnault  
75243 Paris cedex 13

## Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, dans la période 2009-2010 (hors disciplines médicales et odontologiques <sup>1</sup>)

Depuis 1997, les services en charge des personnels enseignants de l'enseignement supérieur réalisent chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur afin de disposer de données nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à recenser les attachés d'enseignement et de recherche (ATER) ainsi qu'à comptabiliser les professeurs invités en fonctions dans les établissements d'enseignement supérieur. Les doctorants contractuels assurant un service d'enseignement ont, pour la première année, été intégrés à cette enquête et ont fait l'objet d'un dénombrement.

Tous les établissements ont répondu à l'enquête qui s'est déroulée entre le 14 décembre 2009 et le 30 juin 2010. Les réponses obtenues ont été complétées dans cette publication, notamment en ce qui concerne les associés et les moniteurs, par des données issues d'autres systèmes d'information.

Les principales tendances révélées par cette étude sont les suivantes :

- La proportion d'enseignants non permanents demeure à son niveau le plus élevé depuis 12 ans, soit 15,5%,
- Près des deux tiers de ces enseignants sont moniteurs, doctorants contractuels ou ATER,
- Les trois-quarts enseignent à temps partiel,
- La catégorie des doctorants contractuels créée par un décret du 25 avril 2009 a connu dès sa première année un certain succès avec 3181 contrats signés en 2009-2010. Une projection de ces chiffres permet une prévision de 10 000 doctorants-contractuels à l'horizon 2012-2013,
- Les établissements à dominante juridique recourent à une plus grande proportion d'enseignants non permanents que les autres établissements,
- Chaque année, les trois-quarts des ATER sont en premier contrat et la part des titulaires d'un doctorat avoisine les 60%,
- La population des ATER constitue toujours un vivier pour le recrutement des MCF (30% des MCF recrutés en 2009 étaient ATER en 2008-2009),
- Ces ATER sont concentrés sur un petit nombre d'établissements : 50% des ATER dans 21% des établissements.

<sup>1</sup> Pour mémoire : dans ces disciplines, au cours de l'année 2009-2010, on enregistre 4 249 chefs de clinique, assistants hospitalo-universitaires ou praticiens hospitalo-universitaires.

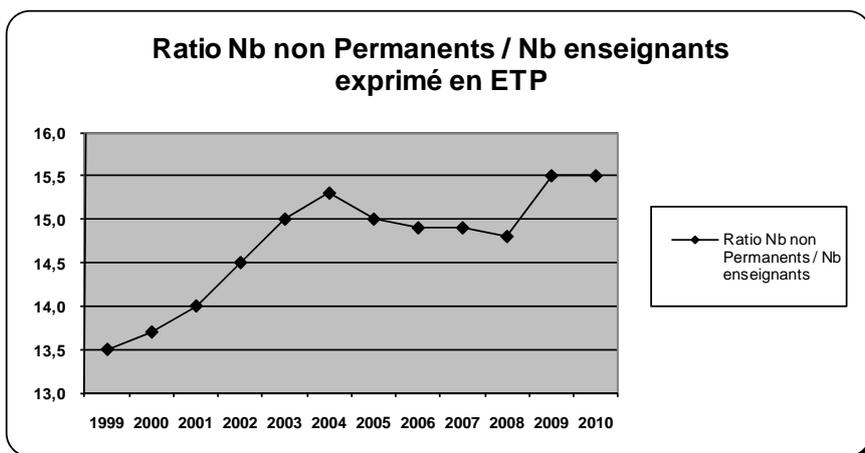
### Des effectifs enseignants non permanents à un niveau élevé ...

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **24 207** pour l'année universitaire 2009-2010 et qui se répartissent de la manière suivante :

Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois vacants du second degré	Lecteurs et répétiteurs INALCO	Maîtres de langues	Professeurs invités	Enseignants associés	ENSEIGNANTS NON PERMANENTS
3 181	6 117	6 243	677	858	169	3 921	3 041	24 207

Depuis 1999 et jusqu'en 2005, ils ont crû à un rythme annuel moyen de 2,95 %, soit deux fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. Toutefois, après une forte progression au cours de l'année 2003, le taux de croissance de ces effectifs s'est ralenti, comme le montre le graphique ci-dessous, au point de devenir négatif à partir de l'année 2005, jusqu'en 2008.

La reprise à la hausse en 2009 des effectifs d'enseignants non permanents a été de courte durée, puisqu'en 2010, leur croissance s'est à nouveau annulée.



Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- **l'arrivée de 3 181 doctorants contractuels**, nouvelle catégorie de personnel introduite par le décret n°2009-464 du 23 avril 2009 qui peut assurer un service d'enseignement égal au plus au tiers du service annuel de référence des enseignants-chercheurs (soit, à l'heure actuelle, un maximum de 64 heures équivalent travaux dirigés) ;
- compensée par une **réduction du nombre des ATER** (-5,9 % en 2010) et **des moniteurs** (-26,2 % en 2010, baisse qui annule la hausse de 16,3 % observée en 2009) ;
- par une nouvelle contraction des contractuels sur emplois vacants du second degré (-1,7 % en 2010 après -2 % en 2009, -0,7 % en 2008 et -12,7 % en 2007) ;
- enfin, et une baisse des effectifs de professeurs invités (-8,2 % après -1,3 % en 2009).

***dont 64,2 % sont moniteurs, doctorants contractuels ou ATER ...***

Le recrutement des « moniteurs » est désormais terminé. Aux deux cohortes de moniteurs recrutés pour trois ans, en 2008 et en 2009, devraient normalement se substituer progressivement d'importants effectifs de doctorants contractuels (entre 6 et 8 000) qui remplaceront, outre les moniteurs, aussi les allocataires de recherche.

Du fait des évolutions divergentes au sein de la population des enseignants non permanents, les doctorants contractuels devraient à brève échéance devenir la catégorie la plus fortement représentée et ce, aux dépens, bien sûr des moniteurs, catégorie en extinction, mais aussi des ATER dont la part régresse depuis 2005-2006 : de 31 % en 1999, elle est passée de 32 % en 2005 à moins de 25,8 % en 2010.

***dont plus des trois quarts enseignent à temps partiel ...***

51,6 % des ATER exercent en effet leurs fonctions à temps partiel, mais cette proportion est en baisse depuis 2006 (63 %). De leur côté, les enseignants associés sont à mi-temps dans leur très grande majorité (93,7 %), car ils exercent du fait de leurs obligations réglementaires une autre activité professionnelle, à titre principal. Enfin, les moniteurs et les professeurs invités sont tous, par nature, à temps partiel.

***et dont la répartition géographique est très inégale...***

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que les établissements dans lesquels la part de ces enseignants sur l'effectif total est réduite (inférieure à 10 %) sont peu nombreux, voire en diminution par rapport à 2009 : l'INSA de Rennes ou de Toulouse, l'ENS de chimie de Clermont-Ferrand, les universités de Brest et de Grenoble I, voire quelques établissements spécifiques comme l'ENSEA de Cergy ou SUP MECA Paris. Aucune information complémentaire n'est aujourd'hui disponible pour rendre compte de cette faible proportion.

Au contraire, le recours aux enseignants non permanents est beaucoup plus important dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (32,4 %), Lyon III (24 %). De même, dans l'ensemble des Instituts d'Etudes Politiques (non compris l'IEP de Strasbourg intégré à l'université de Strasbourg), le « poids » des non permanents oscille entre 19,3 % à Grenoble et 32,1 % à Rennes. A l'IEP de Paris<sup>2</sup>, le taux enregistré à nouveau un taux toujours élevé en 2010 (32,1% contre 36,8 % en 2009, 34,8 % en 2008, 27,2 % en 2007 et 34 % en 2006).

D'autres établissements à grande spécificité professionnelle recourent, toutes proportions gardées, à de forts contingents d'enseignants non permanents (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 85,9%, 76% et 69,2% d'enseignants non permanents).

---

<sup>2</sup> Pour l'IEP de Paris, ne sont inclus dans l'étude que les agents de droit public rémunérés sur crédits d'Etat et non les agents de droit privé rémunérés par la Fondation nationale de sciences politiques qui constituent la part la plus importante de la ressource humaine.

## **Les effectifs d'enseignants non permanents comprennent ...**

### **1. Les professeurs invités**

L'effectif de ces enseignants (3 921) se stabilise à un niveau relativement élevé après la croissance observée depuis 2005 et la baisse constatée en 2010 (*cf. tableau 1*) mais doit être apprécié à l'aune de la durée moyenne du service d'enseignement d'une 'invitation' (un mois et demi).

Ces enseignants sont de nationalité étrangère pour plus de 98 % d'entre eux.

### **2. Les moniteurs et des doctorants contractuels**

Ces catégories d'enseignants connaissent une hausse de leurs effectifs du fait notamment de la substitution progressive des moniteurs par les doctorants contractuels (*cf. supra*). Cependant, comme le montre le tableau n°1, leurs effectifs (9 298) ayant cru de manière significative au cours des douze dernières années (+117%), les moniteurs et les doctorants contractuels représentent aujourd'hui près de 19 % des effectifs physiques d'enseignants-chercheurs, ou 6,3% de ces mêmes effectifs en considérant que ces personnels n'effectuent au mieux qu'un tiers du service d'enseignement d'un enseignant-chercheur.

### **3. Les enseignants associés**

L'effectif de ces professeurs, hors disciplines médicales et odontologiques est relativement stable depuis 2004 : il est de 3 041 pour cette année universitaire 2009-2010. La répartition de cet effectif selon les deux types d'association (à temps plein ou à temps partiel, dite PAST) est très asymétrique : 6,2% pour la première et 93,7% pour la seconde. Cette asymétrie se renforce d'année en année, suggérant ainsi une relative désaffection pour l'association à temps plein.

Environ 43,3% des PAST relèvent des disciplines juridiques et économiques (Groupes 1 et 2 du CNU), et un autre petit tiers (27,9%) des disciplines « lettres et sciences humaines ».

### **4. Les lecteurs et maîtres de langues**

Un regard spécifique est accordé à cette catégorie de 1027 enseignants (*cf. tableau n°4*) notamment pour mesurer la diversité des spécialités (67) dans lesquelles des enseignements sont assurés.

En outre, cette présentation permet d'apprécier la contribution des lecteurs et des maîtres de langues dans la diffusion de ces spécialités à l'aune de celle des autres enseignants non permanents d'une part, des enseignants titulaires, d'autre part.

## **5. Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

L'essentiel de l'étude jointe à cette note est consacrée à cette catégorie d'enseignants.

Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

Cette population constitue le principal «vivier» des futurs enseignants-chercheurs après celle des post-doctorants : lors de la campagne 2009, les établissements ont recruté près de 30 % de leurs nouveaux maîtres de conférences parmi les ATER en fonctions au cours de l'année 2008-2009.

Au cours de la période 1997-2004, il apparaissait que les établissements recrutaient de manière croissante, leurs maîtres de conférences au sein de cette catégorie d'enseignants contractuels.

Depuis 2005-2006, cette croissance a été stoppée et, après une baisse en 2008, l'effectif total des ATER s'est fixé en 2010 à **6 243 agents** (contre un niveau record, en 2005, de 7 326 agents).

Cette situation s'explique par la forte réduction, depuis 5 ans, (- 55%) des recrutements d'ATER à mi-temps sur les crédits de l'ex-chapitre 31-96, aujourd'hui les crédits du Titre III-Subventions de fonctionnement.

Une compensation partielle de cette réduction a été réalisée grâce à des recrutements d'ATER à plein temps sur chacun des titres budgétaires. Cette compensation qui est de nature à maintenir un niveau d'emploi exprimé en ETPT (-2,8 % entre 2009 et 2010) a permis d'enrayer une part importante de la baisse des effectifs physiques (-5,9% en un an).

Cette année, 52,4% des ATER (contre 53% en 2009, 52,1% en 2008 et 45,8 % en 2005) sont rémunérés sur des postes vacants d'enseignants-chercheurs, c'est-à-dire sur les crédits du Titre II, tandis que le reste des ATER est rémunéré sur des crédits du Titre III (l'ex-chapitre 31-96). Le transfert sur le Titre II se stabilise donc au niveau atteint depuis trois ans.

Les établissements à dominante scientifique ou médicale ont été plus nombreux à recruter prioritairement des ATER sur poste vacant du Titre II (Exemple : 70 % ou plus des ATER rémunérés sur ce titre budgétaire dans des universités comme Paris XI, Bordeaux I, Grenoble I, Lyon I, ou Paris VII).

Les établissements à dominante littéraire, économique ou juridique ont au contraire largement recruté des ATER sur leurs crédits du Titre III (ex-chapitre 31-96). Toulouse I et Bordeaux IV fournissent l'illustration la plus caractéristique avec respectivement 95,2% et 89,5 % des ATER recrutés sur le Titre III. Toutefois, dans cette catégorie d'universités, deux exceptions notables : Grenoble III et Montpellier III (avec respectivement 25% et 33% d'ATER sur titre III).

Enfin, on notera que les IEP (dont Sciences-Po Paris), à l'exception de ceux de Lille et de Grenoble, recrutent leurs ATER à plus de 80% sur leurs crédits du titre III.

### ***Une population avec un fort taux de renouvellement***

En 2010, **plus des trois quarts des ATER** (76,6 % contre 78 % en 2009, 76,2 % en 2008 et 71,9 % en 2007) en étaient à leur **première année de contrat**. Ce résultat

confirme bien que, conformément aux principes énoncés lors de la mise en place du dispositif, l'exercice des fonctions d'ATER ne s'inscrit pas dans la durée. De fait, il répond fondamentalement à une demande d'accompagnement pendant la phase transitoire de l'achèvement d'un doctorat ou de l'obtention d'un poste de chercheur ou d'enseignant-chercheur.

Les disciplines littéraires, économiques ou juridiques ont tendance à connaître des taux de renouvellement inférieur à la moyenne, tandis qu'en sciences, les taux sont souvent supérieurs à 80 %. A noter qu'en biologie (notamment la 69<sup>ème</sup> section), le taux de renouvellement atteint 97 %.

### **Origine des ATER**

Les ATER sont recrutés principalement parmi les **étudiants en dernière année de doctorat** (58,5%, en baisse légère par rapport à l'année 2009). En contrepartie, les titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches occupent une place plus réduite (16,2% de l'effectif total contre 20,8 % en 2008). A priori, ces deux catégories d'ATER ne peuvent bénéficier que d'un contrat d'une seule année et sont sans doute à l'origine du taux de renouvellement constaté plus haut.

En outre, près de 13,6 % sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures) et leur place parmi les ATER demeure stable à plus ou moins un point. 80 % des ATER-enseignants du second degré relèvent des disciplines littéraires ou de sciences humaines, cette observation étant très stable au cours du temps.

### **L'âge moyen**

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 7 mois (même valeur en 2008-2009). L'âge des ATER, très stable d'une année sur l'autre, s'explique essentiellement par le fait que près de 60 % des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat et les variations observées entre les disciplines rendent compte principalement de la longueur effective des études doctorales, variable selon les disciplines. De fait, les étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 10 mois et 30 ans 3 mois) qu'en lettres (31 ans 8 mois).

Il faut rappeler qu'il n'y a pas de limite d'âge opposable à un candidat aux fonctions d'ATER (cf. pyramide des âges, pp. 32-36).

### **Répartition disciplinaire**

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2009-2010 : 37,6 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 34,9 % et 25,7 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 1,8% des ATER.

### **Répartition géographique**

La répartition des 6 243 ATER entre les établissements est très inégale : 21% des établissements emploient la moitié des ATER (50%). Parmi les 12 (contre 20 en 2009) établissements employant au moins 100 ATER, on compte 5 établissements franciliens. La conséquence en est une forte concentration des ATER sur les établissements des académies d'Ile de France : 30 % de l'effectif national.

Depuis 2006, les deux premiers établissements « employeurs » d'ATER sont Paris I et Paris X avec respectivement 200 et 171 ATER. Ces derniers sont suivis de loin par les universités Strasbourg, Paris VII et Rouen (respectivement 127, 124 et 123 ATER).

A noter, à l'opposé, les universités de Polynésie, de Nîmes et de Nouvelle Calédonie sont parmi les établissements effectuant un moindre recours à ce type d'enseignant.

Enfin, les ATER à mi-temps sont majoritaires dans 57% des établissements. Une grande diversité de situations est observée : ils représentent 97% des ATER à Bordeaux IV mais tout juste 3% à Paris VI.

### **Taux de féminité**

Dans l'ensemble des ATER, le taux global de féminité (48,1 %) est stable par rapport à l'année dernière et devrait le rester puisque les femmes représentent 46,9% des ATER en 1<sup>ère</sup> année de contrat en 2009-2010.

Cependant, ce taux moyen masque d'importantes disparités selon les grandes disciplines. En effet, ce taux atteint 49,5% en droit et atteint les 62,6% en lettres et sciences humaines, mais en sciences, les femmes, avec un taux de 33,1%, connaissent un réel retard par rapport à l'ensemble des autres grandes disciplines.

Il faut toutefois remarquer qu'en sciences, dans les disciplines de biologie, les femmes sont plus nombreuses que les hommes et représentent même jusqu'à 71% des ATER en 64<sup>ème</sup> section (biochimie et biologie moléculaire).

Enfin, la place des sciences parmi les ATER (37,6 %), d'une part, et la représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques (exception faite de la biologie), d'autre part, expliquent le taux global de féminité (48,1 %) fourni ci-dessus.



