



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

*SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS  
AFFECTÉS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
(hors disciplines médicales et odontologiques)*

**Année universitaire 2008-2009**

(version revue et corrigée en 2010)

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

## Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

*Page :*

### Note de présentation

#### - Sommaire des tableaux -

### **I. Panorama national sur les enseignants non permanents**

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des ATER et des associés, par discipline du CNU	Tableau n°3	7

### **II. Etude de la population des ATER**

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2009	Tableaux n°4	8 9
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°5	10
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		11
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>quotité</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°6	12
- droit	Tableau n°6-1	13
- lettres	Tableau n°6-2	14
- sciences	Tableau n°6-3	15
- pharmacie	Tableau n°6-4	16
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>sexe</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	17
- droit	Tableau n°7-1	18
- lettres	Tableau n°7-2	19
- sciences	Tableau n°7-3	20
- pharmacie	Tableau n°7-4	21
Répartition des ATER par <b>établissement</b> , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°8	22
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°9	27
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°10	28
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		30
- droit		31
- lettres		32

## Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

	<i>Page :</i>
- sciences	33
- pharmacie	34
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2008-2009 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n°11 35
Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2008-2009	Tableau n°12 38
<b><u>III. Données sur les enseignants associés</u></b>	<b>41</b>
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°13 42
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°14 43
Répartition par tranches d'âge, sexe et groupe de disciplines CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°15 44
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°15 45
<b><u>IV. Données sur les enseignants vacataires</u></b>	<b>47</b>
Recrutement, par établissement, des enseignants vacataires	Tableau n°16 48
Recrutement, par discipline du CNU, des enseignants vacataires	Tableau n°17 51
Recrutement, par grande discipline du CNU, des enseignants vacataires	Tableau n°18 52
<b><u>V. Nomenclature des disciplines du CNU</u></b>	<b>54</b>

*Remarque méthodologique : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des effectifs physiques, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur. Les ETPT (équivalents temps plein travaillé) qui seront parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés. A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETPT.*

*Cette remarque ne peut qu'inciter à une extrême prudence dans toute tentative de rapprocher les données, de la présente étude, de celles entrant dans le décompte de ce qui entre dans le plafond d'emplois des établissements. Un exemple: les allocataires recherche, en tant que tels, ne sont pas comptabilisés dans cette étude car non-enseignants, même s'ils entrent dans le plafond d'emplois, mais les moniteurs le sont alors qu'en tant que tels, eux n'entrent pas dans le plafond d'emplois de l'établissement.*

L'intégralité de cette étude, réalisée par **Pasquin ROSSI** et **Loïc THOMAS**, peut être consultée sur le site internet du ministère, à partir de la page "Bilans et statistiques" du bureau DGRH A1-1: <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou de la page "Etudes et regards statistiques" consacrée aux personnels enseignants du supérieur: <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Secrétariat général

Direction générale  
des ressources  
humaines

Service des personnels  
enseignants de  
l'enseignement  
supérieur et de la  
recherche

Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle,  
statutaires et des  
affaires communes

Bureau des études de  
gestion prévisionnelle

DGRH A1-1/LT/PR/SP

Affaire suivie par  
Loïc Thomas et  
Pasquin Rossi  
Téléphone  
01 55 55 65 25  
01 55 55 60 72  
Fax  
01 55 55 61 67  
Mél.  
loic.thomas  
@education.gouv.fr  
pasquin.rossi  
@education.gouv.fr

72-76, rue Regnault  
75243 Paris cedex 13

### **Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (hors disciplines médicales et odontologiques) au cours de l'année 2008-2009.**

Depuis 1997, les services en charge des personnels enseignants de l'enseignement supérieur réalisent chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur ainsi que pour celle des assistants afin de disposer de données minimales nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à actualiser le fichier nominatif des assistants titulaires dont le corps est en voie d'extinction, à recenser les attachés d'enseignement et de recherche et à comptabiliser les professeurs invités en fonctions dans les établissements d'enseignement supérieur. Les personnels assurant des vacances d'enseignement ont, pour la première année, fait l'objet d'un dénombrement.

Tous les établissements ont été destinataires de l'enquête qui s'est déroulée entre le 9 janvier et le 30 juin 2009. Tous ont répondu, mais pour 59 d'entre eux, le volet « vacataires » n'a pas été transmis aux services.

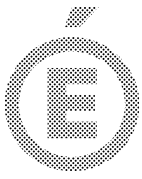
La présente note porte uniquement sur les personnels enseignants non permanents, et tout particulièrement sur les attachés temporaires d'enseignement et de recherche. Elle présente les résultats de cette enquête, complétés notamment pour les associés et les moniteurs par des données issues d'autres systèmes d'information.

---

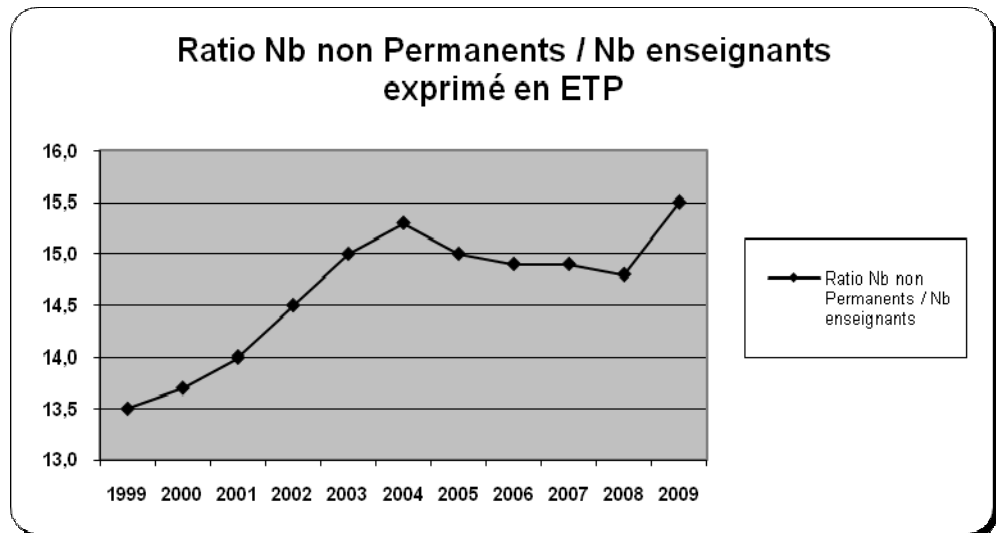
#### ***Une reprise des effectifs enseignants non permanents ...***

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **24 034** pour l'année universitaire 2008-2009. Depuis 1999 et jusqu'en 2005, ils ont crû<sup>1</sup> à un rythme annuel moyen de 2,95 %, soit deux fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. Toutefois, après une forte progression au cours de l'année 2003, le taux de croissance de ces effectifs s'est ralenti, comme le montre le graphique ci-dessous, au point de

<sup>1</sup> hors moniteurs, les effectifs baissent de 0,15% cette année, passant de 15 763 à 15 740.



devenir négatif à partir de l'année 2005. Enfin, en 2009, une nouvelle hausse des effectifs de non permanents est venu inverser la tendance des 3 dernières années.



Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- une quasi stabilité du nombre des ATER (0,2 % après -2,1 % en 2008) ;
- une nouvelle réduction des contractuels sur emplois vacants du second degré (-2 % après 0,7 % en 2008 et -12,7 % en 2007) ;
- enfin, et une légère baisse de ceux des professeurs invités (+ 1,4 %) et une hausse très nette des effectifs de moniteurs (16,3 % après + 6,4 % en 2008).

La hausse de l'effectif des moniteurs, au cours des deux dernières années, a bien contribué à enrayer la baisse puis à inscrire à la hausse le poids relatif des enseignants non permanents parmi le corps enseignant du supérieur (15,5% en 2009).

***dont 62% sont moniteurs ou ATER ...***

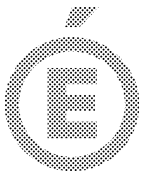
Les évolutions divergentes au sein de la population des enseignants non permanents ont eu pour effet de faire des moniteurs la catégorie la plus fortement représentée aux dépens des ATER dont la part régresse depuis 2005-2006 : de 31 % en 1999, elle est passée de 32 % en 2005 à moins de 28 % en 2009 ;

***dont plus des deux tiers enseignent à temps partiel ...***

56,3 % des ATER exercent en effet leurs fonctions à temps partiel, mais cette proportion est en baisse par rapport à 2006 (63 %). De leur côté, les enseignants associés sont à mi-temps dans leur très grande majorité (95 %), car ils exercent du fait de leurs obligations réglementaires une autre activité professionnelle, à titre principal. Enfin, les moniteurs et les professeurs invités sont tous, par nature, à temps partiel;

***et dont la répartition est très inégale...***

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que dans deux ENI ou les ENS de chimie (exception faite de l'ENS chimie de Montpellier), voire dans quelques établissements spécifiques comme



l'ENSMa de Poitiers, l'ENSEA de Cergy ou SUP MECA Paris, la part de ces enseignants sur l'effectif total est réduite (inférieure à 10 %), selon les établissements.

En revanche, la situation est inversée dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (33,2 %), Lyon III (26,8 %). De même, dans l'ensemble des Instituts d'Etudes Politiques (non compris l'IEP de Strasbourg intégré à l'université de Strasbourg), le poids des non permanents (27,8 % en moyenne) oscille entre 20,6 % à Bordeaux et 36,1 % à Lille. A l'IEP de Paris<sup>2</sup>, le taux enregistré à nouveau un taux particulièrement élevé en 2008 (36,8 % contre 34,8 % en 2007, 27,2 % en 2007 et 34 % en 2006).