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

**Panorama national sur les enseignants non permanents**

**Année universitaire 2009-2010**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

### Répartition des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(Sources: GESUP2, mai-juin 2010 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2010).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Variation 2010/2009	Variation 2009/2008	Variation 2008/2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999	
Doctorants contractuels												3 181	100,0%											
Moniteurs	4 280	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	8 291	6 117	-26,2%	16,3%	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%	10,3%	
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	-5,9%	0,2%	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%	
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	703	689	677	-1,7%	-2,0%	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%	
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	881	839	858	2,3%	-4,8%	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%	
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	151	174	169	-2,9%	15,2%	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%		-2,7%	-19,0%	-1,4%	
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	4 272	3 921	-8,2%	-1,3%	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%	
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	3 134	3 041	-3,0%	2,0%	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%	
<b>Sous-total enseignants non permanents</b>	<b>17 623</b>	<b>18 519</b>	<b>19 459</b>	<b>20 820</b>	<b>22 133</b>	<b>22 860</b>	<b>22 670</b>	<b>22 806</b>	<b>22 604</b>	<b>22 890</b>	<b>24 034</b>	<b>24 207</b>	<b>0,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>-0,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>7,0%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,1%</b>	
<b>ENSEIGNANTS TITULAIRES</b>																								
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	14 820*	14 913	15 589	4,5%	0,6%	0,0%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%	
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (**)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926	33 867	34 092	0,7%	-0,2%	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%	
enseignants du second degré & assimilés	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	13 427	12 999	-3,2%	-2,3%	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%	
<b>Sous-total enseignants titulaires et enseignants-chercheurs assimilés</b>	<b>56 362</b>	<b>57 652</b>	<b>59 054</b>	<b>59 371</b>	<b>59 775</b>	<b>60 253</b>	<b>60 874</b>	<b>61 241</b>	<b>62 059</b>	<b>62 488</b>	<b>62 207</b>	<b>62 680</b>	<b>0,8%</b>	<b>-0,4%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,3%</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>73 985</b>	<b>76 171</b>	<b>78 513</b>	<b>80 191</b>	<b>81 908</b>	<b>83 113</b>	<b>83 544</b>	<b>84 047</b>	<b>84 663</b>	<b>85 378</b>	<b>86 241</b>	<b>86 887</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,0%</b>	
<b>% non permanents / total (effectifs physiques)</b>	<b>23,8%</b>	<b>24,3%</b>	<b>24,8%</b>	<b>26,0%</b>	<b>27,0%</b>	<b>27,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>27,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>26,8%</b>	<b>27,9%</b>	<b>27,9%</b>												
<b>% non permanents / total (en ETPT) (***)</b>	<b>13,5%</b>	<b>13,7%</b>	<b>14,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>15,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,8%</b>	<b>15,5%</b>	<b>15,5%</b>												

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2010.

(\*) ce chiffre diffère de celui annoncé dans l'étude de 2008 car il comprenait les 542 professeurs en surnombre. Pour information, en mai 2009, 554 "surnombres" ont été identifiés.

(\*\*) ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements

(\*\*\*) le nombre de non-permanents en ETPT entrant dans ce calcul comprend les moniteurs dont la répartition par établissement, fournie par la DGESIP, est présentée dans le tableau n°2.

En outre, pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

DGRH A1-1

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2009-2010**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
AIX-MARSEILLE 1	34	112	95	11	33	2	78	33	398	197	294	671	165	1 130	1 327	14,8%
AIX-MARSEILLE 2	132	112	41	3	1		5	49	343	139	186	377	109	672	811	17,2%
AIX-MARSEILLE 3	26	103	57	4	3		28	45	266	125	213	382	107	702	827	15,1%
AVIGNON	15	30	31		4	1	1	17	99	53	61	175	48	284	337	15,6%
AIX IEP			5				11	6	22	9	16	16	7	39	48	19,4%
MARSEILLE ECOLE CENTRALE		2	5	1			15	3	26	8	25	40	13	78	86	9,3%
Total académie d'Aix-Marseille	207	359	234	19	41	3	138	153	1 154	531	795	1 661	449	2 905	3 436	15,5%
AMIENS	15	35	83	8	9	3	29	52	234	124	167	507	236	910	1 034	12,0%
COMPIEGNE U.T.	14	16	33				1	16	80	42	66	108	19	193	235	17,9%
Total académie d'Amiens	29	51	116	8	9	3	30	68	314	166	233	615	255	1 103	1 269	13,1%
ANTILLES-GUYANE		18	46	19	5		20	27	135	94	72	207	65	344	438	21,5%
GUADELOUPE IUFM				1					1	1	1	10	17	28	29	3,4%
MARTINIQUE IUFM			2						2	2		12	17	29	31	6,5%
GUYANE IUFM											1	8	14	23	23	
Total académies de Guyane-Guadeloupe-Martinique		18	48	20	5		20	27	138	97	74	237	113	424	521	18,6%
BESANCON	25	43	75	13	15	2	13	31	217	126	187	506	305	998	1 124	11,2%
BELFORT-MONTBELIARD U.T.		4	20	3	1		5		33	19	25	67	41	133	152	12,5%
BESANCON ENS MECA	2	9	5						16	7	19	30	9	58	65	11,0%
Total académie de Besancon	27	56	100	16	16	2	18	31	266	152	231	603	355	1 189	1 341	11,3%
BORDEAUX 1	42	102	33	2	2		29	17	227	92	209	392	111	712	804	11,5%
BORDEAUX 2	10	24	22	6	3		9	6	80	45	90	238	43	371	416	10,8%
BORDEAUX 3	10	27	63		43		17	43	203	120	136	278	56	470	590	20,3%
BORDEAUX 4	15	36	67	1			36	20	175	67	91	241	152	484	551	12,2%
PAU	14	39	59	6	9	1	59	13	200	87	137	318	125	580	667	13,0%
BORDEAUX IEP		4	10		1		10	5	30	12	14	11	13	38	50	24,1%
BORDEAUX IP	6	6	27					8	47	28	60	92	16	168	196	14,3%
Total académie de Bordeaux	97	238	281	15	58	1	160	112	962	451	737	1 570	516	2 823	3 274	13,8%
CAEN	24	48	117	5	13	4	39	52	302	162	233	589	260	1 082	1 244	13,0%
CAEN ISMRA	1	7	6					1	15	8	20	31	9	60	68	11,3%
Total académie de Caen	25	55	123	5	13	4	39	53	317	170	253	620	269	1 142	1 312	13,0%
CLERMONT 1	13	33	40	6	3		28	29	152	79	74	218	74	366	445	17,7%
CLERMONT 2	32	58	63	12	16	3	50	24	258	124	204	470	171	845	969	12,8%
CLERMONT ENS CHIMIE		3	1				4		8	3	10	19	2	31	34	7,5%
CLERMONT IFMA		10	3		1	1	3	1	19	9	9	18	13	40	49	18,7%
Total académie de Clermont-Ferrand	45	104	107	18	20	4	85	54	437	215	297	725	260	1 282	1 497	14,4%
CORTE	18	11	29	11			10	22	101	58	37	110	70	217	275	21,2%
Total académie de Corse	18	11	29	11			10	22	101	58	37	110	70	217	275	21,2%
PARIS 8	16	56	92	23	11	5	29	56	288	176	196	452	75	723	899	19,5%
PARIS 12	23	74	110	20	8	1	65	69	370	181	177	452	389	1 018	1 199	15,1%
PARIS 13	47	78	88	10	6	2	68	59	358	167	170	446	154	770	937	17,8%
MARNE-LA-VALLÉE	15	47	50	7	4	1	22	58	204	110	78	181	93	352	462	23,8%
CACHAN ENS	34	75	8	1	1		42	7	168	55	63	72	59	194	249	22,0%
NOISY LE GRAND LOUIS LUMIERE				26				5	31	29	3	2	4	9	38	76,0%
ST OUEN SUP MECA	1		1				4	1	7	2	10	24	14	48	50	4,6%
Total académie de Créteil	136	330	349	87	30	9	230	255	1 426	720	697	1 629	788	3 114	3 834	18,8%
DIJON	30	58	100	8	24		68	25	313	155	270	546	262	1 078	1 233	12,6%
AGROSUP			2								10	16	1	27		
Total académie de Dijon	30	58	102	8	24		68	25	313	155	280	562	263	1 105	1 233	12,6%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2010.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les

DGRH A1-1

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2009-2010**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
GRENOBLE 1	54	140	46	2	1		56	31	330	120	284	574	253	1 111	1 231	9,7%
GRENOBLE 2	17	47	70	24	1		59	49	267	132	113	323	128	564	696	18,9%
GRENOBLE 3	28	23	32	4	22	2		13	124	77	61	159	56	276	353	21,8%
GRENOBLE IP	25	58	44	2			5	16	150	70	136	177	68	381	451	15,6%
CHAMBERY	21	51	49	9	6		15	23	174	88	111	274	142	527	615	14,3%
GRENOBLE IEP		1	9			1	9	9	29	11	12	28	8	48	59	19,3%
<b>Total académie de Grenoble</b>	<b>145</b>	<b>320</b>	<b>250</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>1 074</b>	<b>498</b>	<b>717</b>	<b>1 535</b>	<b>655</b>	<b>2 907</b>	<b>3 405</b>	<b>14,6%</b>
LA REUNION	5	22	42	11	1		33	12	126	68	73	212	120	405	473	14,4%
<b>Total académie de La Réunion</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>212</b>	<b>120</b>	<b>405</b>	<b>473</b>	<b>14,4%</b>
LILLE 1	48	99	99	6	3		80	45	380	169	320	689	182	1 191	1 360	12,4%
LILLE 2	12	47	71	7	1		9	31	178	98	105	229	87	421	519	18,8%
LILLE 3	7	24	91	35	24	7	12	35	235	165	140	375	89	604	769	21,5%
ARTOIS	4	12	40	16	3		41	19	135	73	82	302	235	619	692	10,5%
LITTORAL	5	14	38	3	3		25	33	121	71	66	223	127	416	487	14,6%
VALENCIENNES	6	21	33	14	9		11	36	130	81	99	279	142	520	601	13,5%
LILLE ECOLE CENTRALE	4	10	7	1			25	4	51	18	26	47	17	90	108	16,5%
ROUBAIX ENSAIT		1	5	4				2	12	11	6	17	3	26	37	29,4%
LILLE IEP			7				18	5	30	9	5	13	6	24	33	26,7%
LILLE ENS CHIMIE	2	9	1	1				2	15	7	15	21	7	43	50	13,4%
<b>Total académie de Lille</b>	<b>88</b>	<b>237</b>	<b>392</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>221</b>	<b>212</b>	<b>1 287</b>	<b>700</b>	<b>864</b>	<b>2 195</b>	<b>895</b>	<b>3 954</b>	<b>4 654</b>	<b>15,0%</b>
LIMOGES	16	39	66	2	7	1	27	16	174	82	148	335	162	645	727	11,2%
LIMOGES ENSCI			2					2	4	3	8	8	6	22	25	12,0%
<b>Total académie de Limoges</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>178</b>	<b>85</b>	<b>156</b>	<b>343</b>	<b>168</b>	<b>667</b>	<b>752</b>	<b>11,3%</b>
LYON 1	76	151	101	11	1		26	39	405	177	295	740	292	1 327	1 504	11,8%
LYON 2	31	78	83	5	18	3	41	38	297	150	193	352	96	641	791	19,0%
LYON 3	22	36	63	7	17	1	57	52	255	138	130	234	72	436	574	24,0%
ST ETIENNE	17	35	68	5	9		19	24	177	96	99	276	152	527	623	15,4%
LYON IEP			10				6	8	24	12	14	26	5	45	57	20,7%
LYON ENS	12	89	24	3	14	2	33	1	178	78	58	107	48	213	291	26,9%
LYON ENSSIB								2	2	1	4	6		10	11	9,1%
LYON ECOLE CENTRALE	12	12	11	2			24	4	65	23	32	71	22	125	148	15,3%
LYON ENSATT				34				5	39	37			6	6	43	85,9%
LYON INSA	27	40	48	5	6		9	17	152	73	120	266	93	479	552	13,3%
ST ETIENNE ENI	3		3		1		6	2	15	6	5	17	32	54	60	10,4%
<b>Total académie de Lyon</b>	<b>200</b>	<b>441</b>	<b>411</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>221</b>	<b>192</b>	<b>1 609</b>	<b>790</b>	<b>950</b>	<b>2 095</b>	<b>818</b>	<b>3 863</b>	<b>4 653</b>	<b>17,0%</b>
MONTPELLIER 1	19	38	64		3		12	25	161	80	132	246	75	453	533	15,0%
MONTPELLIER 2	45	119	53	5	2		13	12	249	115	232	496	212	940	1 055	10,9%
MONTPELLIER 3	21	27	48	7	19		22	38	182	107	138	282	59	479	586	18,3%
NIMES	11	13	6		5		20	5	60	22	12	29	13	54	76	28,5%
PERPIGNAN	8	24	47		1	1		28	109	64	80	193	69	342	406	15,7%
MONTPELLIER ENSC	7	15	2				5	2	31	10	11	25	4	40	50	19,9%
<b>Total académie de Montpellier</b>	<b>111</b>	<b>236</b>	<b>220</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>110</b>	<b>792</b>	<b>398</b>	<b>605</b>	<b>1 271</b>	<b>432</b>	<b>2 308</b>	<b>2 706</b>	<b>14,7%</b>
NANCY 1	59	87	70	2	4	1	44	25	292	120	210	506	263	979	1 099	10,9%
NANCY 2	20	31	57	1	22	3	26	32	192	109	139	328	102	569	678	16,1%
NANCY INP	18	49	29				7	10	113	49	118	169	45	332	381	12,8%
METZ	11	27	31	3	7	2	94	25	200	79	155	349	150	654	733	10,8%
METZ ENI	2	1	1	6			17	2	29	11	8	23	33	64	75	14,2%
<b>Total académie de Nancy-Metz</b>	<b>110</b>	<b>195</b>	<b>188</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>188</b>	<b>94</b>	<b>826</b>	<b>368</b>	<b>630</b>	<b>1 375</b>	<b>593</b>	<b>2 598</b>	<b>2 966</b>	<b>12,4%</b>

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2010.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2009-2010**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
NANTES	36	89	50	13	25		39	58	310	165	298	738	309	1 345	1 510	10,9%
LE MANS	14	30	43	3	5		5	20	120	65	97	245	101	443	508	12,8%
ANGERS	14	27	47	8	10	1	43	36	186	103	132	327	127	586	689	14,9%
NANTES ECOLE CENTRALE	6	14	4	3	4		20	3	54	20	30	66	12	108	128	15,7%
Total académie de Nantes	70	160	144	27	44	1	107	117	670	352	557	1 376	549	2 482	2 834	12,4%
NICE	81	100	121	7	21	2	20	33	385	178	292	544	210	1 046	1 224	14,6%
TOULON	5	20	45	10	1	1	24	22	128	63	72	215	106	393	456	13,9%
OSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR											16	15		31	31	
Total académie de Nice	86	120	166	17	22	3	44	55	513	242	380	774	316	1 470	1 712	14,1%
ORLEANS	23	52	74	5	5	1	38	24	222	107	166	442	249	857	964	11,1%
TOURS	24	54	90	5	18		19	42	252	139	206	508	144	858	997	14,0%
BOURGES ENSI			6						6	6	8	15	4	27	33	18,2%
BLOIS ENSP				3					21	24		4	2	6	20	69,2%
BLOIS ENIVL			5					1	6	6	5	9	14	28	34	16,4%
Total académie d'Orléans-Tours	47	106	175	13	23	1	57	88	510	272	385	978	413	1 776	2 048	13,3%
POLYNESIE		1	3						4	3	18	50	30	98	101	3,3%
NOUVELLE CALEDONIE	3		4	7	1				15	13	15	37	26	78	91	14,3%
Total hors académie (Pacifique)	3	1	7	7	1				19	16	33	87	56	176	192	8,5%
PARIS 1	92	170	200	3	5	1	114	66	651	259	286	448	86	820	1 079	24,0%
PARIS 2	4	34	96	7	5	5	135	37	323	145	138	128	37	303	448	32,4%
PARIS 3	29	73	59	2	26	3	29	34	255	135	138	263	47	448	583	23,2%
PARIS 4	58	144	121	1	31	22	13	47	437	228	225	395	125	745	973	23,5%
PARIS 5	45	80	65	5	2	2	37	31	267	122	207	459	103	769	891	13,7%
PARIS 6	203	364	97	1			95	19	779	311	389	983	81	1 453	1 764	17,6%
PARIS 7	294	230	124	4	13	9	99	15	788	296	307	622	37	966	1 262	23,4%
PARIS DAUPHINE	1	48	72	1	5	1	46	28	202	84	100	209	21	330	414	20,3%
PARIS INALCO	20	14	21	1	26	39	4	1	126	96	67	144	12	223	319	30,2%
PARIS ENSAM (4)	6	27	29	10	3		14	11	100	55	50	132	169	351	406	13,6%
PARIS EPHE	4	5	25				26		60	22	113	71	9	193	215	10,1%
PARIS COLL.DE FRANCE			39				26	10	75	52	49	23		72	124	42,1%
PARIS IPG	5	1	16				36	1	59	15	22	24		46	61	24,6%
PARIS ENS CHIMIE			4		1			3	8	7	15	29	3	47	54	12,1%
PARIS CNAM	1	12	35				13	85	146	72	114	225	32	371	443	16,3%
PARIS EHESS	34	15	13			4	185	1	252	50	111	73	13	197	247	20,4%
PARIS OBSERVATOIRE	8	10	4				21		43	11	44	57	2	103	114	9,4%
PARIS ENS	7	24	13		4	2	53	6	109	37	35	62	63	160	197	18,8%
PARIS MUSEUM	9	20	7				52	1	89	21	68	151	6	225	246	8,4%
PARIS EC. NAT. CHARTES		1	1				6		8	2	11	5		16	18	11,5%
PARIS IAE		2					11	6	19	5	9	13	1	23	28	18,9%
PARIS IEP	10	29	6	4			32	21	102	36	50	7	19	76	112	32,1%
PARIS PALAIS DECOUV.		14							14	5		2	2	4	9	53,8%
PARIS I.N.R.P.											7	7		14	14	
PARIS EC. FRSE EXREME ORIENT											13	25		38	38	
PARIS INHA																
PARIS INSTIT. DE FRANCE													13	13	13	
Total académie de Paris	830	1 315	1 049	39	121	88	1 047	423	4 912	2 066	2 568	4 557	881	8 006	10 072	20,5%
POITIERS	36	74	101	7	21	4	39	39	321	176	251	614	283	1 148	1 324	13,3%
LA ROCHELLE	9	28	38	4	2	2		22	105	55	73	179	83	335	390	14,2%
POITIERS ENSMA	6		10						16	9	16	29	11	56	65	13,2%
Total académie de Poitiers	51	102	149	11	23	6	39	61	442	239	340	822	377	1 539	1 778	13,5%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2010.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2009-2010

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
REIMS	8	52	70	9	10		13	41	203	117	208	521	247	976	1 093	10,7%
TROYES U.T.	17	20	15				3	4	59	28	21	55	10	86	114	24,4%
<b>Total académie de Reims</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>45</b>	<b>262</b>	<b>145</b>	<b>229</b>	<b>576</b>	<b>257</b>	<b>1 062</b>	<b>1 207</b>	<b>12,0%</b>
RENNES 1	41	97	91	5	4		136	40	414	162	269	585	200	1 054	1 216	13,3%
RENNES 2	7	23	59	4	26	2	15	36	172	120	117	308	113	538	658	18,3%
BREST	11	31	53	6	10		21	27	159	86	148	429	221	798	884	9,7%
BRETAGNE-SUD	7	18	32	4	3	1		21	86	51	59	190	134	383	434	11,7%
RENNES IEP	2	3	7		2		1	4	19	12	7	12	7	26	38	32,1%
RENNES INSA	9	23	3				5	1	41	14	38	88	23	149	163	8,5%
RENNES ENS CHIMIE	10	7	3						20	9	12	15	11	38	47	18,6%
BREST ENI		3	8					2	13	8	5	24	25	54	62	12,9%
RENNES EHESP											3	2		5	5	
<b>Total académie de Rennes</b>	<b>87</b>	<b>205</b>	<b>256</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>178</b>	<b>131</b>	<b>924</b>	<b>462</b>	<b>658</b>	<b>1 653</b>	<b>734</b>	<b>3 045</b>	<b>3 507</b>	<b>13,2%</b>
ROUEN	22	63	123	16	12		37	49	322	165	215	510	236	961	1 126	14,7%
LE HAVRE	7	18	62	11	2		26	16	142	83	64	200	107	371	454	18,2%
ROUEN INSA	7	15	5		1		14	8	50	19	31	53	37	121	140	13,3%
<b>Total académie de Rouen</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>190</b>	<b>27</b>	<b>15</b>		<b>77</b>	<b>73</b>	<b>514</b>	<b>266</b>	<b>310</b>	<b>763</b>	<b>380</b>	<b>1 453</b>	<b>1 719</b>	<b>15,5%</b>
STRASBOURG	80	222	127	1	31	11	165	74	711	318	486	877	269	1 632	1 950	16,3%
MULHOUSE	10	25	27		10		11	18	101	56	96	242	106	444	500	11,2%
STRASBOURG INSA		6	7	2	1			5	21	12	10	45	37	92	104	11,1%
<b>Total académie de Strasbourg</b>	<b>90</b>	<b>253</b>	<b>161</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>176</b>	<b>97</b>	<b>833</b>	<b>386</b>	<b>592</b>	<b>1 164</b>	<b>412</b>	<b>2 168</b>	<b>2 554</b>	<b>15,1%</b>
TOULOUSE 1	21	37	84		7	1	29	28	207	99	129	182	48	359	458	21,6%
TOULOUSE 2	25	44	96	5	29		47	50	296	184	185	501	244	930	1 114	16,5%
TOULOUSE 3	157	193	87	4			71	46	558	207	391	795	282	1 468	1 675	12,4%
TOULOUSE INP	26	49	22		1		21	9	128	48	106	166	31	303	351	13,6%
ALBI CUF			4	4			1	1	10	9	7	39	24	70	79	11,5%
TOULOUSE IEP			15	1			11	3	30	12	9	17	5	31	43	27,7%
TOULOUSE INSA	7	23	12	1				6	49	23	65	111	38	214	237	9,7%
TARBES ENI	15		4	2	1			3	25	13	15	31	31	77	90	14,0%
<b>Total académie de Toulouse</b>	<b>251</b>	<b>346</b>	<b>324</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>146</b>	<b>1 303</b>	<b>594</b>	<b>907</b>	<b>1 842</b>	<b>703</b>	<b>3 452</b>	<b>4 046</b>	<b>14,7%</b>
PARIS 10	42	86	171	5	34	3	83	46	470	236	267	542	116	925	1 161	20,3%
PARIS 11	197	302	94		3		103	51	750	281	372	821	242	1 435	1 716	16,4%
EVRY	19	42	68		2		13	44	188	88	79	188	109	376	464	19,0%
CERGY-PONTOISE	20	36	90	22	2		69	46	285	132	114	273	284	671	803	16,4%
VERSAILLES ST-QUENT.	32	73	44	16	7	2	16	39	229	119	121	250	93	464	583	20,4%
CERGY ENSEA		4	2	1					7	4	10	21	25	56	60	6,4%
PARIS ECOLE CENTRALE	4	25	3				12		44	13	32	23	11	66	79	16,6%
EVRY ENSIEE	2	3	5						10	5	5	17	2	24	29	16,3%
SURESNES INSHEA											1	7	20	28	28	
<b>Total académie de Versailles</b>	<b>316</b>	<b>571</b>	<b>477</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>296</b>	<b>226</b>	<b>1 983</b>	<b>877</b>	<b>1 001</b>	<b>2 142</b>	<b>902</b>	<b>4 045</b>	<b>4 922</b>	<b>17,8%</b>
<b>Total général</b>	<b>3 181</b>	<b>6 117</b>	<b>6 243 (1)</b>	<b>677</b>	<b>858</b>	<b>169</b>	<b>3 921 (2)</b>	<b>3 041 (3)</b>	<b>24 207</b>	<b>11 539</b>	<b>15 589</b>	<b>34 092</b>	<b>12 999</b>	<b>62 680</b>	<b>74 219</b>	<b>15,5%</b>

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2010.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

(1) Ce chiffre de 6243 ATER (3224 temps partiel et 3019 temps plein) correspond à 4631 équivalents temps plein travaillé.

(2) Ce chiffre de 3921 enseignants invités correspond à 490 équivalents temps plein travaillé.

(3) Ce chiffre de 3041 enseignants associés (190 temps plein et 2851 temps partiel) correspond à 1615 équivalents temps plein travaillé.

(4) Les moniteurs des différentes implantations de l'ENSAM ou de l'ENS CACHAN ont été regroupés, respectivement, sur l'ENSAM de PARIS et sur l'ENS de CACHAN

**Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER et des associés, par discipline CNU en 2009-2010**  
**Comparaison avec les enseignants-chercheurs**

Tableau n°3

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Effectifs physiques totaux recensés	Non permanents					Titulaires		% (ATER + Associés) / total E-C (*)	
				Lecteurs et maîtres de langues	Invités	ATER	Associés	Total ATER & Associés	Second degré	MCF (2010)		PR (2010)
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	2 587		211	404	203	607		1 191	578	34,3%
	02	Droit public	1 974		189	333	144	477		808	500	36,5%
	03	Histoire du droit et des institutions	389		44	73	2	75		161	109	27,8%
	04	Science politique	620		93	140	41	181		218	128	52,3%
	05	Sciences économiques	2 649		279	358	199	557		1 288	525	30,7%
	06	Sciences de gestion	4 805		304	301	675	976	1 634	1 478	413	51,6%
		<b>Total Droit, Economie et Gestion</b>	<b>13 024</b>		<b>1 120</b>	<b>1 609</b>	<b>1 264</b>	<b>2 873</b>	<b>1 634</b>	<b>5 144</b>	<b>2 253</b>	<b>38,8%</b>
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	897		28	114	11	125		517	227	16,8%
	08	Langues et littératures anciennes	400		4	36	2	38		227	131	10,6%
	09	Langue et littérature françaises	2 449		46	115	30	145	1 183	679	396	13,5%
	10	Littératures comparées	266		12	25	5	30		141	83	13,4%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	4 697	440	47	233	37	270	2 184	1 349	407	15,4%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	928	129	18	44	6	50	238	363	130	10,1%
	13	Langues et littératures slaves	292	99	6	16	3	19	20	109	39	12,8%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 863	233	54	175	15	190	380	759	247	18,9%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	661	126	24	56	6	62	40	294	115	15,2%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1 629		47	193	99	292		940	350	22,6%
	17	Philosophie	687		34	59	7	66	188	232	167	16,5%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1 303		34	114	148	262	394	451	162	42,7%
	19	Sociologie, démographie	1 115		39	158	72	230		616	230	27,2%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	230		9	24	1	25		124	72	12,8%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	951		36	122	17	139		505	271	17,9%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1 702		54	144	29	173	400	663	412	16,1%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 068		42	116	54	170		586	270	19,9%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	348		23	41	52	93		138	94	40,1%
	70	Sciences de l'éducation	772		40	64	52	116	9	445	162	19,1%
	71	Sciences de l'information et de la communication	1 407		33	104	298	402	223	590	159	53,7%
72	Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	96			15	2	17		54	25	21,5%	
73	Cultures et langues régionales	82			4	2	6	22	30	24	11,1%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 603		14	164	47	211	1 649	586	143	28,9%	
76	Théologie catholique	37						3	16	18		
77	Théologie protestante	24			1		1		7	16	4,3%	
		<b>Total Lettres et Sciences humaines</b>	<b>26 507</b>	<b>1 027</b>	<b>644</b>	<b>2 137</b>	<b>995</b>	<b>3 132</b>	<b>6 933</b>	<b>10 421</b>	<b>4 350</b>	<b>21,2%</b>
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	605		13	39	22	61		381	150	11,5%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	816		16	45	32	77		460	263	10,7%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	621		8	28	5	33		396	184	5,7%
		<b>Total Pharmacie</b>	<b>2 042</b>		<b>37</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>171</b>		<b>1 237</b>	<b>597</b>	<b>9,3%</b>
Sciences et Techniques	25	Mathématiques	3 012		269	159	10	169	1 109	916	549	11,5%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	2 184		220	165	22	187		1 163	614	10,5%
	27	Informatique	4 217		172	489	174	663	104	2 387	891	20,2%
	28	Milieux denses et matériaux	1 622		118	72	13	85		904	515	6,0%
	29	Constituants élémentaires	1 278		53	19	5	24	787	235	179	5,8%
	30	Milieux dilués et optique	730		41	28	12	40		422	227	6,2%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1 187		85	65	20	85	13	673	331	8,5%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	1 550		87	94	18	112	10	913	428	8,4%
	33	Chimie des matériaux	1 048		54	55	10	65	40	587	302	7,3%
	34	Astronomie, astrophysique	230		25	15	1	16		119	70	8,5%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	713		80	96	11	107		348	178	20,3%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	464		27	28	2	30		286	121	7,4%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	208		14	13	3	16		117	61	9,0%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	4 184		196	229	157	386	1 357	1 541	704	17,2%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	2 127		104	205	86	291	18	1 201	513	17,0%
	62	Énergétique, génie des procédés	1 266		60	92	53	145	18	690	353	13,9%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2 590		99	130	42	172	610	1 146	563	10,1%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1 301		23	94	26	120	92	768	298	11,3%
	65	Biologie cellulaire	1 332		21	77	9	86	274	692	259	9,0%
66	Physiologie	871		21	65	13	78		562	210	10,1%	
67	Biologie des populations et écologie	762		26	73	11	84		483	169	12,9%	
68	Biologie des organismes	612		19	73	13	86		370	137	17,0%	
69	Neurosciences	501		10	73	5	78		276	137	18,9%	
		<b>Total Sciences</b>	<b>23 981</b>		<b>1 824</b>	<b>73</b>	<b>716</b>	<b>789</b>	<b>4 432</b>	<b>16 799</b>	<b>137</b>	<b>4,7%</b>
--		Sans discipline (Grands Etablissements)	1 430		296	40		40		491	603	3,7%
--		Discipline non renseignée	7				7					
		<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>	<b>66 984</b>	<b>1 027</b>	<b>3 921</b>	<b>3 971</b>	<b>3 041</b>	<b>7 012</b>	<b>12 999</b>	<b>34 092</b>	<b>7 940</b>	<b>16,7%</b>

(\*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations", ni les lecteurs et les maîtres de langues.

Par ailleurs, les moniteurs, les doctorants contractuels, les contractuels sur emplois<sup>2</sup> degré et les enseignants 2nd degré ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue, soit au total, 22974 personnes physiques.

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2010.

**Répartition, par discipline et statut, des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur**  
(source : fichiers GESUP2 et enquête non permanents année 2010)

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS				Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	ATER	Associés	Total Non Permanents	
<b>Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (11<sup>ème</sup> section du cnu)</b>	<b>407</b>	<b>1 349</b>	<b>2 184</b>	<b>3 940</b>	<b>440</b>	<b>236</b>	<b>38</b>	<b>714</b>	<b>4 654</b>
ALLEMAND	126	340	237	703	109	38	5	152	855
DANOIS	1			1	4	2		6	7
ISLANDAIS		2		2					2
NEERLANDAIS	2	12	1	15	5	3	1	9	24
NORVEGIEN					5			5	5
SUEDOIS		7		7	6	2		8	15
YIDDISH	1			1					1
<b>Langues et littératures germaniques et scandinaves (12<sup>ème</sup> section du cnu)</b>	<b>130</b>	<b>361</b>	<b>238</b>	<b>729</b>	<b>129</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>909</b>
BULGARE	1	2		3	4	1		5	8
LETTON		1		1					1
LITUANIEN		1		1					1
MACEDONIEN		1		1					1
POLONAIS	6	10	4	20	16	1	2	19	39
RUSSE	27	79	16	122	53	13	1	67	189
SERBOCROATE	1	5		6	15			15	21
SLOVAQUE		1		1					1
SLOVENE					2	1		3	3
TCHÈQUE	2	8		10	8	2		10	20
UKRAINIEN	1			1	1			1	2
<b>Langues et littératures slaves (13<sup>ème</sup> section du cnu)</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>166</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>286</b>
ESPAGNOL	175	525	301	1 001	138	128	10	276	1 277
ITALIEN	57	173	53	283	55	30	3	88	371
PORTUGAIS	15	51	26	92	31	10	1	42	134
ROUMAIN		9		9	9	1		10	19
<b>Langues et littératures romanes (14<sup>ème</sup> section du cnu)</b>	<b>247</b>	<b>758</b>	<b>380</b>	<b>1 385</b>	<b>233</b>	<b>169</b>	<b>14</b>	<b>416</b>	<b>1 801</b>
ALSACIEN		1		1					1
BASQUE	3	2		5					5
BRETON	5	7	3	15					15
CATALAN	3	2	2	7		2	1	3	10
CORSE	6	5	11	22		2	1	3	25
CREOLES	1	3	1	5					5
OCCITAN	6	10	3	19					19
<b>Cultures et langues régionales (73<sup>ème</sup> section du cnu)</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

**Répartition, par discipline et statut, des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur**  
(source : fichiers GESUP2 et enquête non permanents année 2010)

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS				Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	ATER	Associés	Total Non Permanents	
AHMARIQUE		2		2					2
ALBANAIS		2		2	1	1		2	4
ARABE	32	73	19	124	20	15	1	36	160
ARMENIEN		2		2					2
BAMBARA	1			1					1
BANTOU SWAHILI	1	3		4					4
BENGALI		1		1	1			1	2
BERBERE	2	1		3	1			1	4
BIRMAN		1		1					1
CHINOIS	17	61	13	91	33	18	1	52	143
COREEN	1	10		11	3			3	14
FINNOIS	1	3		4	2			2	6
GEORGIEN		2		2					2
GREC MODERNE	7	15		22	6	1	1	8	30
HAOUSSA						1		1	1
HEBREU	10	16	1	27	8	2		10	37
HINDI OURDOU	3	6		9	3	3		6	15
HONGROIS	2	1		3	5		1	6	9
INDONESIEN		6		6	1			1	7
JAPONAIS	18	43	7	68	24	10	2	36	104
KHMER	1	2		3	1			1	4
LANGUE OCEANIENNE	3	6	2	11	1	1		2	13
LAOTIEN		1		1	1			1	2
LANGUE EST AFRIQUE	1	4		5		2		2	7
MALGACHE	2	1		3	1			1	4
NEPALI		1		1	1			1	2
PACHTO		1		1					1
PERSAN KURDE	3	8		11	1	1		2	13
PEUL	2			2					2
QUECHUA		2		2	1			1	3
SANSKRIT	1	4		5					5
TAMOUL		3		3					3
THAI	1	2		3	2			2	5
THIBETAIN	1	1		2	4			4	6
TSIGANE		1		1	1			1	2
TURC	4	5		9	1			1	10
VIETNAMIEN	1	4		5	3			3	8
YORUBA	1	1		2					2
<b>Langues et littératures d'autres domaines linguistiques (15<sup>ème</sup> section du cnu)</b>	<b>116</b>	<b>295</b>	<b>42</b>	<b>453</b>	<b>126</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>640</b>

<b>Total général</b>	<b>962</b>	<b>2 901</b>	<b>2 884</b>	<b>6 747</b>	<b>1 027</b>	<b>527</b>	<b>69</b>	<b>1 623</b>	<b>8 370</b>
----------------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	-----------	--------------	--------------

Note: la section 11 ne comprend qu'une seule langue, l'anglais.