D'autres établissements de taille modeste recourent proportionnellement à de forts contingents d'enseignants non permanents, en raison de la spécificité de leur secteur (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 87,2 %, 73,7 % et 61,3 % d'enseignants non permanents).

----

## **Les effectifs d'enseignants non permanents comprennent ...**

### **1. Les professeurs invités**

L'effectif de ces enseignants (4 269) se stabilise à un niveau très élevé après la réelle croissance observée depuis 2005 (cf. *tableau 1*) mais doit être apprécié à l'aune de la durée moyenne du service d'enseignement d'une 'invitation' (un mois et demi). Ces enseignants sont de nationalité étrangère pour plus de 98 % d'entre eux.

### **2. Les moniteurs**

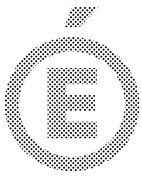
Cette catégorie d'enseignants n'avait pas été prise en compte dans les études des années antérieures. Cependant, comme le montre le tableau n°1, leurs effectifs (8 291) ayant cru de manière significative au cours des onze dernières années (+93,7%), les moniteurs représentent aujourd'hui près de 17 % des effectifs physiques d'enseignants-chercheurs, ou 5,7 % de ces mêmes effectifs en considérant que les moniteurs n'effectuent qu'un tiers du service d'enseignement d'un enseignant-chercheur.

### **3. Les enseignants associés**

L'effectif de ces professeurs, hors disciplines médicales et odontologiques est relativement stable depuis 2004 : il est de 3 134 pour cette année universitaire 2008-2009. La répartition de cet effectif selon les deux types d'association (à temps plein ou à temps partiel, dite PAST) est très asymétrique : 7 % pour la première et 93 % pour la

---

<sup>2</sup> Pour l'IEP de Paris, ne sont inclus dans l'étude que les agents de droit public rémunérés sur crédits d'Etat et non les agents de droit privé rémunérés par la Fondation nationale de sciences politiques qui constituent la part la plus importante de la ressource humaine.



seconde. Cette asymétrie se renforce d'année en année, faisant penser à une relative désaffection pour l'association à temps plein.

Environ 42,8 % des PAST relèvent des disciplines juridiques et économiques (Groupes 1 et 2 du CNU), et un autre petit tiers (28,1 %) des disciplines « lettres et sciences humaines »

Ces enseignants sont affectés essentiellement aux universités (plus de 90 %), peu aux grands établissements et pratiquement jamais dans les IUFM (cf. *Tableau n°2*).

#### **4. Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

L'essentiel de l'étude jointe à cette note est consacrée à cette catégorie d'enseignants. Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

Cette population constitue le principal «vivier» des futurs enseignants-chercheurs : lors de la campagne 2008, les établissements ont recruté près de 30 % de leurs nouveaux maîtres de conférences parmi les ATER en fonctions au cours de l'année 2007-2008. Au cours des années passées, il avait même été constaté que pour leur recrutement, les établissements recouraient de manière croissante à cette catégorie d'enseignants contractuels.

Depuis 2005-2006, cette croissance a été stoppée et, après une baisse en 2008, l'effectif total des ATER s'est fixé en 2009 à **6 635 agents** (contre un niveau record, en 2005, de 7 326 agents).

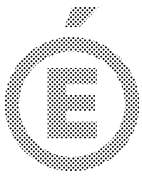
Cette situation s'explique par la forte réduction, depuis 4 ans, (- 49 %) des recrutements d'ATER à mi-temps sur les crédits de l'ex-chapitre 31-96, aujourd'hui les crédits du Titre

III-Subventions de fonctionnement. Une compensation partielle de cette réduction a été réalisée par des recrutements d'ATER à plein temps sur chacun des titres budgétaires. Cette compensation qui est de nature à maintenir un niveau d'emploi exprimé en ETPT (+2,9 % entre 2008 et 2009) a permis d'enrayer la baisse des effectifs physiques (cf. ci-dessus).

Cette année, 53 % des ATER (contre 52,1% en 2008, 50,5 % en 2007 et 45,8 % en 2005) sont rémunérés sur des postes vacants d'enseignants-chercheurs, c'est-à-dire sur les crédits du Titre II, tandis que le reste des ATER est rémunéré sur des crédits du Titre III (l'ex-chapitre 31-96). Le transfert sur le Titre II se confirme donc comme une tendance nationale, tant en effectifs physiques qu'en ETPT.

Les établissements à dominante scientifique ou médicale ont été plus nombreux à recruter prioritairement des ATER sur poste vacant du Titre II (Exemple : Plus de 70 % des ATER rémunérés sur ce titre budgétaire dans des universités comme Bordeaux 1, Paris 11, Grenoble 1 ou Paris 6, voire plus de 90 % pour Paris 7).

Les établissements à dominante littéraire, économique ou juridique ont au contraire largement recruté des ATER sur leurs crédits du Titre III (ex-chapitre 31-96). Paris 2 et Toulouse 1 fournissent l'illustration la plus caractéristique avec respectivement 91 % et



90,5 % des ATER recrutés sur le Titre III. Toutefois, dans cette catégorie d'universités, deux exceptions notables : Grenoble 3 et Rennes 2 (avec respectivement 31 % et 43,1% d'ATER sur titre III).

Enfin, on notera que les IEP (dont Sciences-Po Paris), à l'exception de ceux de Lille et de Grenoble, recrutent leurs ATER à plus de 85 % sur leurs crédits du titre III.

### ***Une population avec un fort taux de renouvellement***

En 2009, **plus des trois quarts des ATER** (78% contre 76,2 % en 2008 et 71,9 % en 2007) en étaient à leur **première année de contrat**. Ce résultat confirme bien que, conformément aux principes énoncés lors de la mise en place du dispositif, l'exercice des fonctions d'ATER ne s'inscrit pas dans la durée. De fait, il répond fondamentalement à une demande d'accompagnement pendant la phase transitoire de l'achèvement d'un doctorat ou de l'obtention d'un poste de chercheur ou d'enseignant-chercheur.

Les disciplines littéraires, économiques ou juridiques ont tendance à connaître des taux de renouvellement inférieur à la moyenne, tandis qu'en sciences, les taux sont souvent supérieurs à 80 %. A noter qu'en biologie (notamment la 68<sup>ème</sup> section), le taux de renouvellement atteint presque 97 %.

### ***Origine des ATER***

Les ATER sont recrutés principalement parmi les **étudiants en dernière année de doctorat** (60,2 %, valeur en hausse par rapport aux deux dernières années).

En contrepartie, les titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches occupent une place plus réduite (16% de l'effectif total contre 20,8 % en 2008).

A priori, ces deux catégories d'ATER ne peuvent bénéficier que d'un contrat d'une seule année et sont sans doute à l'origine du taux de renouvellement constaté plus haut.

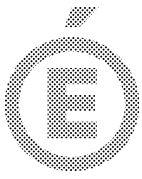
En outre, près de 12,5 % sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures) et leur place parmi les ATER demeure stable à plus ou moins un point. 77,9 % des ATER-enseignants du second degré relèvent des disciplines littéraires ou de sciences humaines.

La place des moniteurs parmi les ATER est encore en retrait cette année (8,2 % contre 10,3 % en 2008, 10,7 % en 2007, à comparer avec plus de 12 % en 2005).

### ***L'âge moyen***

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 7 mois. Il est très stable d'une année sur l'autre. L'âge des ATER s'explique essentiellement par le fait que 60 % des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat et les variations observées entre les disciplines rendent compte principalement de la longueur effective des études doctorales, variable selon les disciplines. De fait, les étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 6 mois et 29 ans 9 mois) qu'en lettres (31 ans).





Il faut rappeler qu'il n'y a pas de limite d'âge opposable à un candidat aux fonctions d'ATER (cf. pyramide des âges, pp. 30-34).

### **Répartition disciplinaire**

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2007-2008 : 38 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 34 % et 25,4 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 2 % des ATER.

### **Répartition géographique**

La répartition des 6 635 ATER entre les établissements est très inégale : 17 % des établissements emploient pratiquement la moitié des ATER (47 %).

Parmi les 20 établissements employant au moins 100 ATER, on compte 7 établissements franciliens. La conséquence en est une forte concentration des ATER sur les établissements des académies d'Ile de France : 29,9 % de l'effectif national.

Depuis 2006, les deux premiers établissements « employeurs » d'ATER sont Paris 10 et Paris 1 avec respectivement 197 et 191 ATER. Ces derniers sont suivis de loin par les universités Strasbourg, Paris 11 et Nice (respectivement 164, 142 et 127 ATER). A noter, à l'opposé, les universités de Polynésie, de Nîmes et de Nouvelle Calédonie sont parmi les établissements effectuant un moindre recours à ce type d'enseignant.

### **Taux de féminité**

Dans l'ensemble des ATER, le taux de féminité est de 48,4 %, en hausse par rapport à l'année dernière (46,7 %). Toutefois les femmes ne représentent que 37 % des ATER en 1<sup>ère</sup> année de contrat en 2008-2009.

Ce taux augmente dans toutes les disciplines, dépasse la barre des 50 % en droit et atteint pratiquement les 62 % en lettres et sciences humaines.

Cependant, ce taux masque d'importantes disparités selon les grandes disciplines. Ainsi en sciences, les femmes, avec un taux de 34,5 %, accusent un réel retard par rapport à l'ensemble des autres disciplines.

La place des sciences parmi les ATER (38 %), d'une part, et la représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques, d'autre part, expliquent le taux global de féminité (48,4 %) fourni ci-dessus.





MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

**Panorama national sur les enseignants non permanents**

**Année universitaire 2008-2009**

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

**Tableau n°1**  
**Répartition des personnels enseignants**  
**non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur**  
**hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.**  
(Sources: GESUP2, mai 2009 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2009).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Variation 2009/2008	Variation 2008/2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
Moniteurs	4 280	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	8 291	16,3%	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%	10,3%
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	0,2%	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	703	689	-2,0%	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	881	839	-4,8%	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	151	174	15,2%	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%	0,0%	-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	4 272	-1,3%	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	3 134	2,0%	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
<b>Sous-total enseignants non permanents</b>	<b>17 623</b>	<b>18 519</b>	<b>19 459</b>	<b>20 820</b>	<b>22 133</b>	<b>22 860</b>	<b>22 670</b>	<b>22 806</b>	<b>22 604</b>	<b>22 890</b>	<b>24 034</b>	<b>5,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>-0,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>7,0%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,1%</b>
<b>ENSEIGNANTS TITULAIRES</b>																					
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	14 820	14 913	0,6%	0,0%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (**)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926*	33 867	-0,2%	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré & assimilés	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	13 427	-2,3%	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
<b>Sous-total enseignants titulaires et enseignants-chercheurs assimilés</b>	<b>56 362</b>	<b>57 652</b>	<b>59 054</b>	<b>59 371</b>	<b>59 775</b>	<b>60 253</b>	<b>60 874</b>	<b>61 241</b>	<b>62 059</b>	<b>62 488</b>	<b>62 207</b>	<b>-0,4%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,3%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>73 985</b>	<b>76 171</b>	<b>78 513</b>	<b>80 191</b>	<b>81 908</b>	<b>83 113</b>	<b>83 544</b>	<b>84 047</b>	<b>84 663</b>	<b>85 378</b>	<b>86 241</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,0%</b>
<b>% non permanents / total (effectifs physiques)</b>	<b>23,8%</b>	<b>24,3%</b>	<b>24,8%</b>	<b>26,0%</b>	<b>27,0%</b>	<b>27,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>27,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>26,8%</b>	<b>27,9%</b>										
<b>% non permanents / total (en ETPT) (***)</b>	<b>13,5%</b>	<b>13,7%</b>	<b>14,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>15,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,8%</b>	<b>15,5%</b>										

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2009.

(\*) ce chiffre diffère de celui annoncé dans l'étude de 2008 car il comprenait les 542 professeurs en surnombre. Pour information, en mai 2009, 554 "surnombres" ont été identifiés.

(\*\*) ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements

(\*\*\*) le nombre de non-permanents en ETPT entrant dans ce calcul comprend les moniteurs dont la répartition par établissement, fournie par la DGESIP, est présentée dans le tableau n°2.

En outre, pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2008-2009

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
AIX-MARSEILLE 1	147	88	5	33	2	120	34	429	192	278	672	176	1 126	1 318	14,5%
AIX-MARSEILLE 2	144	48	4	1		38	51	286	112	176	380	113	669	781	14,4%
AIX-MARSEILLE 3	134	69	3	3		88	48	345	135	194	385	107	686	821	16,5%
AVIGNON	38	41		4	1	6	17	107	60	57	167	51	275	335	18,0%
AIX IEP		9				16	4	29	11	14	16	6	36	47	22,6%
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	2	7	1			12	3	25	11	22	37	14	73	84	12,7%
Total académie d'Aix-Marseille	465	262	13	41	3	280	157	1 221	521	741	1 657	467	2 865	3 386	15,4%
AMIENS	45	77	13	8	3	36	57	239	127	159	505	246	910	1 037	12,2%
COMPIEGNE U.T.	24	37					18	79	43	60	113	20	193	236	18,2%
Total académie d'Amiens	69	114	13	8	3	36	75	318	170	219	618	266	1 103	1 273	13,4%
ANTILLES-GUYANE	25	43	4	5		31	25	133	77	68	216	67	351	428	18,0%
GUADELOUPE IUFM										1	9	18	28	28	
MARTINIQUE IUFM			1					1	1		12	18	30	31	3,2%
GUYANE IUFM										1	9	13	23	23	
Total académies de Guyane-Guadeloupe-Martinique	25	43	5	5		31	25	134	78	70	246	116	432	510	15,3%
BESANCON	67	80	13	15	2	17	30	224	129	185	499	318	1 002	1 131	11,4%
BELFORT-MONTBELIARD U.T.	5	27		1		5		38	19	23	65	44	132	151	12,8%
BESANCON ENS MECA	11	6						17	8	19	29	9	57	65	12,5%
Total académie de Besancon	83	113	13	16	2	22	30	279	156	227	593	371	1 191	1 347	11,6%
BORDEAUX 1	135	53		2	1	31	23	245	95	230	416	114	760	855	11,1%
BORDEAUX 2	28	23	1	3		16	9	80	43	96	253	51	400	443	9,7%
BORDEAUX 3	33	56	4	43		18	38	192	116	127	283	61	471	587	19,7%
BORDEAUX 4	42	72				42	22	178	69	82	238	162	482	551	12,6%
PAU	51	67	5	9	1	54	14	201	91	131	322	128	581	672	13,5%
BORDEAUX IEP	6	9		1		11	2	29	10	15	12	13	40	50	20,6%
BORDEAUX IP (ENSEIR) (5)	6	17					1	24	14	19	37	7	63	77	17,6%
BORDEAUX IP (ENSCP) (5)							2	2	1	14	20	2	36	37	2,7%
Total académie de Bordeaux	301	297	10	58	2	172	111	951	438	714	1 581	538	2 833	3 271	13,4%
CAEN	68	101	3	13	4	42	58	289	156	227	589	269	1 085	1 241	12,6%
CAEN ISMRA	9	5					2	16	8	20	31	9	60	68	11,8%
Total académie de Caen	77	106	3	13	4	42	60	305	164	247	620	278	1 145	1 309	12,6%
CLERMONT 1	51	41	4	3		29	30	158	74	73	220	80	373	447	16,6%
CLERMONT 2	79	59	12	16	3	53	18	240	120	199	465	186	850	970	12,4%
CLERMONT ENS CHIMIE	4	1				5		10	3	9	20	2	31	34	8,7%
CLERMONT IFMA	11	1	1	1	1	3	2	20	9	10	19	13	42	51	17,7%
Total académie de Clermont-Ferrand	145	102	17	20	4	90	50	428	206	291	724	281	1 296	1 502	13,7%
CORTE	15	24	9			13	22	83	48	37	112	73	222	270	17,7%
Total académie de Corse	15	24	9			13	22	83	48	37	112	73	222	270	17,7%
PARIS 8	77	96	19	7	5	23	67	294	172	169	458	76	703	875	19,7%
PARIS 12	110	115	30	7	3	44	73	382	197	171	439	394	1 004	1 201	16,4%
PARIS 13	115	95	12	6	1	94	66	389	180	162	430	152	744	924	19,5%
MARNE-LA-VALLEE	75	54	11	4	1	34	65	244	125	78	177	94	349	474	26,4%
CACHAN ENS	100	6	1	1		33	3	144	47	62	71	58	191	238	19,7%
NOISY LE GRAND LOUIS LUMIERE			26				4	30	28	2	3	5	10	38	73,7%
ST OUEN SUP MECA		1	1			3	1	6	3	10	24	13	47	50	5,8%
Total académie de Créteil	477	367	100	25	10	231	279	1 489	752	654	1 602	792	3 048	3 800	19,8%
DIJON	75	113	4	22		64	26	304	154	257	564	275	1 096	1 250	12,3%
Total académie de Dijon	75	113	4	22		64	26	304	154	257	564	275	1 096	1 250	12,3%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2009.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2008-2009