(\*) Lecteurs, Maîtres de langues et répétiteurs de l'INALCO

## **Etude de la population des ATER**

**Année universitaire 2009-2010**

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle

- DGRH A1-1 -

## Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2010

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

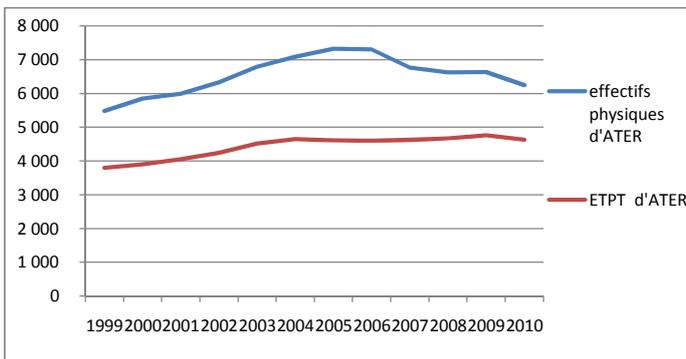
Tableaux n°5

## 1. Effectifs physiques et ETPT

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%	-2,11%	0,15%	-5,91%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%	20,78%	20,97%	13,82%
ETPT (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631	4 666	4 766	4 631
delta ETPT / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,67%	0,76%	2,14%	-2,83%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010

L'année 2010 enregistre encore une baisse importante des effectifs physiques d'ATER après l'embellie des années 2005 et 2006. Toutefois en ETPT, la baisse est beaucoup moins marquée (comme l'indique le graphique ci-dessous). Ces deux observations ne font qu'exprimer la transformation - opérée ces dernières années - des postes ATER à mi-temps en postes à plein temps.



## 2. Effectifs par imputation budgétaire

Au 1er mars 2010, on estime à 49,4% le pourcentage d'ETPT ATER rémunérés sur crédits de subvention (ex chapitre 31-96). Le pourcentage des effectifs physiques d'ATER sur ce même chapitre est estimé à 47,6% soit un taux très voisin de celui de 2009 après quatre années de recul succédant, elles mêmes, à une croissance continue sur la période antérieure.

Au 1er mars 2005, les chiffres correspondant étaient respectivement de 52,9% et 54,2%. L'évolution récente exprime une hausse des effectifs ATER à plein temps, quelle que soit l'imputation budgétaire, et un recul très significatif des ATER à mi temps rémunérés sur les crédits du titre 3 (- 55,3% en cinq ans). On aura noté que le recul des ATER à mi temps rémunérés sur le titre 2 n'est que de 21,7% en cinq ans

**Remarque :** Le passage progressif aux responsabilités et compétences élargies (RCE) des établissements, depuis le 1er janvier 2009, rend théorique la présentation "par imputation budgétaire". Cette dernière est toutefois maintenue dans la présente étude pour permettre une perspective historique, dans une période transitoire.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Titre 2 (ex-chapitre 31-11)</b>												
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416	3 454	3 521	3 272
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%	1,11%	1,94%	-7,07%
à mi temps	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300	2 252	2 177	1 856
à plein temps	2 117	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116	1 202	1 344	1 416
ETPT	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266	2 328	2 433	2 344
<b>Titre 3 (ex-chapitre 31-96)</b>												
effectifs	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352	3 171	3 114	2 970
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%	-5,40%	-1,80%	-4,62%
à mi temps	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975	1 667	1 562	1 368
à plein temps	-	717	756	927	1 047	1 012	906	977	1 377	1 504	1 552	1 602
ETPT (*)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365	2 338	2 333	2 286

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(\*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondaient à la rémunération de:

- 1 500 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2002
- 2 548 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2005

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

## Répartition, par section et sexe, des ATER sur un premier contrat en 2009-2010

Tableau n°6

Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL ATER en 1 <sup>er</sup> contrat	Autres ATER	taux de renouvellement dans la section
01	141	127	268	136	66,3%
02	121	110	231	102	69,4%
03	20	31	51	22	69,9%
04	38	39	77	63	55,0%
05	119	138	257	101	71,8%
06	119	91	210	91	69,8%
07	70	17	87	27	76,3%
08	15	11	26	10	72,2%
09	66	27	93	22	80,9%
10	16	5	21	4	84,0%
11	114	31	145	88	62,2%
12	17	10	27	17	61,4%
13	8	1	9	7	56,3%
14	97	28	125	50	71,4%
15	14	17	31	25	55,4%
16	116	36	152	41	78,8%
17	12	18	30	29	50,8%
18	42	32	74	40	64,9%
19	70	44	114	44	72,2%
20	9	12	21	3	87,5%
21	41	43	84	38	68,9%
22	53	54	107	37	74,3%
23	44	51	95	21	81,9%
24	19	10	29	12	70,7%
25	32	100	132	27	83,0%
26	40	89	129	36	78,2%
27	104	306	410	79	83,8%
28	19	49	68	4	94,4%
29	3	16	19		100,0%
30	8	17	25	3	89,3%
31	28	31	59	6	90,8%
32	42	45	87	7	92,6%
33	18	31	49	6	89,1%
34	4	11	15		100,0%
35	35	55	90	6	93,8%
36	6	19	25	3	89,3%
37	5	8	13		100,0%
60	30	165	195	34	85,2%
61	40	139	179	26	87,3%
62	25	58	83	9	90,2%
63	20	101	121	9	93,1%
64	60	25	85	9	90,4%
65	42	24	66	11	85,7%
66	21	32	53	12	81,5%
67	36	27	63	10	86,3%
68	23	16	39	10	79,6%
69	23	9	32	1	97,0%
70	29	16	45	19	70,3%
71	42	32	74	30	71,2%
72	2	12	14	1	
73	1	2	3	1	75,0%
74	49	76	125	39	76,2%
76					
77	1		1		100,0%
85	16	18	34	5	87,2%
86	21	13	34	11	75,6%
87	17	6	23	5	82,1%
sans - Grands Ets.	20	8	28	12	70,0%
<b>TOTAL</b>	<b>2 243</b>	<b>2 539</b>	<b>4 782</b>	<b>1 461</b>	<b>76,6%</b>

Note: voir page 51 pour la nomenclature des sections du CNU. Il n'y a pas de disciplines pour les grands établissements.

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

*Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré*

*Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A*

*Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère*

*Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat*

*Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat*

*Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches*

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
 TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°7

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	74	60	6	5	8	3	13	55	184	377	73	60			358	560	918
Titre 2 - MCF	207	158	27	20	6	16	60	118	473	810	286	174	2	2	1 059	1 296	2 355
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	218	130	24	6	25	15	129	196	907	904	299	117	5		1 602	1 368	2 970
<b>TOTAL</b>	<b>499</b>	<b>348</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>202</b>	<b>369</b>	<b>1 564</b>	<b>2 091</b>	<b>658</b>	<b>351</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3 019</b>	<b>3 224</b>	<b>6 243</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 243</b>	

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-1

DISCIPLINE : **DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	TOTAL doct. + habilit.											Dont habilitation				
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps
Titre 2 - PR	4	8		1	1		1	19	52	146	9	10			67	184
Titre 2 - MCF	5	8	1		1	3		25	82	153	18	23			107	212
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	17	12	3	1	3	2	54	100	356	417	34	33			467	565
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>144</b>	<b>490</b>	<b>716</b>	<b>61</b>	<b>66</b>			<b>641</b>	<b>961</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 602</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps		
Titre 2 - PR	60	47	6	2	4	2	2	10	65	105	25	22			162	188
Titre 2 - MCF	175	123	21	11	2	7	16	28	157	213	68	41		1	439	423
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	180	94	15	3	17	6	21	30	304	176	86	34	2		623	343
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>264</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>526</b>	<b>494</b>	<b>179</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1 224</b>	<b>954</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 178</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-3

DISCIPLINE : **SCIENCES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps		
Titre 2 - PR	10	5		2	3	1	9	26	62	120	33	28			117	182
Titre 2 - MCF	27	27	5	9	3	6	43	65	215	428	184	107	2	1	477	642
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	21	24	6	2	5	6	52	66	237	308	161	45	3		482	451
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>104</b>	<b>157</b>	<b>514</b>	<b>856</b>	<b>378</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1 076</b>	<b>1 275</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 351</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-4

DISCIPLINE : **PHARMACIE**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps		
Titre 2 - PR							1		5	6	6				12	6
Titre 2 - MCF							1		19	16	16	3			36	19
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96						1	2		10	3	18	5			30	9
<b>TOTAL</b>						1	4		34	25	40	8			78	34
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>112</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET **DISCIPLINES CONFONDUES****

Tableau n°8

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	88	46	7	4	7	4	33	35	260	301	64	69			459	459
Titre 2 - MCF	224	141	18	29	13	9	77	101	566	717	219	241	2	2	1 117	1 238
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	207	141	17	13	24	16	147	178	832	979	199	217	2	3	1 426	1 544
<b>TOTAL</b>	<b>519</b>	<b>328</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>257</b>	<b>314</b>	<b>1 658</b>	<b>1 997</b>	<b>482</b>	<b>527</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3 002</b>	<b>3 241</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 243</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°8-1

DISCIPLINE : **DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	8	4	1		1		10	10	91	107	12	7			123	128
Titre 2 - MCF	6	7	1		3	1	11	14	116	119	17	24			154	165
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	15	14	2	2	2	3	85	69	384	389	28	39			516	516
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>591</b>	<b>615</b>	<b>57</b>	<b>70</b>			<b>793</b>	<b>809</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 602</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	78	29	6	2	3	3	10	2	107	63	25	22			229	121
Titre 2 - MCF	198	100	16	16	5	4	26	18	224	146	67	42		1	536	326
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	177	97	9	9	14	9	33	18	289	191	77	43	1	1	599	367
<b>TOTAL</b>	<b>453</b>	<b>226</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>620</b>	<b>400</b>	<b>169</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1 364</b>	<b>814</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 178</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°8-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	2	13		2	3	1	12	23	55	127	24	37			96	203
Titre 2 - MCF	20	34	1	13	5	4	39	69	202	441	124	167	2	1	391	728
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	15	30	6	2	7	4	28	90	150	395	85	121	1	2	291	642
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>182</b>	<b>407</b>	<b>963</b>	<b>233</b>	<b>325</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>778</b>	<b>1 573</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 351</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2010

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-4

DISCIPLINE : **PHARMACIE**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR							1		7	4	3	3			11	7
Titre 2 - MCF							1		24	11	11	8			36	19
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96					1		1	1	9	4	9	14			20	19
<b>TOTAL</b>					1		3	1	40	19	23	25			67	45
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>112</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2010)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP	
	Etablissement	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP		Total
	AIX-MARSEILLE 1	10	2	12	27	22	49	4	30	34	41	54	95	75
	AIX-MARSEILLE 2	7	4	11	8	5	13	10	7	17	25	16	41	29
	AIX-MARSEILLE 3	3		3	11	3	14	4	36	40	18	39	57	48
	AVIGNON	4		4	2	2	4	9	14	23	15	16	31	24
	AIX IEP					1	1		4	4		5	5	5
	MARSEILLE ECOLE CENTRALE							4	1	5	4	1	5	3
	<b>Académie d'AIX</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>31</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>103</b>	<b>131</b>	<b>234</b>	<b>183</b>
	AMIENS	20	4	24	31	8	39	1	19	20	52	31	83	57
	COMPIEGNE UT				2	5	7	16	10	26	18	15	33	24
	<b>Académie d'AMIENS</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>116</b>	<b>81</b>
	ANTILLES-GUYANE	1	1	2	3	16	19	2	23	25	6	40	46	43
	GUADELOUPE IUFM													
	MARTINIQUE IUFM					1	1		1	1		2	2	2
	GUYANE IUFM													
	<b>Académie des ANTILLES</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
	BESANCON	12	11	23	25	14	39	1	12	13	38	37	75	56
	BELFORT-MONTBELIARD UT					1	1	14	5	19	14	6	20	13
	BESANCON ENS MECA					1	1	3	1	4	3	2	5	4
	<b>Académie de BESANCON</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
	BORDEAUX 1	2	3	5	8	12	20		8	8	10	23	33	28
	BORDEAUX 2	1	2	3		7	7	2	10	12	3	19	22	21
	BORDEAUX 3	4	4	8	22	9	31	20	4	24	46	17	63	40
	BORDEAUX 4				6	1	7	59	1	60	65	2	67	35
	PAU	10	1	11	9	8	17	21	10	31	40	19	59	39
	BORDEAUX IEP					1	1	8	1	9	8	2	10	6
	BORDEAUX IP	3	3	6	8	2	10	4	7	11	15	12	27	20
	<b>Académie de BORDEAUX</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>93</b>	<b>114</b>	<b>41</b>	<b>155</b>	<b>187</b>	<b>94</b>	<b>281</b>	<b>188</b>
	CAEN	14	3	17	40	20	60	9	31	40	63	54	117	86
	CAEN ISMRA				2		2	1	3	4	3	3	6	5
	<b>Académie de CAEN</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>123</b>	<b>90</b>
	CLERMONT 1		3	3	1	10	11	8	18	26	9	31	40	36
	CLERMONT 2	6	3	9	24	11	35	6	13	19	36	27	63	45
	CLERMONT ENSC								1	1		1	1	1
	CLERMONT IFMA					1	1		2	2		3	3	3
	<b>Académie de CLERMONT</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>107</b>	<b>85</b>
	CORTE		7	7		11	11	8	3	11	8	21	29	25
	<b>Académie de CORSE</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>25</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2010)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Établissement													
PARIS 8	6	7	13	16	19	35	8	36	44	30	62	92	77
PARIS 12	1	4	5	16	9	25	53	27	80	70	40	110	75
PARIS 13	2	1	3	8	13	21	33	31	64	43	45	88	67
MARNE LA VALLEE	3	4	7		8	8	6	29	35	9	41	50	46
CACHAN ENS				1	4	5		3	3	1	7	8	8
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE													
ST OUEN SUP MECA								1	1		1	1	1
Académie de CRETEIL	12	16	28	41	53	94	100	127	227	153	196	349	273
DIJON	11	10	21	22	18	40	24	15	39	57	43	100	72
AGROSUP				2		2				2		2	1
Académie de DIJON	11	10	21	24	18	42	24	15	39	59	43	102	73
GRENOBLE 1	8	2	10	21	5	26	5	5	10	34	12	46	29
GRENOBLE 2	7	3	10	23	4	27	7	26	33	37	33	70	52
GRENOBLE 3	10	4	14	5	5	10	1	7	8	16	16	32	24
GRENOBLE INP	2	1	3	3	8	11	21	9	30	26	18	44	31
CHAMBERY	13	1	14	16	3	19		16	16	29	20	49	35
GRENOBLE IEP	3		3				6		6	9		9	5
Académie de GRENOBLE	43	11	54	68	25	93	40	63	103	151	99	250	175
LA REUNION	7	1	8	3	31	34				10	32	42	37
Académie de LA REUNION	7	1	8	3	31	34				10	32	42	37
LILLE 1	17	5	22	5	29	34	22	21	43	44	55	99	77
LILLE 2	4	3	7	3	12	15	30	19	49	37	34	71	53
LILLE 3	1	12	13	18	15	33	26	19	45	45	46	91	69
ARTOIS		5	5		5	5	13	17	30	13	27	40	34
LITTORAL					37	37		1	1		38	38	38
VALENCIENNES		1	1		6	6	10	16	26	10	23	33	28
LILLE ECOLE CENTRALE							1	6	7	1	6	7	7
ROUBAIX ENSAIT		2	2		2	2		1	1		5	5	5
LILLE IEP		1	1	1		1	5		5	6	1	7	4
LILLE ENS CHIMIE					1	1					1	1	1
Académie de LILLE	22	29	51	27	107	134	107	100	207	156	236	392	314
LIMOGES	11	3	14	9	7	16	28	8	36	48	18	66	42
LIMOGES ENSCI					2	2					2	2	2
Académie de LIMOGES	11	3	14	9	9	18	28	8	36	48	20	68	44