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
GRENOBLE 1	188	54	2	1		44	29	318	121	274	581	258	1 113	1 234	9,8%
GRENOBLE 2	64	70	13	1		24	50	222	117	111	335	126	572	689	17,0%
GRENOBLE 3	33	29	3	21	2	1	13	102	67	59	161	60	280	347	19,2%
GRENOBLE IP	80	35	3			9	18	145	67	136	178	67	381	448	15,0%
CHAMBERY	65	45	9	6		17	24	166	86	114	270	144	528	614	14,0%
GRENOBLE IEP	1	10			1	5	10	27	12	10	28	9	47	59	21,0%
<b>Total académie de Grenoble</b>	<b>431</b>	<b>243</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	<b>980</b>	<b>470</b>	<b>704</b>	<b>1 553</b>	<b>664</b>	<b>2 921</b>	<b>3 391</b>	<b>13,9%</b>
LA REUNION	28	45	5	1		20	19	118	65	67	205	128	400	465	14,0%
<b>Total académie de La Réunion</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>118</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>205</b>	<b>128</b>	<b>400</b>	<b>465</b>	<b>14,0%</b>
LILLE 1	129	121	6	2		97	51	406	188	317	673	190	1 180	1 368	13,8%
LILLE 2	59	70	12	1		9	28	179	104	104	228	95	427	531	19,6%
LILLE 3	35	100	37	24	7	15	32	250	176	141	360	94	595	771	22,8%
ARTOIS	17	47	9	3		21	21	118	68	81	292	254	627	695	9,8%
LITTORAL	17	33	2	4		23	35	114	66	65	226	130	421	487	13,6%
VALENCIENNES	29	47	13	13		12	36	150	95	103	269	151	523	618	15,4%
LILLE ECOLE CENTRALE	12	7	1			22	4	46	17	27	49	18	94	111	15,5%
ROUBAIX ENSAIT	1	5	4			1	2	13	10	7	17	4	28	38	26,2%
LILLE IEP		9			1	15	6	31	12	3	12	6	21	33	36,1%
LILLE ENS CHIMIE	9					2	2	11	4	16	21	8	45	49	8,2%
<b>Total académie de Lille</b>	<b>308</b>	<b>439</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>215</b>	<b>217</b>	<b>1 318</b>	<b>741</b>	<b>864</b>	<b>2 147</b>	<b>950</b>	<b>3 961</b>	<b>4 702</b>	<b>15,8%</b>
LIMOGES	59	72	2	7	1	34	16	191	91	140	328	169	637	728	12,6%
LIMOGES ENSCI							2	2	1	9	9	6	24	25	4,0%
<b>Total académie de Limoges</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>193</b>	<b>92</b>	<b>149</b>	<b>337</b>	<b>175</b>	<b>661</b>	<b>753</b>	<b>12,3%</b>
LYON 1	199	108	6	1		27	44	385	165	286	740	302	1 328	1 493	11,0%
LYON 2	107	100	9	17	5	46	37	321	161	193	341	97	631	792	20,4%
LYON 3	48	81	16	17	1	54	56	273	154	121	224	76	421	575	26,8%
ST ETIENNE	49	63	7	9		19	26	173	91	100	281	158	539	630	14,5%
LYON IEP		9				6	8	23	11	15	25	5	45	56	20,0%
LYON ENS	93	12		2		4	3	114	47	30	44	32	106	153	30,7%
LYON ENS Lettres-Sciences Humaines	25	21		14		20		80	40	24	52	19	95	135	29,8%
LYON ENSSIB							3	3	2	4	5		9	11	14,3%
LYON ECOLE CENTRALE	18	13	2			34	6	73	24	31	69	22	122	146	16,6%
LYON ENSATT			45				5	50	48		1	6	7	55	87,2%
LYON INSA	57	44	9	6		7	20	143	76	120	267	93	480	556	13,6%
ST ETIENNE ENI		2		1		2	2	7	4	5	17	32	54	58	6,5%
<b>Total académie de Lyon</b>	<b>596</b>	<b>453</b>	<b>94</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>219</b>	<b>210</b>	<b>1 645</b>	<b>823</b>	<b>929</b>	<b>2 066</b>	<b>842</b>	<b>3 837</b>	<b>4 660</b>	<b>17,7%</b>
MONTPELLIER 1	52	57	1	3		12	27	152	80	128	235	76	439	519	15,4%
MONTPELLIER 2	163	68	2	2		20	15	270	111	220	501	222	943	1 054	10,6%
MONTPELLIER 3	38	46	5	20		22	33	164	99	131	286	62	479	578	17,1%
NIMES	18	5	1	1	1		5	31	15	10	29	12	51	66	22,7%
PERPIGNAN	34	46		5		23	27	135	71	77	188	74	339	410	17,3%
MONTPELLIER ENSC	21	2				2	2	27	9	11	26	4	41	50	18,4%
<b>Total académie de Montpellier</b>	<b>326</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>109</b>	<b>779</b>	<b>385</b>	<b>577</b>	<b>1 265</b>	<b>450</b>	<b>2 292</b>	<b>2 677</b>	<b>14,4%</b>
NANCY 1	116	51	3	4	1	44	25	244	99	206	509	265	980	1 079	9,1%
NANCY 2	42	67	2	18	3	28	33	193	111	129	329	98	556	667	16,6%
NANCY INP	59	28				6	11	104	46	111	172	44	327	373	12,4%
METZ	38	36	5	7	2	123	24	235	83	149	347	148	644	727	11,4%
METZ ENI	2	1	7			11	1	22	10	9	22	33	64	74	13,6%
<b>Total académie de Nancy-Metz</b>	<b>257</b>	<b>183</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>212</b>	<b>94</b>	<b>798</b>	<b>349</b>	<b>604</b>	<b>1 379</b>	<b>588</b>	<b>2 571</b>	<b>2 920</b>	<b>11,9%</b>

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2009.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,  
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2008-2009**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
NANTES	111	113	12	25		73	57	391	194	297	726	311	1 334	1 528	12,7%
LE MANS	40	43	3	5		29	19	139	69	97	238	108	443	512	13,5%
ANGERS	38	46	11	11	1	17	37	161	100	127	322	130	579	679	14,7%
NANTES ECOLE CENTRALE	19	5	3	4		22	4	57	23	28	62	14	104	127	18,2%
<b>Total académie de Nantes</b>	<b>208</b>	<b>207</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>141</b>	<b>117</b>	<b>748</b>	<b>386</b>	<b>549</b>	<b>1 348</b>	<b>563</b>	<b>2 460</b>	<b>2 846</b>	<b>13,6%</b>
NICE	137	127	9	20	2	76	35	406	177	272	532	220	1 024	1 201	14,7%
TOULON	27	56	16	1	1	28	21	150	77	69	215	109	393	470	16,4%
OSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR										16	17		33	33	
<b>Total académie de Nice</b>	<b>164</b>	<b>183</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>556</b>	<b>254</b>	<b>357</b>	<b>764</b>	<b>329</b>	<b>1 450</b>	<b>1 704</b>	<b>14,9%</b>
ORLEANS	68	82	8	5	1	34	23	221	113	169	431	261	861	974	11,6%
TOURS	74	100	5	18		20	49	266	154	197	493	152	842	996	15,4%
BOURGES ENSI		5				1		6	5	8	15	4	27	32	16,0%
BLOIS ENSP							19	19	10		4	2	6	16	61,3%
BLOIS ENIVL		4	1					5	4	3	12	8	23	27	14,8%
<b>Total académie d'Orléans-Tours</b>	<b>142</b>	<b>191</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>91</b>	<b>517</b>	<b>286</b>	<b>377</b>	<b>955</b>	<b>427</b>	<b>1 759</b>	<b>2 045</b>	<b>14,0%</b>
POLYNESIE	2	5						7	6	16	43	12	71	77	7,4%
NOUVELLE CALEDONIE	1	4		1	1			7	6	13	45	10	68	74	8,5%
POLYNESIE & N. CALEDONIE IUFMs			1					1	1	1	29		30	31	3,2%
<b>Total hors académie (Pacifique)</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>51</b>	<b>169</b>	<b>182</b>	<b>7,1%</b>
PARIS 1	240	197	3	5	1	109	66	621	245	265	456	88	809	1 054	23,2%
PARIS 2	52	89	3	5	5	129	37	320	139	121	233	36	280	419	33,2%
PARIS 3	107	58	1	26	3	38	37	270	138	120	263	50	433	571	24,2%
PARIS 4	208	125	1	27	26	13	51	451	236	203	384	139	726	962	24,5%
PARIS 5	108	78	5	2	1	35	32	261	122	192	453	105	750	872	14,0%
PARIS 6	479	109	2			144	21	755	295	359	998	81	1 438	1 733	17,0%
PARIS 7	323	114	3	14	4	119	15	592	214	289	628	44	961	1 175	18,2%
PARIS DAUPHINE	66	72	1	6		61	29	235	93	87	203	21	311	404	23,0%
PARIS INALCO	19	26		21	43	5	2	116	92	56	148	13	217	309	29,9%
PARIS ENSAM (4)	35	30	15	2		13	10	105	56	53	126	175	354	410	13,6%
PARIS EPHE	6	22				30		58	19	111	71	8	190	209	9,0%
PARIS COLL.DE FRANCE		36				18	8	62	46	50	26		76	122	37,8%
PARIS IPG	2	13				22	1	38	10	23	27		50	60	17,2%
PARIS ENS CHIMIE				1			4	5	3	16	32	3	51	54	5,6%
PARIS CNAM	15	31				16	77	139	67	108	219	29	356	423	15,8%
PARIS EHES	16	17			3	199	4	239	44	107	73	12	192	236	18,7%
PARIS OBSERVATOIRE	11	4				16		31	8	38	54	2	94	102	7,5%
PARIS ENS	26	16		4	2	55	6	109	36	33	61	61	155	191	18,9%
PARIS MUSEUM	27	8				33	2	70	19	67	155	7	229	248	7,7%
PARIS EC. NAT. CHARTES	1	1				6		8	2	10	5		15	17	12,2%
PARIS IAE						12	6	18	5	9	14	2	25	30	15,3%
PARIS IEP	42	7	3			57	22	131	40	41	7	21	69	109	36,8%
PARIS PALAIS DECOUV.	22							22	7		2	2	4	11	64,7%
PARIS I.N.R.P.										4	7		11	11	
PARIS EC. FRSE EXREME ORIENT										13	26		39	39	
PARIS INHA	12							12	4					4	
PARIS INSTIT. DE FRANCE												13	13	13	
<b>Total académie de Paris</b>	<b>1 817</b>	<b>1 053</b>	<b>37</b>	<b>113</b>	<b>88</b>	<b>1 130</b>	<b>430</b>	<b>4 668</b>	<b>1 940</b>	<b>2 375</b>	<b>4 561</b>	<b>912</b>	<b>7 848</b>	<b>9 788</b>	<b>19,8%</b>
POITIERS	94	112	7	21	4	38	38	314	170	247	606	301	1 154	1 324	12,8%
LA ROCHELLE	35	40	5	3	2		23	108	61	68	175	87	330	391	15,5%
POITIERS ENSMA		7						7	5	18	28	11	57	62	7,3%
<b>Total académie de Poitiers</b>	<b>129</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>429</b>	<b>235</b>	<b>333</b>	<b>809</b>	<b>399</b>	<b>1 541</b>	<b>1 776</b>	<b>13,2%</b>

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2009.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2008-2009