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2010)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
	Etablissement	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	
LYON 1	13	5	18	54	15	69	2	12	14	69	32	101	67
LYON 2	14	3	17	23	6	29	4	33	37	41	42	83	63
LYON 3	4	3	7	5	7	12	3	41	44	12	51	63	57
ST ETIENNE	8	6	14	16	12	28	13	13	26	37	31	68	50
LYON IEP		1	1	1	1	1	6	2	8	7	3	10	7
LYON ENS	2	3	5	4	3	7		12	12	6	18	24	21
LYON ENSSIB													
LYON ECOLE CENTRALE				1	1	2	6	3	9	7	4	11	8
LYON ENSATT													
LYON INSA	4	1	5	19	7	26	14	3	17	37	11	48	30
ST ETIENNE ENI				1	2	3				1	2	3	3
<b>Académie de LYON</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>124</b>	<b>53</b>	<b>177</b>	<b>48</b>	<b>119</b>	<b>167</b>	<b>217</b>	<b>194</b>	<b>411</b>	<b>303</b>
MONTPELLIER 1	7	3	10	7	2	9	28	17	45	42	22	64	43
MONTPELLIER 2		9	9	9	23	32	5	7	12	14	39	53	46
MONTPELLIER 3	9	5	14	9	9	18		16	16	18	30	48	39
NIMES					1	1	5		5	5	1	6	4
PERPIGNAN	9	2	11	8	4	12	4	20	24	21	26	47	37
MONTPELLIER ENS CHIMIE				2		2				2		2	1
<b>Académie de MONTPELLIER</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>220</b>	<b>169</b>
NANCY 1	6	3	9	24	11	35	20	6	26	50	20	70	45
NANCY 2	11	3	14	2	8	10	9	24	33	22	35	57	46
NANCY INP	6	1	7	5	5	10	6	6	12	17	12	29	21
METZ		5	5	1	7	8	2	16	18	3	28	31	30
METZ ENI							1		1	1		1	1
<b>Académie de NANCY-METZ</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>188</b>	<b>142</b>
NANTES		4	4		21	21		25	25		50	50	50
LE MANS	1	6	7	13	3	16	9	11	20	23	20	43	32
ANGERS		9	9		18	18	3	17	20	3	44	47	46
NANTES ECOLE CENTRALE				3	1	4				3	1	4	3
<b>Académie de NANTES</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>115</b>	<b>144</b>	<b>130</b>
NICE	15	2	17	38	8	46	51	7	58	104	17	121	69
TOULON	6	1	7	3	3	6	23	9	32	32	13	45	29
NICE OBSERVATOIRE													
<b>Académie de NICE</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>90</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>166</b>	<b>98</b>
ORLEANS	3	8	11	7	8	15	29	19	48	39	35	74	55
TOURS	16	3	19	22	9	31	10	30	40	48	42	90	66
BOURGES ENSI		1	1					5	5		6	6	6
BLOIS ENS PAYSAGE													
BLOIS ENIVL					3	3		2	2		5	5	5
<b>Académie d'ORLEANS-TOURS</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>175</b>	<b>132</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2010)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
<b>Etablissement</b>													
POLYNESIE								3	3		3	3	3
NOUVELLE CALEDONIE								4	4		4	4	4
<b>POLYNESIE</b>								<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
PARIS 1	13	1	14	80	11	91	81	14	95	174	26	200	113
PARIS 2	4		4	23	4	27	5	60	65	32	64	96	80
PARIS 3	8	6	14	7	8	15	9	21	30	24	35	59	47
PARIS 4	8	1	9	21	16	37	52	23	75	81	40	121	81
PARIS 5	3	3	6	10	15	25	15	19	34	28	37	65	51
PARIS 6					71	71	3	23	26	3	94	97	96
PARIS 7	6	4	10	77	16	93	17	4	21	100	24	124	74
PARIS DAUPHINE	5	1	6	20	6	26	37	3	40	62	10	72	41
PARIS INALCO		3	3	5	7	12	1	5	6	6	15	21	18
PARIS ENSAM		2	2	8	10	18	2	7	9	10	19	29	24
PARIS EPHE	4	2	6	15	4	19				19	6	25	16
PARIS COLLEGE DE FRANCE		2	2		27	27		10	10		39	39	39
PARIS IPG							16		16	16		16	8
PARIS ENS CHIMIE		2	2		2	2					4	4	4
PARIS CNAM	14	6	20	8	5	13	1	1	2	23	12	35	24
PARIS EHESS				4		4	9		9	13		13	7
PARIS OBSERVATOIRE							4		4	4		4	2
PARIS ENS	2	1	3	2	5	7	1	2	3	5	8	13	11
PARIS MUSEUM							7		7	7		7	4
PARIS EC. NAT. CHARTES		1	1								1	1	1
PARIS IAE				2		2				2		2	1
PARIS IEP		1	1				4	1	5	4	2	6	4
PARIS PALAIS DECOUV.													
PARIS I.N.R.P.													
PARIS EC.FRSE EXTREME ORIENT													
PARIS INSTITUT DE FRANCE													
<b>Académie de PARIS</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>103</b>	<b>282</b>	<b>207</b>	<b>489</b>	<b>264</b>	<b>193</b>	<b>457</b>	<b>613</b>	<b>436</b>	<b>1 049</b>	<b>743</b>
POITIERS	11	13	24	12	25	37	19	21	40	42	59	101	80
LA ROCHELLE	6	2	8		4	4	23	3	26	29	9	38	24
POITIERS ENSMA	2	1	3	4		4	1	2	3	7	3	10	7
<b>Académie de POITIERS</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>149</b>	<b>110</b>
REIMS	10	9	19	18	17	35		16	16	28	42	70	56
TROYES UT	4	11	15							4	11	15	13
<b>Académie de REIMS</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>69</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2010)**

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
RENNES 1	5	8	13	19	15	34	21	23	44	45	46	91	69
RENNES 2	1	13	14		20	20	1	24	25	2	57	59	58
BREST	4	3	7	21	12	33	2	11	13	27	26	53	40
BRETAGNE SUD		2	2	3	5	8	13	9	22	16	16	32	24
RENNES IEP	1		1					6	6	1	6	7	7
RENNES INSA				2		2		1	1	2	1	3	2
RENNES ENS CHIMIE					2	2		1	1		3	3	3
BREST ENI				4	4	8				4	4	8	6
<b>Académie de RENNES</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	<b>75</b>	<b>112</b>	<b>97</b>	<b>159</b>	<b>256</b>	<b>208</b>
ROUEN	31	1	32	52	7	59	4	28	32	87	36	123	80
LE HAVRE	9	2	11	14	3	17	2	32	34	25	37	62	50
ROUEN INSA				2	1	3		2	2	2	3	5	4
<b>Académie de ROUEN</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>190</b>	<b>133</b>
STRASBOURG		6	6	9	28	37	20	64	84	29	98	127	113
MULHOUSE	2		2	6	6	12		13	13	8	19	27	23
STRASBOURG INSA	1		1		1	1	5		5	6	1	7	4
<b>Académie de STRASBOURG</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>118</b>	<b>161</b>	<b>140</b>
TOULOUSE 1				2	2	4	65	15	80	67	17	84	51
TOULOUSE 2		16	16		21	21		59	59		96	96	96
TOULOUSE 3	6	3	9	48	13	61	12	5	17	66	21	87	54
TOULOUSE INP	1	4	5	5	2	7	9	1	10	15	7	22	15
ALBI CUPFR								4	4		4	4	4
TOULOUSE IEP	1		1		1	1	13		13	14	1	15	8
TOULOUSE INSA	2		2	3	1	4	1	5	6	6	6	12	9
TARBES ENI							2	2	4	2	2	4	3
<b>Académie de TOULOUSE</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>193</b>	<b>170</b>	<b>154</b>	<b>324</b>	<b>239</b>
PARIS 10	18		18	48	9	57	43	53	96	109	62	171	117
PARIS 11	11	6	17	23	25	48	9	20	29	43	51	94	73
EVRY	15	5	20	9	5	14	28	6	34	52	16	68	42
CERGY-PONTOISE	10	4	14	19	6	25	38	13	51	67	23	90	57
VERSAILLES ST-QUENTIN	5	5	10	11	4	15	2	17	19	18	26	44	35
CERGY ENSEA					1	1	1		1	1	1	2	2
PARIS ECOLE CENTRALE							2	1	3	2	1	3	2
EVRY ENSIIE				2		2	2	1	3	4	1	5	3
SURESNES INSHEA													
<b>Académie de VERSAILLES</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>79</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	<b>162</b>	<b>125</b>	<b>111</b>	<b>236</b>	<b>296</b>	<b>181</b>	<b>477</b>	<b>329</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>560</b>	<b>358</b>	<b>918</b>	<b>1 296</b>	<b>1 058</b>	<b>2 354</b>	<b>1 368</b>	<b>1 602</b>	<b>2 970</b>	<b>3 224</b>	<b>3 019</b>	<b>6 243</b>	<b>4 631</b>
<b>% QUOTITE</b>	<b>61,0%</b>	<b>27,6%</b>	<b>86,8%</b>	<b>55,1%</b>	<b>77,3%</b>	<b>146,9%</b>	<b>46,1%</b>	<b>49,7%</b>	<b>98,4%</b>	<b>51,6%</b>	<b>65,2%</b>		

(\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009).

(\*\*) Note de lecture: L'intitulé de cette colonne est aujourd'hui, avec le passage de certains établissements aux "responsabilités et compétences élargies (RCE) " en partie inexact

Il ne vise pas à appréhender une catégorie juridique mais une entité sans lien direct avec les emplois du Titre 2 et que les établissements identifient encore parfaitement.

## Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

## Grande discipline : DROIT

Tableau n°10

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	29	31 ans	25	33 ans 1 mois	54	32 ans
Art 2-1 [b]	4	34 ans	2	34 ans 6 mois	6	34 ans 2 mois
Art 2-3	6	35 ans	4	36 ans 3 mois	10	35 ans 6 mois
Art 2-4	106	28 ans 5 mois	93	28 ans 8 mois	199	28 ans 6 mois
Art 2-5	591	29 ans 7 mois	615	30 ans 6 mois	1 206	30 ans 1 mois
Art 2-6	57	33 ans 2 mois	70	33 ans 4 mois	127	33 ans 3 mois
<b>TOTAL</b>	<b>793</b>	<b>29 ans 10 mois</b>	<b>809</b>	<b>30 ans 8 mois</b>	<b>1 602</b>	<b>30 ans 3 mois</b>

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	453	31 ans 2 mois	226	31 ans 8 mois	679	31 ans 4 mois
Art 2-1 [b]	31	30 ans 11 mois	27	33 ans 5 mois	58	32 ans 1 mois
Art 2-3	22	38 ans	16	38 ans 6 mois	38	38 ans 2 mois
Art 2-4	69	28 ans 9 mois	38	29 ans 6 mois	107	29 ans
Art 2-5	620	31 ans 1 mois	400	31 ans 3 mois	1 020	31 ans 2 mois
Art 2-6	169	34 ans 3 mois	107	34 ans 10 mois	276	34 ans 6 mois
<b>TOTAL</b>	<b>1 364</b>	<b>31 ans 6 mois</b>	<b>814</b>	<b>32 ans</b>	<b>2 178</b>	<b>31 ans 8 mois</b>

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	37	29 ans 10 mois	77	29 ans 8 mois	114	29 ans 9 mois
Art 2-1 [b]	7	29 ans 3 mois	17	29 ans 6 mois	24	29 ans 5 mois
Art 2-3	15	36 ans 7 mois	9	35 ans	24	36 ans
Art 2-4	79	28 ans 4 mois	182	28 ans 4 mois	261	28 ans 4 mois
Art 2-5	407	29 ans 1 mois	963	29 ans 7 mois	1 370	29 ans 5 mois
Art 2-6	233	31 ans 4 mois	325	31 ans 4 mois	558	31 ans 4 mois
<b>TOTAL</b>	<b>778</b>	<b>29 ans 11 mois</b>	<b>1 573</b>	<b>29 ans 10 mois</b>	<b>2 351</b>	<b>29 ans 10 mois</b>

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]						
Art 2-1 [b]						
Art 2-3	1	41 ans			1	41 ans
Art 2-4	3	28 ans 4 mois	1	30 ans	4	28 ans 9 mois
Art 2-5	40	29 ans 6 mois	19	30 ans 8 mois	59	29 ans 10 mois
Art 2-6	23	32 ans 6 mois	25	32 ans 8 mois	48	32 ans 7 mois
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>30 ans 8 mois</b>	<b>45</b>	<b>31 ans 9 mois</b>	<b>112</b>	<b>31 ans 1 mois</b>

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

## TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	519	31 ans 1 mois	328	31 ans 4 mois	847	31 ans 2 mois
Art 2-1 [b]	42	30 ans 11 mois	46	32 ans	88	31 ans 6 mois
Art 2-3	44	37 ans 2 mois	29	37 ans 1 mois	73	37 ans 1 mois
Art 2-4	257	28 ans 6 mois	314	28 ans 7 mois	571	28 ans 6 mois
Art 2-5	1 658	30 ans	1 997	30 ans 3 mois	3 655	30 ans 2 mois
Art 2-6	482	32 ans 8 mois	527	32 ans 5 mois	1 009	32 ans 6 mois
<b>TOTAL</b>	<b>3 002</b>	<b>30 ans 7 mois</b>	<b>3 241</b>	<b>30 ans 7 mois</b>	<b>6 243</b>	<b>30 ans 7 mois</b>

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2009-2010

Tableau n°11

## Total toutes disciplines confondues

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 492	1 447	2 939
30-34 ans	1 393	1 210	2 603
35-39 ans	257	229	486
40-44 ans	54	63	117
45-49 ans	29	37	66
50-54 ans	13	10	23
55-59 ans	3	4	7
60-64 ans		2	2
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>3 241</b>	<b>3 002</b>	<b>6 243</b>

## Total toutes disciplines confondues

%Hommes	%Femmes	Total
51,9%	48,1%	100%

## Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 7 mois	30 ans 7 mois	30 ans 7 mois

## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 3 mois	30 ans 1 mois	30 ans 2 mois

## Droit et sciences économiques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	358	470	828
30-34 ans	356	261	617
35-39 ans	79	47	126
40-44 ans	9	8	17
45-49 ans	2	7	9
50-54 ans	4		4
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>809</b>	<b>793</b>	<b>1 602</b>

## Droit et sciences économiques

%Hommes	%Femmes	Total
50,5%	49,5%	100%

## Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 8 mois	29 ans 10 mois	30 ans 3 mois

## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 4 mois	29 ans 6 mois	29 ans 10 mois

## Lettres et sciences humaines

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	262	518	780
30-34 ans	392	623	1 015
35-39 ans	100	138	238
40-44 ans	28	43	71
45-49 ans	23	26	49
50-54 ans	7	10	17
55-59 ans	2	4	6
60-64 ans		2	2
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>814</b>	<b>1 364</b>	<b>2 178</b>

## Lettres et sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
37,4%	62,6%	100%

## Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
32 ans	31 ans 6 mois	31 ans 8 mois

## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 2 mois	30 ans 10 mois	30 ans 11 mois

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2009-2010

Tableau n°11 (suite)

## Sciences et techniques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	862	427	1 289
30-34 ans	618	298	916
35-39 ans	71	40	111
40-44 ans	16	10	26
45-49 ans	4	3	7
50-54 ans	2		2
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>1 573</b>	<b>778</b>	<b>2 351</b>

## Sciences et techniques

%Hommes	%Femmes	Total
66,9%	33,1%	100%

## Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
29 ans 10 mois	29 ans 11 mois	29 ans 10 mois

## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
29 ans 8 mois	29 ans 8 mois	29 ans 8 mois

## Pharmacie

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	10	32	42
30-34 ans	27	28	55
35-39 ans	7	4	11
40-44 ans	1	2	3
45-49 ans		1	1
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>112</b>

## Pharmacie

%Hommes	%Femmes	Total
40,2%	59,8%	100%

## Age Moyen

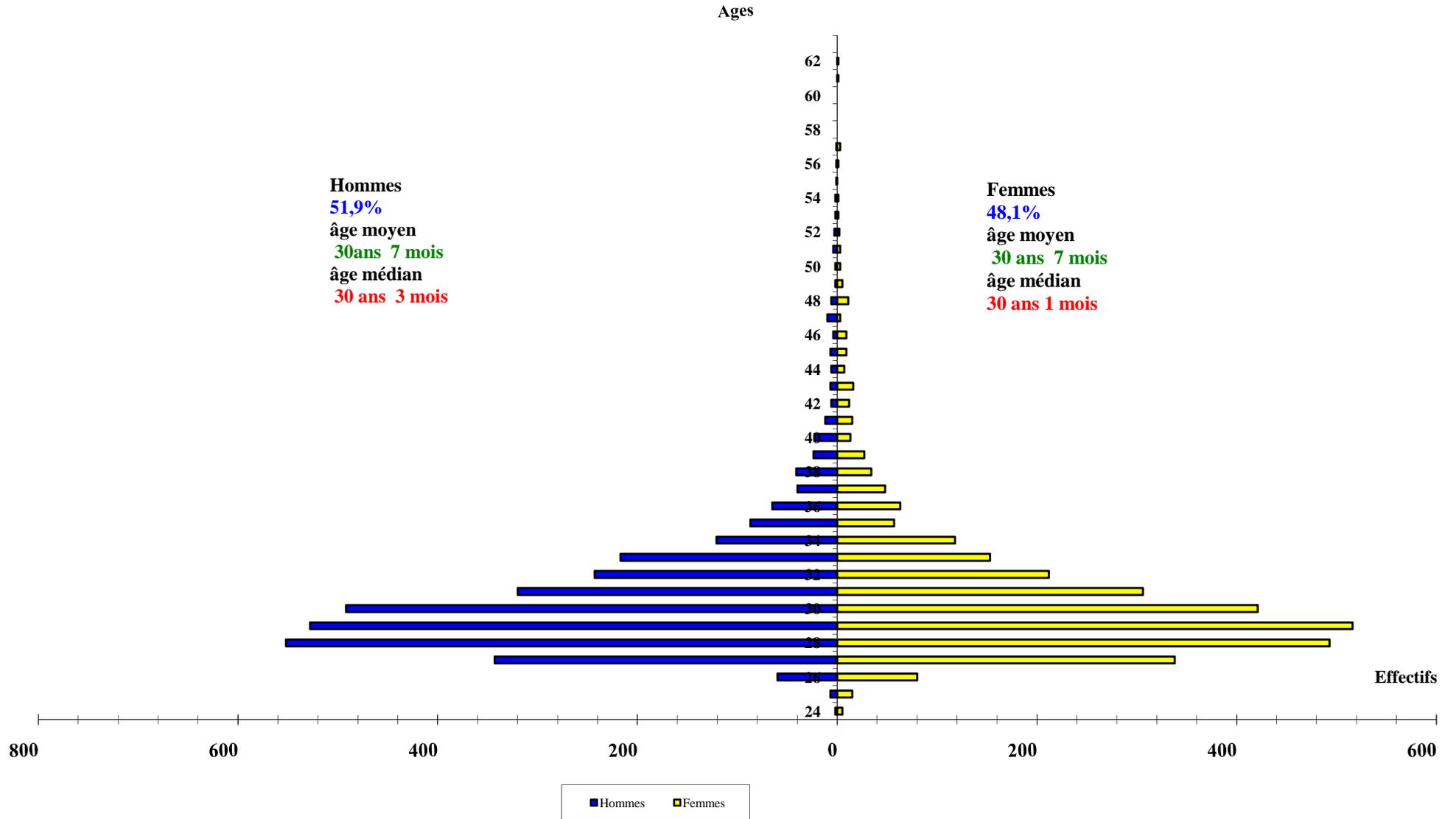
Hommes	Femmes	Total
31 ans 9 mois	30 ans 8 mois	31 ans 1 mois

## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 8 mois	30 ans 1 mois	30 ans 9 mois

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

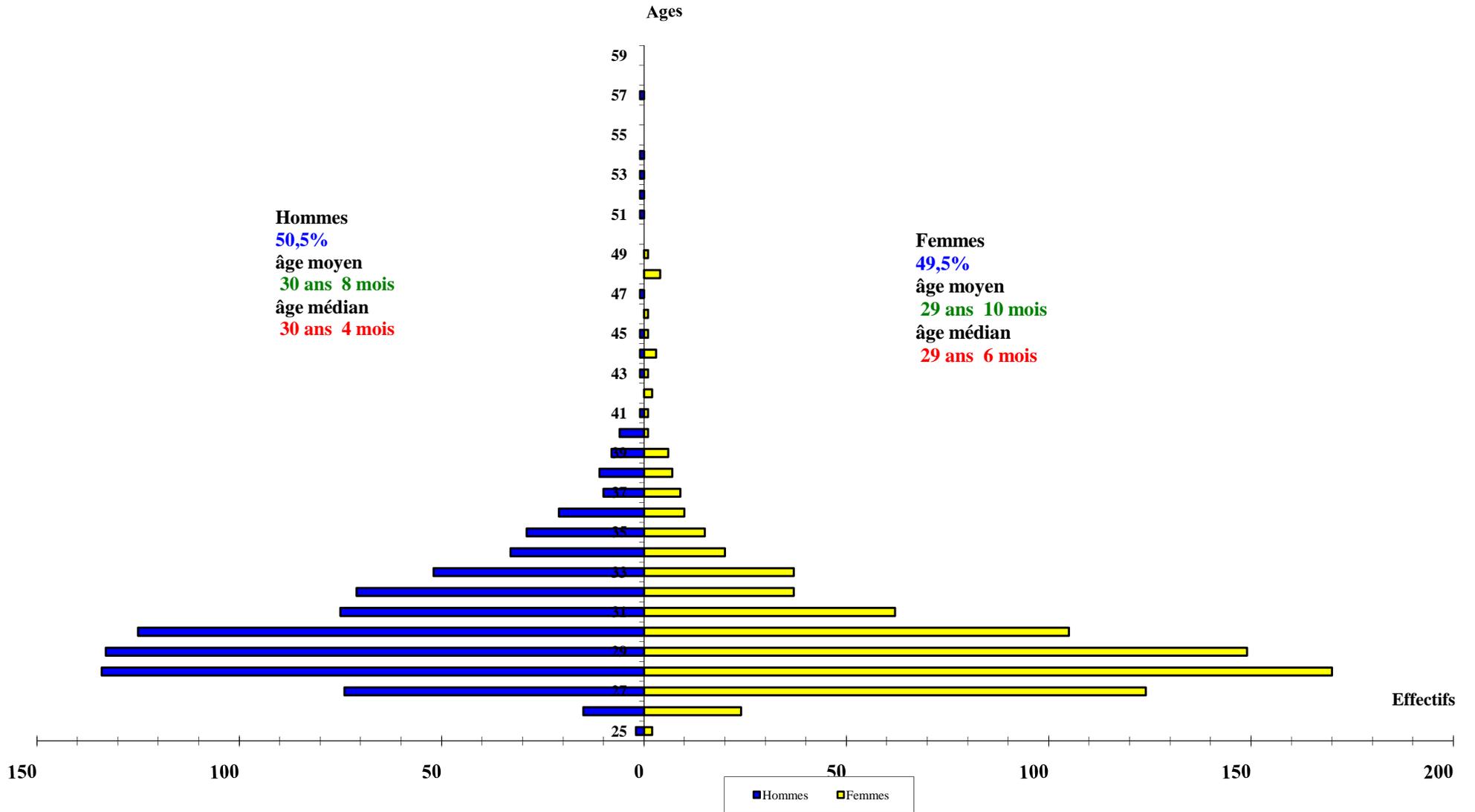
**Total toutes disciplines confondues**



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010)

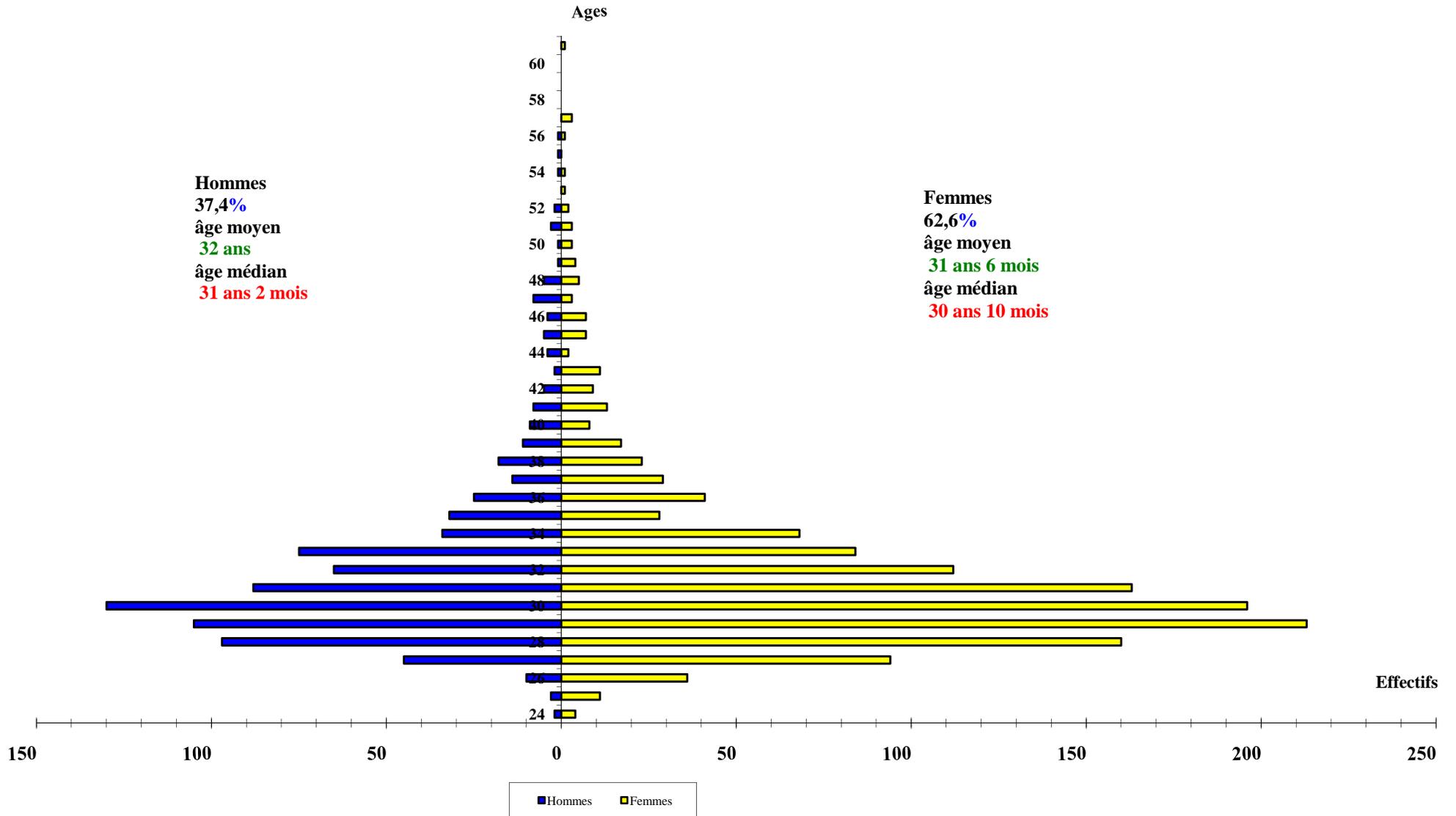
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Droit et sciences économiques**



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

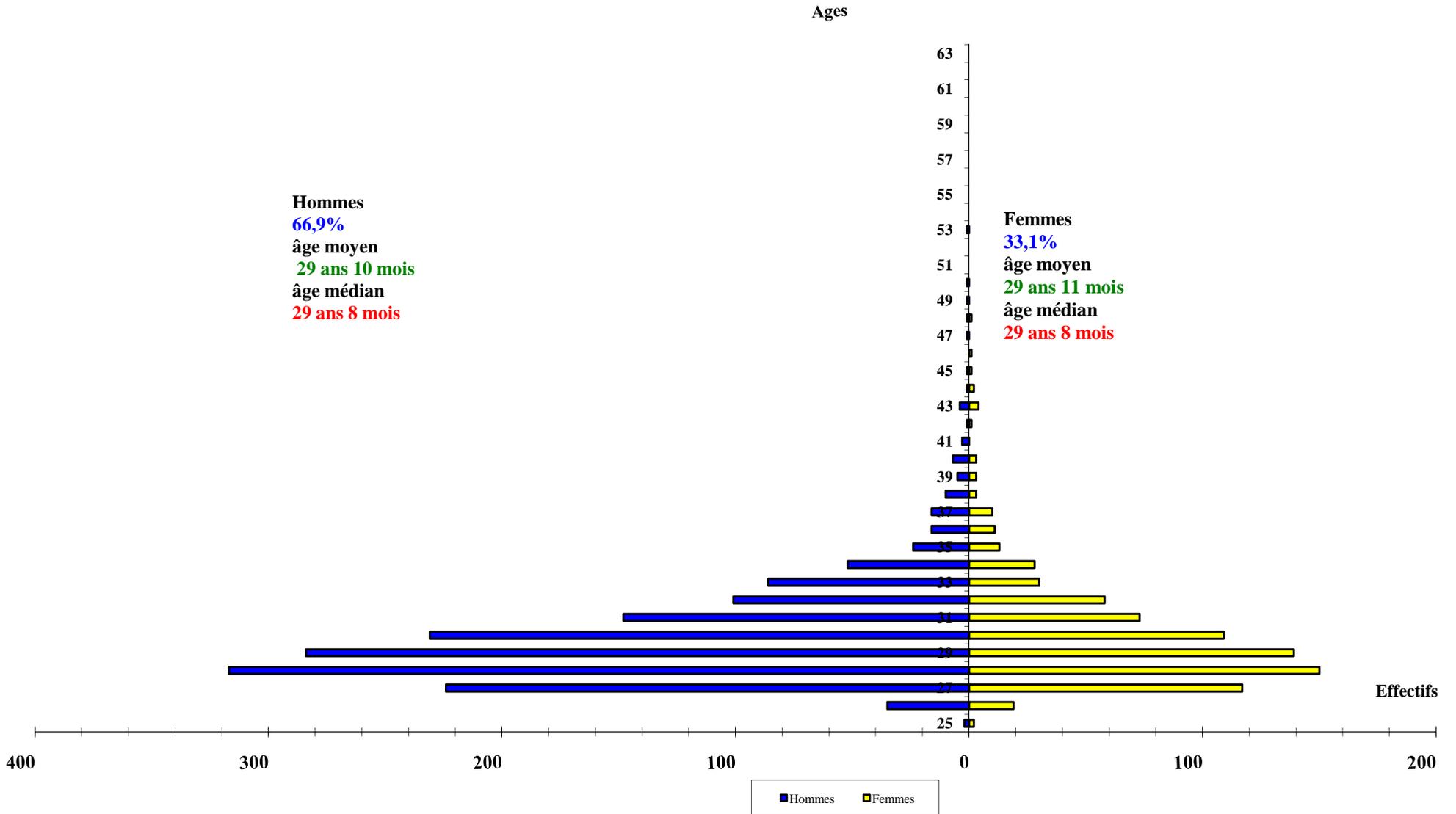
**Lettres et sciences humaines**



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

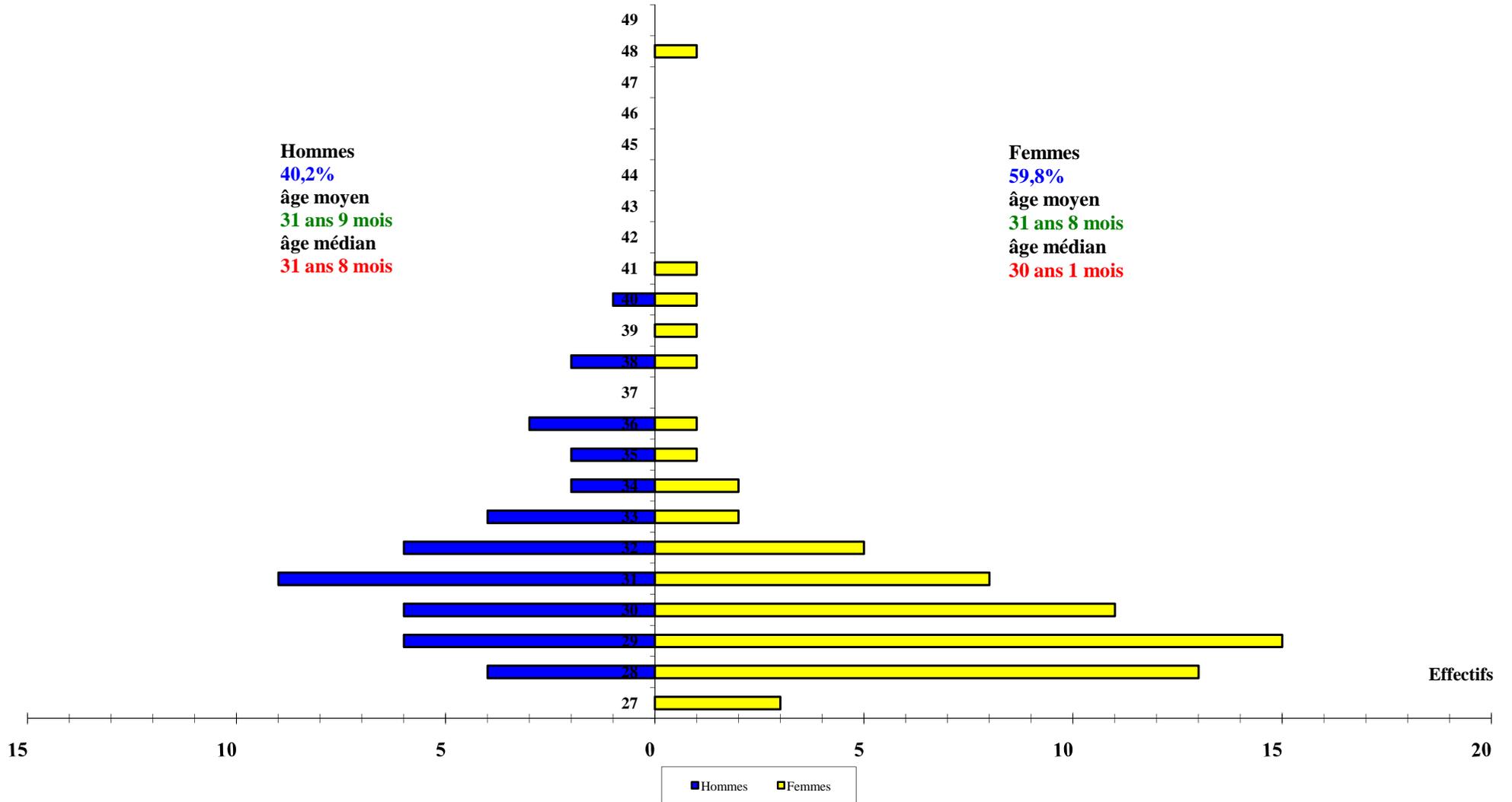
**Sciences et techniques**



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Pharmacie**

Ages



**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2009-2010  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°12**

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
Etranger	100		
Ecole polytechnique	4		
Ecole nationale des Ponts & Chaussées + Mines	3		
Ecoles nationales supérieures des télécommunications	5		
ESSEC	1		
Etablissement non identifié	27		
CNAM	1		
Collège de France	1		
Ecole centrale Lille	3	2	66,7%
Ecole centrale Lyon	2	1	
Ecole centrale Marseille			
Ecole centrale Nantes	4	3	75,0%
Ecole centrale Paris	1		
Ecole des Chartes			
EHESS	19	5	26,3%
ENI Brest			
ENI Metz			
ENI Saint Etienne			
ENI Tarbes			
ENI Val de Loire	1		
ENS CACHAN	1		
ENS Chimie Clermont			
ENS Chimie Montpellier			
ENS Chimie Rennes			
ENS Lettres-Sciences Humaines Lyon			
ENS Lyon	5	1	20,0%
ENS Micromécanique de Besançon			
ENS Paris	2		
ENSAIT	1	1	
ENSAM	4	1	25,0%
ENSEA Cergy			
ENSEIR Bordeaux (*)			
ENSI Bourges	1	1	
ENSIEE Evry			
ENSMA Poitiers	5	4	80,0%
EPHE	6	2	33,3%
IEP Aix			
IEP Bordeaux	1	1	
IEP Grenoble			
IEP Lille			
IEP Lyon			
IEP Paris	6	1	16,7%
IEP Rennes			
IEP Toulouse			
IFMA Clermont			
INALCO	6	5	83,3%
INP Grenoble	15	8	53,3%
INP Lorraine	7	1	14,3%
INP Toulouse	12	8	66,7%

(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010)

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2009-2010  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°12**

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
INSA Lyon	17	11	64,7%
INSA Rennes	5	1	20,0%
INSA Rouen	1		
INSA Strasbourg	1	1	
INSA Toulouse	6	2	33,3%
IPG Paris	1	1	100,0%
ISMRA Caen			
MUSEUM	7	2	28,6%
Observatoire de Paris	3	1	33,3%
SUP MECA			
U. Aix-Marseille 1	27	14	51,9%
U. Aix-Marseille 2	11	1	9,1%
U. Aix-Marseille 3	11	1	9,1%
U. Amiens	24	16	66,7%
U. Angers	7	4	57,1%
U. Antilles-Guyane	4	4	100,0%
U. Artois	1		
U. Avignon	6	4	66,7%
U. Besançon	19	5	26,3%
U. Bordeaux 1	12	1	8,3%
U. Bordeaux 2	10	2	20,0%
U. Bordeaux 3	13	6	46,2%
U. Bordeaux 4	11	11	100,0%
U. Brest	4	2	50,0%
U. Bretagne Sud	3		
U. Caen	13	5	38,5%
U. Cergy Pontoise	2		
U. Chambéry	3		
U. Clermont 1	4	4	100,0%
U. Clermont 2	19	7	36,8%
U. Corte	7	7	100,0%
U. Dijon	25	17	68,0%
U. Evry	4	2	50,0%
U. Grenoble 1	17	5	29,4%
U. Grenoble 2	6	3	50,0%
U. Grenoble 3	3	1	33,3%
U. La Réunion	4	4	100,0%
U. La Rochelle	7	2	28,6%
U. Le Havre	13	12	92,3%
U. Le Mans	6	2	33,3%
U. Lille 1	27	6	22,2%
U. Lille 2	42	38	90,5%
U. Lille 3	9	7	77,8%
U. Limoges	8	3	37,5%
U. Littoral	7	5	71,4%
U. Lyon 1	27	7	25,9%
U. Lyon 2	12	4	33,3%
U. Lyon 3	4		
U. Marne-La-Vallée	3	1	33,3%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2009-2010  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°12**

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. Metz	6	1	16,7%
U. Montpellier 1	12	4	33,3%
U. Montpellier 2	27	8	29,6%
U. Montpellier 3	4	2	50,0%
U. Mulhouse	6	6	100,0%
U. Nancy 1	16	12	75,0%
U. Nancy 2	2		
U. Nantes	16	3	18,8%
U. Nice	20	11	55,0%
U. Nîmes			
U. Nouvelle Calédonie	1	1	
U. Orléans	13	7	53,8%
U. Paris 1	34	8	23,5%
U. Paris 2	17	7	41,2%
U. Paris 3	28	8	28,6%
U. Paris 4	32	3	9,4%
U. Paris 5	29	6	20,7%
U. Paris 6	52	16	30,8%
U. Paris 7	31	12	38,7%
U. Paris 8	16	10	62,5%
U. Paris Dauphine	12	2	16,7%
U. Paris 10	22	2	9,1%
U. Paris 11	28	7	25,0%
U. Paris 12	14	6	42,9%
U. Paris 13	9	3	33,3%
U. Pau	15	11	73,3%
U. Perpignan	6	3	50,0%
U. Poitiers	20	8	40,0%
U. Polynésie française			
U. Reims	10	7	70,0%
U. Rennes 1	16	6	37,5%
U. Rennes 2	9	2	22,2%
U. Rouen	13	5	38,5%
U. Saint-Etienne	6	3	50,0%
U. Strasbourg	22	7	31,8%
U. Toulon	3	2	66,7%
U. Toulouse 1	4		
U. Toulouse 2	10	2	20,0%
U. Toulouse 3	45	16	35,6%
U. Tours	20	9	45,0%
U. Valenciennes	4	2	50,0%
U. Versailles-Saint Quentin	5	2	40,0%
UT. Belfort Montbéliard	6	5	83,3%
UT. Compiègne	2	1	50,0%
UT. Troyes	10	9	90,0%
<b>Total</b>	<b>1 393</b>	<b>522</b>	

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010

(\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010)

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2009-2010**

Tableau n°13

Etablissement de recrutement	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
Agrosup Dijon	2				
Cnam	35	8	22,9%		
Collège de France	39	24	61,5%		
CUFR Albi	4	3	75,0%		
Ecole centrale Lille	7	4	57,1%	2	50,0%
Ecole centrale Lyon	11	1	9,1%	1	100,0%
Ecole centrale Marseille	5	2	40,0%		
Ecole centrale Nantes	4	4	100,0%	3	75,0%
Ecole centrale Paris	3				
Ecole des Chartes	1	1	100,0%		
EHESS	13	6	46,2%	5	83,3%
ENI Brest	8	2	25,0%		
ENI Metz	1				
ENI Saint Etienne	3	2	66,7%		
ENI Tarbes	4	1	25,0%		
ENI Val de Loire	5	5	100,0%		
ENS Cachan	8				
ENS Chimie Clermont	1	1	100,0%		
ENS Chimie Lille	1				
ENS Chimie Montpellier	2	1	50,0%		
ENS Chimie Paris	4	4	100,0%		
ENS Chimie Rennes	3				
ENS Céramique industrielle Limoges	2	1	50,0%		
ENS Lyon	24	14	58,3%	1	7,1%
ENS Micromécanique de Besançon	5	2	40,0%		
ENS Paris	13	5	38,5%		
ENSAIT	5	3	60,0%	1	33,3%
ENSAM	29	4	13,8%	1	25,0%
ENSEA Cergy	2	1	50,0%		
ENSEIR Bordeaux (*)	27	4	14,8%		
ENSI Bourges	6	5	83,3%	1	20,0%
ENSIEE Evry	5	3	60,0%		
ENSMA Poitiers	10	5	50,0%	4	80,0%
EPHE	25	11	44,0%		
IAE Paris	2			2	
IEP Aix	5				
IEP Bordeaux	10	2	20,0%	1	50,0%
IEP Grenoble	9				
IEP Lille	7	2	28,6%		
IEP Lyon	10				
IEP Paris	6	2	33,3%	1	50,0%
IEP Rennes	7				
IEP Toulouse	15	1	6,7%		
IFMA Clermont	3				
INALCO	21	11	52,4%	5	45,5%
INP Grenoble	44	20	45,5%	8	40,0%
INP Lorraine	29	6	20,7%	1	16,7%
INP Toulouse	22	14	63,6%	8	57,1%
INSA Lyon	48	16	33,3%	11	68,8%
INSA Rennes	3	2	66,7%	1	50,0%
INSA Rouen	5	1	20,0%		
INSA Strasbourg	7	1	14,3%	1	100,0%
INSA Toulouse	12	9	75,0%	2	22,2%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2009-2010**

**Tableau n°13**

Etablissement de recrutement	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
IPG Paris	16	2	12,5%	1	50,0%
ISMRA Caen	6	3	50,0%		
MUSEUM	7	6	85,7%	2	33,3%
Observatoire de Paris	4	2	50,0%	1	50,0%
SUP MECA	1	1	100,0%		
U. Aix-Marseille 1	95	35	36,8%	14	40,0%
U. Aix-Marseille 2	41	14	34,1%	1	7,1%
U. Aix-Marseille 3	57	6	10,5%	1	16,7%
U. Amiens	83	30	36,1%	16	53,3%
U. Angers	47	9	19,1%	4	44,4%
U. Antilles-Guyane	48	17	35,4%	4	23,5%
U. Artois	40	4	10,0%		
U. Avignon	31	10	32,3%	4	40,0%
U. Besançon	75	17	22,7%	5	29,4%
U. Bordeaux 1	33	10	30,3%	1	10,0%
U. Bordeaux 2	22	8	36,4%	2	25,0%
U. Bordeaux 3	63	12	19,0%	6	50,0%
U. Bordeaux 4	67	12	17,9%	11	91,7%
U. Brest	53	7	13,2%	2	28,6%
U. Bretagne Sud	32	3	9,4%		
U. Caen	117	18	15,4%	5	27,8%
U. Cergy Pontoise	90	14	15,6%		
U. Chambéry	49	11	22,4%		
U. Clermont 1	40	7	17,5%	4	57,1%
U. Clermont 2	63	18	28,6%	7	38,9%
U. Corte	29	8	27,6%	7	87,5%
U. Dijon	100	27	27,0%	17	63,0%
U. Evry	68	20	29,4%	2	10,0%
U. Grenoble 1	46	16	34,8%	5	31,3%
U. Grenoble 2	70	5	7,1%	3	60,0%
U. Grenoble 3	32	4	12,5%	1	25,0%
U. La Réunion	42	9	21,4%	4	44,4%
U. La Rochelle	38	12	31,6%	2	16,7%
U. Le Havre	62	19	30,6%	12	63,2%
U. Le Mans	43	6	14,0%	2	33,3%
U. Lille 1	99	22	22,2%	6	27,3%
U. Lille 2	71	67	94,4%	38	56,7%
U. Lille 3	91	20	22,0%	7	35,0%
U. Limoges	66	6	9,1%	3	50,0%
U. Littoral	38	14	36,8%	5	35,7%
U. Lyon 1	101	17	16,8%	7	41,2%
U. Lyon 2	83	12	14,5%	4	33,3%
U. Lyon 3	63				
U. Marne-La-Vallée	50	6	12,0%	1	16,7%
U. Metz	31	6	19,4%	1	16,7%
U. Montpellier 1	64	11	17,2%	4	36,4%
U. Montpellier 2	53	20	37,7%	8	40,0%
U. Montpellier 3	48	3	6,3%	2	66,7%
U. Mulhouse	27	11	40,7%	6	54,5%
U. Nancy 1	70	17	24,3%	12	70,6%
U. Nancy 2	57				
U. Nantes	50	15	30,0%	3	20,0%
U. Nice	121	24	19,8%	11	45,8%
U. Nimes	6				

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2009-2010**

**Tableau n°13**

Etablissement de recrutement	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. Nouvelle Calédonie	3	1	33,3%	1	100,0%
U. Orléans	74	18	24,3%	7	38,9%
U. Paris 1	200	9	4,5%	8	88,9%
U. Paris 2	96	13	13,5%	7	53,8%
U. Paris 3	59	8	13,6%	8	100,0%
U. Paris 4	121	9	7,4%	3	33,3%
U. Paris 5	65	11	16,9%	6	54,5%
U. Paris 6	97	34	35,1%	16	47,1%
U. Paris 7	124	38	30,6%	12	31,6%
U. Paris 8	92	33	35,9%	10	30,3%
U. Paris Dauphine	72	3	4,2%	2	66,7%
U. Paris 10	171	7	4,1%	2	28,6%
U. Paris 11	94	18	19,1%	7	38,9%
U. Paris 12	110	23	20,9%	6	26,1%
U. Paris 13	88	17	19,3%	3	17,6%
U. Pau	59	26	44,1%	11	42,3%
U. Perpignan	47	13	27,7%	3	23,1%
U. Poitiers	101	16	15,8%	8	50,0%
U. Polynésie française	4	1	25,0%		
U. Reims	70	17	24,3%	7	41,2%
U. Rennes 1	91	18	19,8%	6	33,3%
U. Rennes 2	59	6	10,2%	2	33,3%
U. Rouen	123	24	19,5%	5	20,8%
U. Saint-Etienne	68	13	19,1%	3	23,1%
U. Strasbourg	127	25	19,7%	7	28,0%
U. Toulon	45	9	20,0%	2	22,2%
U. Toulouse 1	84	1	1,2%		
U. Toulouse 2	96	8	8,3%	2	25,0%
U. Toulouse 3	87	26	29,9%	16	61,5%
U. Tours	90	22	24,4%	9	40,9%
U. Valenciennes	33	7	21,2%	2	28,6%
U. Versailles-Saint Quentin	44	9	20,5%	2	22,2%
UT. Belfort Montbéliard	20	8	40,0%	5	62,5%
UT. Compiègne	33	5	15,2%	1	20,0%
UT. Troyes	15	10	66,7%	9	90,0%
<b>Total</b>	<b>6 243</b>	<b>1 393</b>	<b>22,3%</b>	<b>522</b>	

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010

(\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a intégré notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(1) quel que soit le lieu d'obtention du doctorat

(2) ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement où ils ont été recrutés es-qualité.

**Données sur les enseignants associés**

**Année universitaire 2009-2010**

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

## Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU en 2009-2010

Tableau n°14

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF AS		PR AS		Total AS		Total AS	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
<b>Droit</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	4	5		2	4	7	11	5,8%
<b>Economie et Gestion</b>	02	Droit public	2	5		3	2	8	10	5,3%
	03	Histoire du droit et des institutions								
	04	Science politique	1	2	1	5	2	7	9	4,7%
	05	Sciences économiques		5	3	11	3	16	19	10,0%
	06	Sciences de gestion	12	17	1	4	13	21	34	17,9%
		<b>Total Droit, Economie et Gestion</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>83</b>	<b>43,7%</b>
<b>Lettres et Sciences humaines</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales				1		1	1	0,5%
	08	Langues et littératures anciennes		1	1		1	1	2	1,1%
	09	Langue et littérature françaises		1		1		2	2	1,1%
	10	Littératures comparées								
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1	1	1		2	1	3	1,6%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves		1				1	1	0,5%
	13	Langues et littératures slaves			2	1	2	1	3	1,6%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes		1	1	1	1	2	3	1,6%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	1	4			1	4	5	2,6%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2	5			2	5	7	3,7%
	17	Philosophie			1		1		1	0,5%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	3	4	1	3	4	7	11	5,8%
	19	Sociologie, démographie		1				1	1	0,5%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		1				1	1	0,5%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	2	2			2	2	4	2,1%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1				1		1	0,5%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale		1		1		2	2	1,1%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	1	1			1	1	2	1,1%
	70	Sciences de l'éducation		1				1	1	0,5%
	71	Sciences de l'information et de la communication	6	10			6	10	16	8,4%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques								
	73	Cultures et langues régionales		1				1	1	0,5%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives								
	76	Théologie catholique								
	77	Théologie protestante								
		<b>Total Lettres et Sciences humaines</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>35,8%</b>
<b>Pharmacie</b>	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé								
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé								
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique								
		<b>Total Pharmacie</b>								
<b>Sciences et Techniques</b>	25	Mathématiques				1		1	1	0,5%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques			1	1	1	1	2	1,1%
	27	Informatique				4		4	4	2,1%
	28	Milieux denses et matériaux				1		1	1	0,5%
	29	Constituants élémentaires								
	30	Milieux dilués et optique		1				1	1	0,5%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1			1	1	1	2	1,1%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle				1		1	1	0,5%
	33	Chimie des matériaux		1				1	1	0,5%
	34	Astronomie, astrophysique				1		1	1	0,5%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes								
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère								
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				1		1	1	0,5%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil				1		1	1	0,5%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal								
	62	Energétique, génie des procédés			1	1	1	1	2	1,1%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes		1		1		2	2	1,1%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1				1		1	0,5%
	65	Biologie cellulaire		1				1	1	0,5%
	66	Physiologie	1	1		1	1	2	3	1,6%
	67	Biologie des populations et écologie		1		1		2	2	1,1%
	68	Biologie des organismes	3				3		3	1,6%
	69	Neurosciences	1	2	1		2	2	4	2,1%
		<b>Total Sciences</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>17,9%</b>
	--	Sans discipline (Grands Etablissements)	2		1	2	3	2	5	2,6%
		<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>129</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>

Note: "MCF AS" = maître de conférences associé à temps plein, "PR AS" = professeur des universités associé à temps plein

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2010

## Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU en 2009-2010

Tableau n°15

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF ASMT		PR ASMT		Total ASMT		Total ASMT	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
<b>Droit et Gestion</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	43	75	7	67	50	142	192	6,5%
	02	Droit public	9	47	10	68	19	115	134	5,3%
	03	Histoire du droit et des institutions	1	1			1	1	2	0,0%
	04	Science politique	4	7	2	19	6	26	32	1,2%
	05	Sciences économiques	22	83	7	68	29	151	180	6,9%
	06	Sciences de gestion	109	359	22	151	131	510	641	23,4%
<b>Total Droit, Economie et Gestion</b>			<b>188</b>	<b>572</b>	<b>48</b>	<b>373</b>	<b>236</b>	<b>945</b>	<b>1 181</b>	<b>43,3%</b>
<b>Lettres et Sciences humaines</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	3	5		2	3	7	10	0,3%
	08	Langues et littératures anciennes								
	09	Langue et littérature françaises	11	11		6	11	17	28	0,8%
	10	Littératures comparées	2	2	1		3	2	5	0,1%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	18	7	4	5	22	12	34	0,5%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves		3		2		5	5	0,2%
	13	Langues et littératures slaves								
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	8	2	1	1	9	3	12	0,1%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	1				1		1	
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	48	30	2	12	50	42	92	1,9%
	17	Philosophie	2	1	1	2	3	3	6	0,1%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	16	60	15	46	31	106	137	4,9%
	19	Sociologie, démographie	13	33	6	19	19	52	71	2,4%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire								
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	2	5	3	3	5	8	13	0,4%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	6	8	4	10	10	18	28	0,8%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	10	24	4	14	14	38	52	1,7%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	5	10	9	26	14	36	50	1,6%
	70	Sciences de l'éducation	11	23	2	15	13	38	51	1,7%
	71	Sciences de l'information et de la communication	91	141	12	38	103	179	282	8,2%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				2		2	2	0,1%	
73	Cultures et langues régionales		1				1	1	0,0%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	7	33		7	7	40	47	1,8%	
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
<b>Total Lettres et Sciences humaines</b>			<b>254</b>	<b>399</b>	<b>64</b>	<b>210</b>	<b>318</b>	<b>609</b>	<b>927</b>	<b>27,9%</b>
<b>Pharmacie</b>	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	5	8	6	3	11	11	22	0,5%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	5	7	1	19	6	26	32	1,2%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique		2	2	1	2	3	5	0,1%
<b>Total Pharmacie</b>			<b>10</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>1,8%</b>
<b>Sciences et Techniques</b>	25	Mathématiques		6	1	2	1	8	9	0,4%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	6	2	11	3	17	20	0,8%
	27	Informatique	10	101	2	57	12	158	170	7,2%
	28	Milieux denses et matériaux	2	5	1	4	3	9	12	0,4%
	29	Constituants élémentaires		1		4		5	5	0,2%
	30	Milieux dilués et optique	4	4		3	4	7	11	0,3%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	3	7	2	6	5	13	18	0,6%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	5	5	1	6	6	11	17	0,5%
	33	Chimie des matériaux	1	2	1	5	2	7	9	0,3%
	34	Astronomie, astrophysique								
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes		5		6		11	11	0,5%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère		2				2	2	0,1%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				2		2	2	0,1%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	9	73	7	67	16	140	156	6,4%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1	56	1	28	2	84	86	3,8%
	62	Energétique, génie des procédés	5	21	10	15	15	36	51	1,6%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2	27	1	10	3	37	40	1,7%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	9	7	2	7	11	14	25	0,6%
	65	Biologie cellulaire	1	3		4	1	7	8	0,3%
	66	Physiologie	2	4	2	2	4	6	10	0,3%
	67	Biologie des populations et écologie	1	5	1	2	2	7	9	0,3%
	68	Biologie des organismes	3	1	1	5	4	6	10	0,3%
	69	Neurosciences					1		1	
<b>Total Sciences</b>			<b>59</b>	<b>341</b>	<b>36</b>	<b>246</b>	<b>95</b>	<b>587</b>	<b>682</b>	<b>26,9%</b>
--	Sans discipline (Grands Etablissements)		1			1	1	2	0,0%	
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>512</b>	<b>1 329</b>	<b>157</b>	<b>853</b>	<b>669</b>	<b>2 182</b>	<b>2 851</b>	<b>100,0%</b>