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETPT (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETPT	% non permanents /total (*)
REIMS	65	70	8	10		23	44	220	120	196	528	253	977	1 097	10,9%
TROYES U.T.	25	14	3			2	3	47	25	20	54	12	86	111	22,6%
<b>Total académie de Reims</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		<b>25</b>	<b>47</b>	<b>267</b>	<b>145</b>	<b>216</b>	<b>582</b>	<b>265</b>	<b>1 063</b>	<b>1 208</b>	<b>12,0%</b>
RENNES 1	133	83		4		136	42	398	153	261	573	209	1 043	1 196	12,8%
RENNES 2	35	58	7	26	2	8	36	172	123	119	295	116	530	653	18,9%
BREST	46	56	4	10		10	30	156	88	145	428	229	802	890	9,9%
BRETAGNE-SUD	24	32	1	4	1	8	24	94	52	56	200	135	391	443	11,6%
RENNES IEP	3	6		2		1	4	16	11	6	12	8	26	37	30,0%
RENNES INSA	29	6				4	4	43	18	38	80	23	141	159	11,1%
RENNES ENS CHIMIE	10	2						12	5	12	16	10	38	43	12,3%
BREST ENI	4	8	1				2	15	9	5	25	24	54	63	14,7%
RENNES EHESP										1	1		2	2	
<b>Total académie de Rennes</b>	<b>284</b>	<b>251</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>167</b>	<b>142</b>	<b>906</b>	<b>460</b>	<b>643</b>	<b>1 630</b>	<b>754</b>	<b>3 027</b>	<b>3 487</b>	<b>13,2%</b>
ROUEN	79	111	15	12		35	49	301	153	205	516	246	967	1 120	13,6%
LE HAVRE	25	69	15	2		22	15	148	82	62	201	116	379	461	17,8%
ROUEN INSA	18	4		1		17	7	47	16	28	52	37	117	133	11,8%
<b>Total académie de Rouen</b>	<b>122</b>	<b>184</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>74</b>	<b>71</b>	<b>496</b>	<b>250</b>	<b>295</b>	<b>769</b>	<b>399</b>	<b>1 463</b>	<b>1 713</b>	<b>14,6%</b>
STRASBOURG	291	164	7	25	12	99	76	674	315	468	875	261	1 604	1 919	16,4%
MULHOUSE	35	36	1	10		15	22	119	65	91	246	104	441	506	12,8%
STRASBOURG INSA	8	7	2	1			6	24	14	9	41	38	88	102	13,9%
<b>Total académie de Strasbourg</b>	<b>334</b>	<b>207</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>104</b>	<b>817</b>	<b>394</b>	<b>568</b>	<b>1 162</b>	<b>403</b>	<b>2 133</b>	<b>2 527</b>	<b>15,6%</b>
TOULOUSE 1	49	95	6	7	1	43	26	227	109	121	179	51	351	460	23,6%
TOULOUSE 2	63	106		29		45	45	288	149	181	488	256	925	1 074	13,9%
TOULOUSE 3	258	75	4			120	45	502	175	370	801	291	1 462	1 637	10,7%
TOULOUSE INP	70	17		1		12	10	110	44	102	166	31	299	343	12,9%
ALBI CUFR		9	4					13	11	7	36	26	69	80	13,8%
TOULOUSE IEP		15	1			18	3	37	13	7	17	5	29	42	30,5%
TOULOUSE INSA	32	26	1			8	6	73	33	62	102	38	202	235	14,1%
TARBES ENI		3	1	1			3	8	5	14	29	31	74	79	6,3%
<b>Total académie de Toulouse</b>	<b>472</b>	<b>346</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>246</b>	<b>138</b>	<b>1 258</b>	<b>539</b>	<b>864</b>	<b>1 818</b>	<b>729</b>	<b>3 411</b>	<b>3 950</b>	<b>13,6%</b>
PARIS 10	128	191	7	35	3	83	45	492	253	254	525	124	903	1 156	21,9%
PARIS 11	401	142	6	3		118	56	726	285	349	813	252	1 414	1 699	16,8%
EVRY	62	74	10	2		9	42	199	107	77	193	113	383	490	21,9%
CERGY-PONTOISE	57	83	32	2		72	47	293	140	107	273	305	685	825	17,0%
VERSAILLES ST-QUENT.	99	61	7	6	2	11	39	225	117	123	240	92	455	572	20,5%
CERGY ENSEA	6	1					1	8	4	10	21	25	56	60	5,9%
PARIS ECOLE CENTRALE	33	2				25		60	16	30	26	10	66	82	19,1%
EVRY ENSIEE	3						1	4	6	5	15	1	21	27	20,8%
SURESNES INSHEA											6	20	26	26	
<b>Total académie de Versailles</b>	<b>789</b>	<b>561</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>318</b>	<b>231</b>	<b>2 014</b>	<b>928</b>	<b>955</b>	<b>2 112</b>	<b>942</b>	<b>4 009</b>	<b>4 937</b>	<b>18,8%</b>
<b>Total général</b>	<b>8 291 (6)</b>	<b>6 635 (1)</b>	<b>689</b>	<b>839</b>	<b>174</b>	<b>4 272 (2)</b>	<b>3 134 (3)</b>	<b>24 034</b>	<b>11 442</b>	<b>14 913</b>	<b>33 867</b>	<b>13 427</b>	<b>62 207</b>	<b>73 649</b>	<b>15,5%</b>

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2009.

(\*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein travaillé (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

(1) Ce chiffre de 6635 ATER (3739 temps partiel et 2896 temps plein) correspond à 4765,5 équivalents temps plein travaillé.

(2) Ce chiffre de 4272 enseignants invités correspond à 534 équivalents temps plein travaillé.

(3) Ce chiffre de 3134 enseignants associés (219 temps plein et 2915 temps partiel) correspond à 1676 équivalents temps plein travaillé.

(4) Les moniteurs des différentes implantations de l'ENSAM ou de l'ENS CACHAN ont été regroupés, respectivement, sur l'ENSAM de PARIS et sur l'ENS de CACHAN

(5) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(6) Ce total ne comprend pas les 65 moniteurs affectés à des établissements hors champ de la présente étude: 47 à l'Ecole polytechnique et 18 à Agroparistech.

**Répartition des invités, des ATER et des associés, par discipline CNU en 2008-2009**  
**Comparaison avec les enseignants-chercheurs**

Tableau n°3

Grande Discipline	Section	Titre de la section	Invités	ATER	Associés	Total ATER & Associés	MCF (2009)	PR (2009)	% (ATER + Associés) / total E-C (*)
<b>Droit Economie et Gestion</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	241	424	215	639	1 188	534	37,1%
	02	Droit public	194	344	152	496	793	487	38,8%
	03	Histoire du droit et des institutions	45	71	2	73	163	108	26,9%
	04	Science politique	118	135	41	176	221	116	52,2%
	05	Sciences économiques	293	377	204	581	1 263	503	32,9%
	06	Sciences de gestion	290	335	674	1 009	1 460	383	54,7%
<b>Total Droit, Economie et Gestion</b>			<b>1 181</b>	<b>1 686</b>	<b>1 288</b>	<b>2 974</b>	<b>5 088</b>	<b>2 131</b>	<b>41,2%</b>
<b>Lettres et Sciences humaines</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	30	120	11	131	517	221	17,8%
	08	Langues et littératures anciennes	7	37	3	40	227	123	11,4%
	09	Langue et littérature françaises	32	122	29	151	666	382	14,4%
	10	Littératures comparées	7	30	3	33	144	78	14,9%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	42	243	40	283	1 347	392	16,3%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	15	47	8	55	368	131	11,0%
	13	Langues et littératures slaves	10	16	2	18	114	36	12,0%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	64	173	11	184	737	240	18,8%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	32	70	10	80	290	103	20,4%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	39	197	94	291	935	320	23,2%
	17	Philosophie	42	68	9	77	232	159	19,7%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	25	120	159	279	437	152	47,4%
	19	Sociologie, démographie	53	195	69	264	604	220	32,0%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	11	36	3	39	123	66	20,6%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	35	129	17	146	497	256	19,4%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	66	138	33	171	676	384	16,1%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	38	146	51	197	583	256	23,5%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	15	40	51	91	128	88	42,1%
	70	Sciences de l'éducation	38	62	55	117	431	148	20,2%
	71	Sciences de l'information et de la communication	27	102	309	411	581	146	56,5%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	6	9	1	10	56	21	13,0%	
73	Cultures et langues régionales		1	3	4	31	24	7,3%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	15	156	48	204	577	133	28,7%	
76	Théologie catholique					16	19		
77	Théologie protestante		1			6	16		
<b>Total Lettres et Sciences humaines</b>			<b>649</b>	<b>2 258</b>	<b>1 019</b>	<b>3 277</b>	<b>10 323</b>	<b>4 114</b>	<b>22,7%</b>
<b>Pharmacie</b>	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	11	44	28	72	372	150	13,8%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	13	57	30	87	455	248	12,4%
	97	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	19	31	10	41	403	173	7,1%
<b>Total Pharmacie</b>			<b>43</b>	<b>132</b>	<b>68</b>	<b>200</b>	<b>1 230</b>	<b>571</b>	<b>11,1%</b>
<b>Sciences et Techniques</b>	25	Mathématiques	308	184	12	196	917	537	13,5%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	250	186	21	207	1 159	586	11,9%
	27	Informatique	245	493	181	674	2 357	862	20,9%
	28	Milieux denses et matériaux	182	85	16	101	909	498	7,2%
	29	Constituants élémentaires	76	25	5	30	234	172	7,4%
	30	Milieux dilués et optique	79	30	13	43	422	230	6,6%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	85	92	15	107	646	319	11,1%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	100	93	22	115	938	410	8,5%
	33	Chimie des matériaux	74	59	12	71	578	301	8,1%
	34	Astronomie, astrophysique	27	10		10	115	63	5,6%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	89	79	11	90	353	170	17,2%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	11	51	3	54	281	121	13,4%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	17	16	4	20	121	57	11,2%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	182	258	161	419	1 530	679	19,0%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	95	170	93	263	1 197	496	15,5%
	62	Energétique, génie des procédés	55	82	51	133	689	340	12,9%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	84	151	51	202	1 151	551	11,9%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	35	128	29	157	761	285	15,0%
	65	Biologie cellulaire	15	88	11	99	680	248	10,7%
	66	Physiologie	22	69	15	84	569	203	10,9%
67	Biologie des populations et écologie	20	87	12	99	475	152	15,8%	
68	Biologie des organismes	10	57	12	69	370	135	13,7%	
69	Neurosciences	17	27	2	29	275	110	7,5%	
<b>Total Sciences</b>			<b>2 078</b>	<b>2 520</b>	<b>752</b>	<b>3 272</b>	<b>16 277</b>	<b>7 525</b>	<b>13,5%</b>
--	Sans discipline (Grands Etablissements)			39	7	46	499	572	4,3%
--	Discipline non renseignée		321						
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>4 272</b>	<b>6 635</b>	<b>3 134</b>	<b>9 769</b>	<b>33 867</b>	<b>14 913</b>	<b>20,0%</b>

(\*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations".

Par ailleurs, les moniteurs ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU n'est pas connue.

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2009.



## **Etude de la population des ATER**

**Année universitaire 2008-2009**

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle

- DGRH A1-1 -

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

## Evolution des effectifs ATER

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

Tableaux n°4

## 1. Effectifs physiques et ETPT

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%	-2,11%	0,15%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%	20,78%	20,97%
ETPT (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631	4 666	4 766
delta ETPT / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,67%	0,76%	2,90%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

## 2. Effectifs par imputation budgétaire

Au 1er mars 2009, on estime à 48,9 % le pourcentage d'ETPT ATER rémunérés sur crédits de subvention (ex chapitre 31-96). Le pourcentage des effectifs physiques d'ATER sur ce même chapitre est estimé à 46,9%. C'est la quatrième année consécutive que ces taux reculent, après une croissance continue sur la période antérieure.

Au 1er mars 2005, les chiffres correspondant étaient respectivement de 52,9% et 54,2%.

L'évolution récente exprime une hausse des effectifs ATER à plein temps, quelle que soit l'imputation budgétaire, et un **recul très significatif des ATER à temps partiel rémunérés sur les crédits du titre 3 (- 49% en quatre ans)**. On aura noté que le recul des ATER à temps partiel rémunérés sur le titre 2 n'est que de 8,2% en quatre ans

**Remarque :** Le passage progressif aux responsabilités et compétences élargies (RCE) des établissements, depuis le 1er janvier 2009, va rendre théorique la présentation "par imputation budgétaire". Cette dernière est toutefois maintenue dans la présente étude pour permettre une perspective historique.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Titre 2 (ex-chapitre 31-11)</b>											
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416	3 454	3 521
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%	1,11%	1,94%
à temps partiel	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300	2 252	2 177
à plein temps	2 117	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116	1 202	1 344
ETPT	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266	2 328	2 433
<b>Titre 3 (ex-chapitre 31-96)</b>											
effectifs	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352	3 171	3 114
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%	-5,40%	-1,80%
à temps partiel	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975	1 667	1 562
à plein temps	-	717	756	927	1 047	1 012	906	977	1 377	1 504	1 552
ETPT (*)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365	2 338	2 333

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(\*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondaient à la rémunération de:

- 1 500 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2002
- 2 548 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2005

Depuis l'adoption de la LOLF, il n'y a plus d'effectifs sur les crédits du titre 3.

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

## Répartition, par section et sexe, des ATER sur un premier contrat en 2008-2009

Tableau n°5

Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL ATER en 1 <sup>er</sup> contrat	Autres ATER	taux de renouvellement dans la section
34	1	9	10		100,0%
68	34	21	55	2	96,5%
29	9	15	24	1	96,0%
32	40	49	89	4	95,7%
86	26	28	54	3	94,7%
31	41	46	87	5	94,6%
37	7	8	15	1	93,8%
87	19	10	29	2	93,5%
67	40	41	81	6	93,1%
28	32	47	79	6	92,9%
63	34	104	138	13	91,4%
35	31	41	72	7	91,1%
85	22	18	40	4	90,9%
36	22	24	46	5	90,2%
30	7	20	27	3	90,0%
73	1	8	9	1	90,0%
66	39	22	61	8	88,4%
61	32	118	150	20	88,2%
33	21	31	52	7	88,1%
25	32	129	161	23	87,5%
65	48	29	77	11	87,5%
64	68	43	111	17	86,7%
26	45	116	161	25	86,6%
27	104	316	420	73	85,2%
07	78	23	101	19	84,2%
62	23	46	69	13	84,1%
60	49	166	215	43	83,3%
18	55	42	97	23	80,8%
71	53	28	81	21	79,4%
74	46	77	123	33	78,8%
16	114	37	151	46	76,6%
09	74	19	93	29	76,2%
08	17	11	28	9	75,7%
23	49	61	110	36	75,3%
20	16	11	27	9	75,0%
24	18	12	30	10	75,0%
19	80	66	146	49	74,9%
12	25	10	35	12	74,5%
15	29	23	52	18	74,3%
69	10	10	20	7	74,1%
21	51	44	95	34	73,6%
70	22	23	45	17	72,6%
06	132	106	238	97	71,0%
05	126	141	267	110	70,8%
17	26	22	48	20	70,6%
13	8	3	11	5	68,8%
11	113	54	167	76	68,7%
04	38	54	92	43	68,1%
14	94	23	117	56	67,6%
22	50	43	93	45	67,4%
10	15	5	20	10	66,7%
01	150	124	274	150	64,6%
sans - Grands Ets.	17	8	25	14	64,1%
02	104	111	215	129	62,5%
03	18	25	43	28	60,6%
77			0	1	0,0%
72			0		
76			0		
<b>TOTAL</b>	<b>2 455</b>	<b>2 721</b>	<b>5 176</b>	<b>1 459</b>	<b>78,0%</b>

Note: voir page 54 pour la nomenclature des sections du CNU. Il n'y a pas de disciplines pour les grands établissements.

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

*Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré*

*Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A*

*Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère*

*Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat*

*Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat*

*Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches*

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES

Tableau n°6

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation				
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL
Titre 2 - PR	65	59	6	12	5	2	17	50	170	412	57	80			320	615	935
Titre 2 - MCF	194	181	26	28	14	11	53	158	466	990	271	194			1 024	1 562	2 586
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	212	117	26	41	22	12	88	180	884	1 072	320	140			1 552	1 562	3 114
<b>TOTAL</b>	<b>471</b>	<b>357</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>158</b>	<b>388</b>	<b>1 520</b>	<b>2 474</b>	<b>648</b>	<b>414</b>			<b>2 896</b>	<b>3 739</b>	<b>6 635</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 635</b>	

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-1

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	2	3			1		3	23	56	150	6	9			68	185
Titre 2 - MCF	1	9		5			6	39	72	191	21	14			100	258
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	20	15		5	2	3	44	92	324	491	48	31			438	637
<b>TOTAL</b>	23	27		10	3	3	53	154	452	832	75	54			606	1 080
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 686</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	58	43	6	12	2	1	5	9	52	112	17	25			140	202
Titre 2 - MCF	167	124	25	19	9	4	12	32	167	252	74	60			454	491
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	160	93	23	32	14	3	9	29	279	237	89	42			574	436
<b>TOTAL</b>	<b>385</b>	<b>260</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>498</b>	<b>601</b>	<b>180</b>	<b>127</b>			<b>1 168</b>	<b>1 129</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 297</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	4	13			2	1	9	16	49	143	29	41			93	214
Titre 2 - MCF	25	48	1	4	5	7	33	85	203	533	150	120			417	797
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	32	9	3	4	5	6	34	59	268	337	176	66			518	481
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>160</b>	<b>520</b>	<b>1 013</b>	<b>355</b>	<b>227</b>			<b>1 028</b>	<b>1 492</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 520</b>



## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°6-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	1							2	13	7	5	5			19	14
Titre 2 - MCF	1						2	2	24	14	26				53	16
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96					1		1		13	7	7	1			22	8
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>				<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>6</b>			<b>94</b>	<b>38</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>132</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°7

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	70	54	13	5	3	4	31	36	289	293	73	64		1	479	456
Titre 2 - MCF	228	147	36	18	9	16	97	114	668	788	211	254		2	1 249	1 337
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	193	136	46	21	23	11	126	142	891	1 065	208	252	1	3	1 487	1 627
<b>TOTAL</b>	<b>491</b>	<b>337</b>	<b>95</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>254</b>	<b>292</b>	<b>1 848</b>	<b>2 146</b>	<b>492</b>	<b>570</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3 215</b>	<b>3 420</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 635</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-1