Note: "MCF ASMT" = maître de conférences associé à mi-temps, "PR ASMT" = professeur des universités associé à mi-temps

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2010

Age moyen par groupe de disciplines, corps et sexe des **enseignants associés\*** en fonctions, en 2009-2010, dans l'enseignement supérieur

Tableau n°16

GROUPE C.N.U	PROFESSEURS ASSOCIES						MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES						TOTAL ASSOCIES					
	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen
1	164	54 ans 3 mois	20	49 ans 6 mois	184	53 ans 9 mois	142	50 ans	64	45 ans 6 mois	206	48 ans 7 mois	306	52 ans 3 mois	84	46 ans 5 mois	390	51 ans
2	234	53 ans 6 mois	33	48 ans 9 mois	267	52 ans 11 mois	464	50 ans	143	46 ans 8 mois	607	49 ans 2 mois	698	51 ans 2 mois	176	47 ans 1 mois	874	50 ans 4 mois
<b>TOTAL DROIT</b>	<b>398</b>	<b>53 ans 10 mois</b>	<b>53</b>	<b>49 ans</b>	<b>451</b>	<b>53 ans 3 mois</b>	<b>606</b>	<b>50 ans</b>	<b>207</b>	<b>46 ans 4 mois</b>	<b>813</b>	<b>49 ans</b>	<b>1004</b>	<b>51 ans 6 mois</b>	<b>260</b>	<b>46 ans 10 mois</b>	<b>1264</b>	<b>50 ans 7 mois</b>
GROUPE 3a	10	52 ans 4 mois	2	42 ans 6 mois	12	50 ans 8 mois	20	48 ans	16	46 ans 1 mois	36	47 ans 2 mois	30	49 ans 6 mois	18	45 ans 9 mois	48	48 ans 1 mois
3b	10	51 ans 1 mois	9	50 ans 5 mois	19	50 ans 9 mois	19	49 ans 7 mois	29	46 ans 10 mois	48	47 ans 11 mois	29	50 ans 1 mois	38	47 ans 8 mois	67	48 ans 9 mois
4a	82	55 ans 7 mois	26	53 ans 11 mois	108	55 ans 4 mois	134	49 ans 11 mois	84	48 ans	218	49 ans 2 mois	216	52 ans 1 mois	110	49 ans 5 mois	326	51 ans 2 mois
4b	54	55 ans 1 mois	20	53 ans	74	54 ans 7 mois	52	51 ans 3 mois	27	48 ans 4 mois	79	50 ans 3 mois	106	53 ans 3 mois	47	50 ans 4 mois	153	52 ans 4 mois
14a	55	54 ans 3 mois	14	51 ans	69	53 ans 7 mois	177	48 ans 11 mois	108	47 ans 2 mois	285	48 ans 3 mois	232	50 ans 2 mois	122	47 ans 7 mois	354	49 ans 4 mois
STAPS	7	48 ans			7	48 ans	33	47 ans 5 mois	7	46 ans 10 mois	40	47 ans 2 mois	40	47 ans 6 mois	7	46 ans	47	47 ans 3 mois
Théologie																		
<b>TOTAL LETTRES</b>	<b>218</b>	<b>54 ans 7 mois</b>	<b>71</b>	<b>52 ans 4 mois</b>	<b>289</b>	<b>54 ans</b>	<b>435</b>	<b>49 ans 5 mois</b>	<b>271</b>	<b>47 ans 5 mois</b>	<b>706</b>	<b>48 ans 8 mois</b>	<b>653</b>	<b>51 ans 1 mois</b>	<b>342</b>	<b>48 ans 5 mois</b>	<b>995</b>	<b>50 ans 2 mois</b>
5a	15	47 ans 6 mois	4	45 ans 3 mois	19	47 ans 1 mois	12	46 ans 7 mois	1	33 ans	13	45 ans 6 mois	27	47 ans 1 mois	5	42 ans 10 mois	32	46 ans 5 mois
5b - Informatique	61	50 ans 6 mois	2	52 ans	63	50 ans 6 mois	101	45 ans 11 mois	10	47 ans 6 mois	111	46 ans 10 mois	162	47 ans 8 mois	12	48 ans 3 mois	174	47 ans 8 mois
6	12	54 ans 7 mois	1	55 ans	13	54 ans 7 mois	11	45 ans 2 mois	6	41 ans 6 mois	17	43 ans 10 mois	23	50 ans 1 mois	7	43 ans 5 mois	30	48 ans 6 mois
7	19	55 ans 3 mois	4	48 ans	23	54 ans	15	46 ans 3 mois	10	43 ans 8 mois	25	45 ans 3 mois	34	51 ans	14	45 ans 9 mois	48	49 ans 4 mois
8	10	50 ans			10	50 ans	7	50 ans			7	50 ans	17	50 ans			17	50 ans
9	123	52 ans 6 mois	20	48 ans 1 mois	143	51 ans 11 mois	178	47 ans 3 mois	17	42 ans 6 mois	195	46 ans 10 mois	301	49 ans 5 mois	37	45 ans 6 mois	338	49 ans
10	22	52 ans 9 mois	8	48 ans 3 mois	30	51 ans 7 mois	25	46 ans 11 mois	22	47 ans 1 mois	47	47 ans	47	49 ans 8 mois	30	47 ans 5 mois	77	48 ans 9 mois
<b>TOTAL SCIENCES</b>	<b>262</b>	<b>52 ans 1 mois</b>	<b>39</b>	<b>48 ans 2 mois</b>	<b>301</b>	<b>51 ans 7 mois</b>	<b>349</b>	<b>46 ans 5 mois</b>	<b>66</b>	<b>44 ans 9 mois</b>	<b>415</b>	<b>46 ans 5 mois</b>	<b>611</b>	<b>49 ans</b>	<b>105</b>	<b>46ans</b>	<b>716</b>	<b>48 ans 7 mois</b>
PHARMACIE	23	54 ans 2 mois	9	49 ans 5 mois	32	52 ans 10 mois	17	53 ans	10	47 ans 7 mois	27	51 ans	40	53 ans 8 mois	19	48 ans 6 mois	59	52 ans
Gds étabts	3	62 ans 8 mois	1	65 ans	4	63 ans 3 mois		43 ans	3	46 ans	3	44 ans	3	54 ans 10 mois	4	55 ans 6 mois	7	55 ans
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>904</b>	<b>53 ans 6 mois</b>	<b>173</b>	<b>50 ans 3 mois</b>	<b>1077</b>	<b>53 ans</b>	<b>1407</b>	<b>49 ans</b>	<b>557</b>	<b>46 ans 8 mois</b>	<b>1964</b>	<b>48 ans 4 mois</b>	<b>2311</b>	<b>50 ans 9 mois</b>	<b>730</b>	<b>47 ans 7 mois</b>	<b>3041</b>	<b>50 ans</b>

Note : La table des groupes de disciplines est présentée à la page 51.

\* Associés à temps plein (67 PR - 123 MCF) et associés à temps partiel

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU  
des enseignants-chercheurs associés en 2009-2010**

**Tableau n°17**

**Total toutes disciplines confondues**

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	6	4	10
30-34 ans	75	40	115
35-39 ans	177	92	269
40-44 ans	306	135	441
45-49 ans	388	151	539
50-54 ans	497	144	641
55-59 ans	464	106	570
60-64 ans	364	47	411
65 ans et plus	34	9	43
<b>Total</b>	<b>2 311</b>	<b>728</b>	<b>3 039</b>

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2010

**Total toutes disciplines confondues**

% Hommes	% Femmes	Total
76,1%	23,9%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
50 ans 9 mois	47 ans 6 mois	50 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans 2 mois	46 ans 9 mois	50 ans 1 mois

**Droit, Economie et Gestion**

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans		2	2
30-34 ans	29	12	41
35-39 ans	79	34	113
40-44 ans	110	59	169
45-49 ans	161	54	215
50-54 ans	222	48	270
55-59 ans	200	34	234
60-64 ans	187	17	204
65 ans et plus	16		16
<b>Total</b>	<b>1 004</b>	<b>260</b>	<b>1 264</b>

**Droit, Economie et Gestion**

% Hommes	% Femmes	Total
79,4%	20,6%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
51 ans 6 mois	46 ans 10 mois	50 ans 6 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
52 ans 1 mois	45 ans 8 mois	51 ans

**Lettres et Sciences humaines**

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans		2	2
30-34 ans	25	19	44
35-39 ans	37	38	75
40-44 ans	87	57	144
45-49 ans	106	67	173
50-54 ans	137	68	205
55-59 ans	148	57	205
60-64 ans	95	26	121
65 ans et plus	16	8	24
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>342</b>	<b>993</b>

**Lettres et Sciences humaines**

%Hommes	%Femmes	Total
65,6%	34,4%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
51 ans 3 mois	48 ans 5 mois	50 ans 3 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans 4 mois	48 ans	50 ans 4 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2010

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU  
des enseignants-chercheurs associés en 2009-2010**

**Tableau n°17 (suite)****Sciences et Techniques**

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	6		6
30-34 ans	21	8	29
35-39 ans	60	20	80
40-44 ans	103	16	119
45-49 ans	117	19	136
50-54 ans	127	26	153
55-59 ans	107	14	121
60-64 ans	68	2	70
65 ans et plus	2		2
<b>Total</b>	<b>611</b>	<b>105</b>	<b>716</b>

**Sciences et Techniques**

% Hommes	% Femmes	Total
85,3%	14,7%	100%

## Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
49 ans	46 ans	48 ans 7 mois

## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
48 ans 11 mois	46 ans 1 mois	48 ans 6 mois

**Pharmacie**

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans			
30-34 ans		1	1
35-39 ans	1		1
40-44 ans	5	3	8
45-49 ans	3	10	13
50-54 ans	11	2	13
55-59 ans	9	1	10
60-64 ans	11	2	13
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>59</b>

**Pharmacie**

% Hommes	% Femmes	Total
67,8%	32,2%	100%

## Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
53 ans 7 mois	48 ans 5 mois	51 ans 11 mois

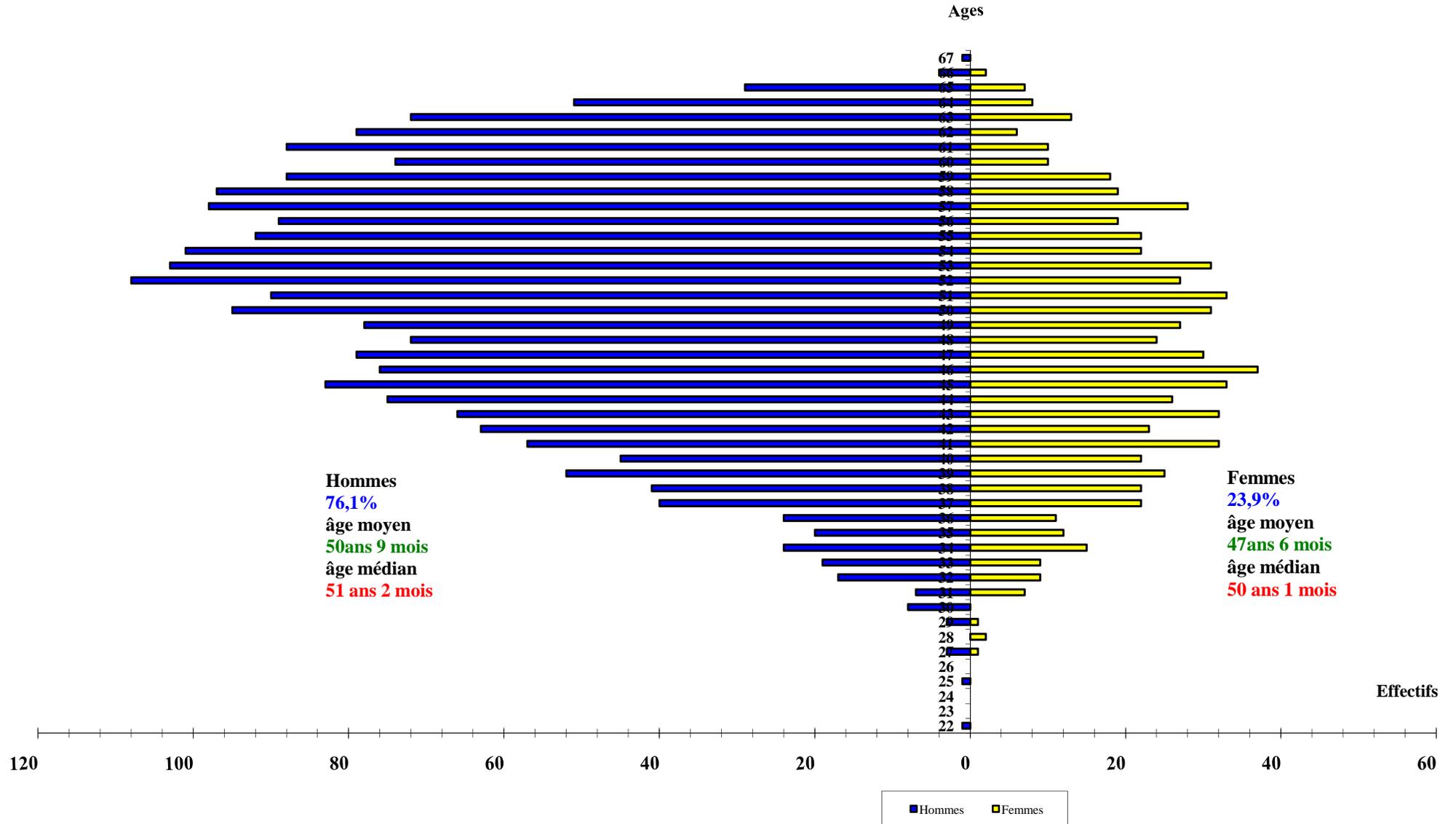
## Age Médian

Hommes	Femmes	Total
54 ans	47 ans 1 mois	51 ans 1 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2010

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ASSOCIES EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Toutes disciplines



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2010)

## Nomenclature des sections du CNU

**Année universitaire 2009-2010**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU	
DROIT	1	Droit et science politique	01	Droit privé et sciences criminelles	
			02	Droit public	
			03	Histoire du droit et des institutions	
			04	Science politique	
	2	Sciences économiques et de gestion	05	Sciences économiques	
			06	Sciences de gestion	
LETTRES	3 a	Littératures	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
			08	Langues et littératures anciennes	
			09	Langue et littérature françaises	
			10	Littératures comparées	
	3 b	Langues	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	
			12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	
			13	Langues et littératures slaves	
			14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	
			15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	
	4 a	Sciences humaines	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	
			17	Philosophie	
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	
			19	Sociologie, démographie	
				20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
	4 b	Histoire-géographie	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art	
			22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique	
			23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	
			24	Aménagement de l'espace, urbanisme	
	14 a	Groupe interdisciplinaire	70	Sciences de l'éducation	
			71	Sciences de l'information et de la communication	
			72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	
			73	Cultures et langues régionales	
			74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
14 b	STAPS	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives		
20	Théologie	75	Théologie catholique, théologie protestante		
SCIENCES	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques	
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
	5 b	Informatique	27	Informatique	
	6	Physique	28	Milieux denses et matériaux	
			29	Constituants élémentaires	
			30	Milieux dilués et optique	
	7	Chimie	31	Chimie théorique, physique, analytique	
			32	Chimie organique, minérale, industrielle	
			33	Chimie des matériaux	
	8	Sciences de la terre	34	Astronomie, astrophysique	
			35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	
			61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	
			62	Energétique, génie des procédés	
			63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	
	10	Biologie et biochimie	64	Biochimie et biologie moléculaire	
			65	Biologie cellulaire	
			66	Physiologie	
			67	Biologie des populations et écologie	
			68	Biologie des organismes	
			69	Neurosciences	
PHARMACIE	11	Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	
			86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	
			87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	