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	3	2				1	14	12	105	101	4	11			126	127
Titre 2 - MCF	6	4	3	2			24	21	134	129	11	24			178	180
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	20	15	5		2	3	78	58	410	405	32	47			547	528
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>91</b>	<b>649</b>	<b>635</b>	<b>47</b>	<b>82</b>			<b>851</b>	<b>835</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 686</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	63	38	13	5	1	2	10	4	99	65	28	14			214	128
Titre 2 - MCF	201	90	31	13	5	8	28	16	264	155	68	66			597	348
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	164	89	38	17	13	4	21	17	300	216	75	56			611	399
<b>TOTAL</b>	<b>428</b>	<b>217</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>663</b>	<b>436</b>	<b>171</b>	<b>136</b>			<b>1 422</b>	<b>875</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 297</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	3	14			2	1	5	20	77	115	35	35			122	185
Titre 2 - MCF	20	53	2	3	4	8	43	75	247	489	119	151			435	779
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	9	32	3	4	7	4	26	67	171	434	97	145			313	686
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>162</b>	<b>495</b>	<b>1 038</b>	<b>251</b>	<b>331</b>			<b>870</b>	<b>1 650</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 520</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	1						2		8	12	6	4			17	16
Titre 2 - MCF	1						2	2	23	15	13	13			39	30
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96					1		1		10	10	4	4			16	14
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>				<b>1</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>21</b>			<b>72</b>	<b>60</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>132</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2009)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
AIX-MARSEILLE 1		3	7	10	29	14	43	5	30	35	37	51	88	70
AIX-MARSEILLE 2		7		7	20	5	25	14	2	16	41	7	48	28
AIX-MARSEILLE 3		15	1	16	10	1	11	16	26	42	41	28	69	49
AVIGNON		1	3	4	4	9	13	11	13	24	16	25	41	33
AIX IEP		1		1	4		4		4	4	5	4	9	7
MARSEILLE ECOLE CENTRALE						3	3	2	2	4	2	5	7	6
Académie d'AIX		27	11	38	67	32	99	48	77	125	142	120	262	191
AMIENS		13	4	17	32	9	41	1	18	19	46	31	77	54
COMPIEGNE UT		3		3	4	3	7	15	12	27	22	15	37	26
Académie d'AMIENS		16	4	20	36	12	48	16	30	46	68	46	114	80
ANTILLES-GUYANE		1	3	4	4	9	13	1	25	26	6	37	43	40
GUADELOUPE IUFM														
MARTINIQUE IUFM														
GUYANE IUFM														
Académie des ANTILLES		1	3	4	4	9	13	1	25	26	6	37	43	40
BESANCON		12	7	19	26	19	45	3	13	16	41	39	80	60
BELFORT-MONTBELIARD UT			1	1	2	1	3	20	3	23	22	5	27	16
BESANCON ENS MECA		1	1	1	1	1	1	3	1	4	3	3	6	5
Académie de BESANCON		12	9	21	28	21	49	26	17	43	66	47	113	80
BORDEAUX 1		9		9	30	4	34	4	6	10	43	10	53	32
BORDEAUX 2			1	1		11	11	2	9	11	2	21	23	22
BORDEAUX 3		9	2	11	11	10	21	21	3	24	41	15	56	36
BORDEAUX 4		6	1	7	4	1	5	56	4	60	66	6	72	39
PAU		10	3	13	14	9	23	21	10	31	45	22	67	45
BORDEAUX IEP								8	1	9	8	1	9	5
BORDEAUX ENSEIR (*)		5		5	5		5	3	4	7	13	4	17	11
BORDEAUX ENSCP (*)														
Académie de BORDEAUX		39	7	46	64	35	99	115	37	152	218	79	297	188
CAEN		7	9	16	21	24	45	15	25	40	43	58	101	80
CAEN ISMRA					1		1	1	3	4	2	3	5	4
Académie de CAEN		7	9	16	22	24	46	16	28	44	45	61	106	84
CLERMONT 1		2	3	5	4	4	8	14	14	28	20	21	41	31
CLERMONT 2		2	6	8	19	15	34	3	14	17	24	35	59	47
CLERMONT ENSC									1	1		1	1	1
CLERMONT IFMA									1	1		1	1	1
Académie de CLERMONT		4	9	13	23	19	42	17	30	47	44	58	102	80
CORTE			6	6		8	8	7	3	10	7	17	24	21
Académie de CORSE			6	6		8	8	7	3	10	7	17	24	21

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2009)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Etablissement													
PARIS 8	8	4	12	23	20	43	11	30	41	42	54	96	75
PARIS 12	9	1	10	14	11	25	55	25	80	78	37	115	76
PARIS 13	1	3	4	14	17	31	25	35	60	40	55	95	75
MARNE LA VALLEE	4	3	7	4	8	12	5	30	35	13	41	54	48
CACHAN ENS								6	6		6	6	6
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE													
ST OUEN SUP MECA							1	1			1	1	1
Académie de CRETEIL	22	11	33	55	56	111	96	127	223	173	194	367	281
DIJON	24	11	35	20	20	40	22	16	38	66	47	113	80
Académie de DIJON	24	11	35	20	20	40	22	16	38	66	47	113	80
GRENOBLE 1	8	5	13	26	5	31	5	5	10	39	15	54	35
GRENOBLE 2	11	4	15	12	4	16	13	26	39	36	34	70	52
GRENOBLE 3	6	3	9	6	5	11	2	7	9	14	15	29	22
GRENOBLE INP		2	2		5	5	18	10	28	18	17	35	26
CHAMBERY	12	2	14	9	5	14		17	17	21	24	45	35
GRENOBLE IEP	4		4				6		6	10		10	5
Académie de GRENOBLE	41	16	57	53	24	77	44	65	109	138	105	243	174
LA REUNION	6	2	8	2	9	11	9	17	26	17	28	45	37
Académie de LA REUNION	6	2	8	2	9	11	9	17	26	17	28	45	37
LILLE 1	15	5	20	14	29	43	16	42	58	45	76	121	99
LILLE 2	2	5	7	4	12	16	25	22	47	31	39	70	55
LILLE 3	4	11	15	26	25	51	15	19	34	45	55	100	78
ARTOIS	4	1	5	8	5	13	9	20	29	21	26	47	37
LITTORAL					2	2		31	31		33	33	33
VALENCIENNES		2	2	13	8	21	4	20	24	17	30	47	39
LILLE ECOLE CENTRALE							1	6	7	1	6	7	7
ROUBAIX ENSAIT		1	1	2	1	3		1	1	2	3	5	4
LILLE IEP	2		2		2	2	4	1	5	6	3	9	6
LILLE ENS CHIMIE													
Académie de LILLE	27	25	52	67	84	151	74	162	236	168	271	439	355
LIMOGES	16	6	22	13	10	23	16	11	27	45	27	72	50
LIMOGES ENSCI													
Académie de LIMOGES	16	6	22	13	10	23	16	11	27	45	27	72	50



**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2009)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
LYON 1		13	6	19	71	6	77	1	11	12	85	23	108	66
LYON 2		2		2	28	16	44	32	22	54	62	38	100	69
LYON 3		3	3	6	16	10	26	15	34	49	34	47	81	64
ST ETIENNE		7	4	11	19	7	26	15	11	26	41	22	63	43
LYON IEP		1		1				6	2	8	7	2	9	6
LYON ENS			1	1		4	4		7	7	12	12	12	12
LYON ENS LETTRES		3	1	4	8	3	11		6	6	11	10	21	16
LYON ENSSIB														
LYON ECOLE CENTRALE					2	2	4	6	3	9	8	5	13	9
LYON ENSATT														
LYON INSA		2	2	4	18	9	27	9	4	13	29	15	44	30
ST ETIENNE ENI					1		1		1	1	1	1	2	2
Académie de LYON		31	17	48	163	57	220	84	101	185	278	175	453	314
MONTPELLIER 1		6	1	7	5	6	11	18	21	39	29	28	57	43
MONTPELLIER 2		15	2	17	23	11	34	12	5	17	50	18	68	43
MONTPELLIER 3		4	8	12	9	9	18	1	15	16	14	32	46	39
NIMES CUFR						1	1	3	1	4	3	2	5	4
PERPIGNAN		7	3	10	4	7	11	6	19	25	17	29	46	38
MONTPELLIER ENS CHIMIE					2		2				2		2	1
Académie de MONTPELLIER		32	14	46	43	34	77	40	61	101	115	109	224	167
NANCY 1			1	1	17	6	23	19	8	27	36	15	51	33
NANCY 2		9	4	13	10	8	18	11	25	36	30	37	67	52
NANCY INP		1	1	2	9	5	14	6	6	12	16	12	28	20
METZ		7	2	9	9	2	11	1	15	16	17	19	36	28
METZ ENI								1		1	1	1	1	1
Académie de NANCY-METZ		17	8	25	45	21	66	38	54	92	100	83	183	133
NANTES		17	2	19	24	27	51	23	20	43	64	49	113	81
LE MANS		3	3	6	8	11	19	6	12	18	17	26	43	35
ANGERS		2	9	11	2	13	15	3	17	20	7	39	46	43
NANTES ECOLE CENTRALE					1	4	5				1	4	5	5
Académie de NANTES		22	14	36	35	55	90	32	49	81	89	118	207	163
NICE		22	2	24	38	8	46	50	7	57	110	17	127	72
TOULON		9	1	10	9	3	12	23	11	34	41	15	56	36
NICE OBSERVATOIRE														
Académie de NICE		31	3	34	47	11	58	73	18	91	151	32	183	108
ORLEANS		8	3	11	12	17	29	22	20	42	42	40	82	61
TOURS		10	6	16	20	33	53	17	14	31	47	53	100	77
BOURGES ENSI						1	1		4	4		5	5	5
BLOIS ENS PAYSAGE														
BLOIS ENIVL		2		2					2	2	2	2	4	3
Académie d'ORLEANS-TOURS		20	9	29	32	51	83	39	40	79	91	100	191	146

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2009)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
POLYNESIE									5	5		5	5	5
NOUVELLE CALEDONIE			1	1			3	3				4	4	4
PACIFIQUE IUFM														
<b>POLYNESIE</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
PARIS 1		7	1	8	78	12	90	94	5	99	179	18	197	108
PARIS 2					7	1	8	22	59	81	29	60	89	75
PARIS 3		6	1	7	8	12	20	12	19	31	26	32	58	45
PARIS 4		7	3	10	25	19	44	50	21	71	82	43	125	84
PARIS 5		5	3	8	14	14	28	23	19	42	42	36	78	57
PARIS 6					4	74	78	10	21	31	14	95	109	102
PARIS 7		18	1	19	85	4	89	2	4	6	105	9	114	62
PARIS DAUPHINE		5		5	26	6	32	30	5	35	61	11	72	42
PARIS INALCO		7	2	9	3	9	12	1	4	5	11	15	26	21
PARIS ENSAM		2		2	16	2	18	1	9	10	19	11	30	21
PARIS EPHE		3	3	6	15	1	16				18	4	22	13
PARIS COLLEGE DE FRANCE			3	3			25	25		8	8	36	36	36
PARIS IPG								13		13	13		13	7
PARIS ENS CHIMIE														
PARIS CNAM		5	3	8	16	6	22		1	1	21	10	31	21
PARIS EHESS					2		2	15		15	17		17	9
PARIS OBSERVATOIRE								4		4	4		4	2
PARIS ENS		2		2	6	4	10	2	2	4	10	6	16	11
PARIS MUSEUM								8		8	8		8	4
PARIS EC. NAT. CHARTES						1	1					1	1	1
PARIS IAE														
PARIS IEP			1	1					6	6	6	1	7	4
PARIS PALAIS DECOUV.														
PARIS I.N.R.P.														
PARIS EC.FRSE EXTREME ORIENT														
PARIS INSTITUT DE FRANCE														
<b>Académie de PARIS</b>		<b>67</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>305</b>	<b>190</b>	<b>495</b>	<b>293</b>	<b>177</b>	<b>470</b>	<b>665</b>	<b>388</b>	<b>1 053</b>	<b>721</b>
POITIERS		10	12	22	25	22	47	27	16	43	62	50	112	81
LA ROCHELLE		8	3	11	6	9	15	12	2	14	26	14	40	27
POITIERS ENSMA					4	1	5	1	1	2	5	2	7	5
<b>Académie de POITIERS</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>159</b>	<b>113</b>
REIMS		13	15	28	10	14	24	7	11	18	30	40	70	55
TROYES UT			2	2		3	3	4	5	9	4	10	14	12
<b>Académie de REIMS</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>67</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2009)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
RENNES 1	3	7	10	13	17	30	18	25	43	34	49	83	66
RENNES 2	1	8	9		24	24	1	24	25	2	56	58	57
BREST	3	4	7	24	10	34	1	14	15	28	28	56	42
BRETAGNE SUD	2	3	5	1	5	6	12	9	21	15	17	32	25
RENNES IEP								6	6		6	6	6
RENNES INSA				2	3	5		1	1	2	4	6	5
RENNES ENS CHIMIE					1	1		1	1		2	2	2
BREST ENI							4	4	8	4	4	8	6
Académie de RENNES	9	22	31	40	60	100	36	84	120	85	166	251	209
ROUEN	27	4	31	42	5	47	12	21	33	81	30	111	71
LE HAVRE	4	3	7	12	2	14	30	18	48	46	23	69	46
ROUEN INSA	1		1	2		2		1	1	3	1	4	3
Académie de ROUEN	32	7	39	56	7	63	42	40	82	130	54	184	119
STRASBOURG	7	7	14	30	22	52	53	45	98	90	74	164	119
MULHOUSE	10		10	6	2	8	3	15	18	19	17	36	27
STRASBOURG INSA		1	1	1	2	3	2	1	3	3	4	7	6
Académie de STRASBOURG	17	8	25	37	26	63	58	61	119	112	95	207	151
TOULOUSE 1	2		2	3	4	7	71	15	86	76	19	95	57
TOULOUSE 2	12	2	14	23	14	37	35	20	55	70	36	106	71
TOULOUSE 3		2	2	41	13	54	15	4	19	56	19	75	47
TOULOUSE INP	2	4	6	4	2	6	1	4	5	7	10	17	14
ALBI CUF				4	1	5		4	4	4	5	9	7
TOULOUSE IEP	2		2				12	1	13	14	1	15	8
TOULOUSE INSA	2	1	3	14	2	16	1	6	7	17	9	26	18
TARBES ENI							3		3	3		3	2
Académie de TOULOUSE	20	9	29	89	36	125	138	54	192	247	99	346	223
PARIS 10	22	3	25	57	14	71	40	55	95	119	72	191	132
PARIS 11	14	12	26	63	23	86	10	20	30	87	55	142	99
EVRY	2	6	8	3	6	9	38	19	57	43	31	74	53
CERGY-PONTOISE	4	2	6	18	9	27	37	13	50	59	24	83	54
VERSAILLES ST-QUENTIN	2	3	5	24	7	31	5	20	25	31	30	61	46
CERGY ENSEA					1	1					1	1	1
PARIS ECOLE CENTRALE							1	1	2	1	1	2	2
EVRY ENSIEE				6	1	7				6	1	7	4
SURESNES INSHEA													
Académie de VERSAILLES	44	26	70	171	61	232	131	128	259	346	215	561	388
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>615</b>	<b>320</b>	<b>935</b>	<b>1 562</b>	<b>1 024</b>	<b>2 586</b>	<b>1 562</b>	<b>1 552</b>	<b>3 114</b>	<b>3 739</b>	<b>2 896</b>	<b>6 635</b>	<b>4 766</b>
<b>% QUOTITE</b>	<b>65,8%</b>	<b>20,5%</b>	<b>91,3%</b>	<b>60,4%</b>	<b>65,6%</b>	<b>166,6%</b>	<b>50,2%</b>	<b>41,5%</b>	<b>107,5%</b>	<b>56,4%</b>	<b>60,8%</b>		

(\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2009

## Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

## Grande discipline : DROIT

Tableau n°9

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	29	31 ans	21	30 ans 9 mois	50	30 ans 11 mois
Art 2-1 [b]	8	32 ans 9 mois	2	28 ans 6 mois	10	31 ans 10 mois
Art 2-3	2	39 ans 6 mois	4	32 ans 6 mois	6	34 ans 10 mois
Art 2-4	116	28 ans 3 mois	91	28 ans 4 mois	207	28 ans 3 mois
Art 2-5	649	29 ans 3 mois	635	30 ans 4 mois	1 284	29 ans 9 mois
Art 2-6	47	33 ans 9 mois	82	33 ans 3 mois	129	33 ans 5 mois
<b>TOTAL</b>	<b>851</b>	<b>29 ans 6 mois</b>	<b>835</b>	<b>30 ans 5 mois</b>	<b>1 686</b>	<b>29 ans 11 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	428	31 ans 2 mois	217	31 ans 6 mois	645	31 ans 3 mois
Art 2-1 [b]	82	31 ans 6 mois	35	33 ans 5 mois	117	32 ans 1 mois
Art 2-3	19	39 ans	14	41 ans 6 mois	33	40 ans
Art 2-4	59	28 ans 9 mois	37	29 ans 4 mois	96	29 ans
Art 2-5	663	30 ans 11 mois	436	31 ans 2 mois	1 099	31 ans
Art 2-6	171	34 ans 5 mois	136	36 ans	307	35 ans 2 mois
<b>TOTAL</b>	<b>1 422</b>	<b>31 ans 6 mois</b>	<b>875</b>	<b>32 ans 2 mois</b>	<b>2 297</b>	<b>31 ans 9 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	32	29 ans 5 mois	99	29 ans 11 mois	131	29 ans 9 mois
Art 2-1 [b]	5	29 ans 4 mois	7	31 ans 5 mois	12	30 ans 7 mois
Art 2-3	13	36 ans 5 mois	13	33 ans 2 mois	26	34 ans 10 mois
Art 2-4	74	28 ans 3 mois	162	28 ans 5 mois	236	28 ans 4 mois
Art 2-5	495	29 ans 2 mois	1 038	29 ans 8 mois	1 533	29 ans 6 mois
Art 2-6	251	31 ans 4 mois	331	31 ans 7 mois	582	31 ans 6 mois
<b>TOTAL</b>	<b>870</b>	<b>29 ans 10 mois</b>	<b>1 650</b>	<b>30 ans</b>	<b>2 520</b>	<b>29 ans 11 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	2	31 ans			2	
Art 2-1 [b]						
Art 2-3	1	40 ans			1	
Art 2-4	5	28 ans 4 mois	2	29 ans 6 mois	7	28 ans 8 mois
Art 2-5	41	30 ans	37	30 ans 5 mois	78	30 ans 2 mois
Art 2-6	23	33 ans 3 mois	21	32 ans 4 mois	44	32 ans 10 mois
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>31 ans 1 mois</b>	<b>60</b>	<b>31 ans 1 mois</b>	<b>132</b>	<b>31 ans 1 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	491	31 ans	337	31 ans	828	31 ans
Art 2-1 [b]	95	31 ans 6 mois	44	32 ans 10 mois	139	31 ans 11 mois
Art 2-3	35	38 ans 1 mois	31	36 ans 10 mois	66	37 ans 6 mois
Art 2-4	254	28 ans 4 mois	292	28 ans 6 mois	546	28 ans 5 mois
Art 2-5	1 848	29 ans 10 mois	2 146	30 ans 2 mois	3 994	30 ans
Art 2-6	492	32 ans 9 mois	570	32 ans 11 mois	1 062	32 ans 10 mois
<b>TOTAL</b>	<b>3 215</b>	<b>30 ans 6 mois</b>	<b>3 420</b>	<b>30 ans 8 mois</b>	<b>6 635</b>	<b>30 ans 7 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2008-2009

Tableau n°10

Tranche d'âges	Total toutes disciplines confondues		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 607	1 633	3 240
30-34 ans	1 433	1 214	2 647
35-39 ans	270	247	517
40-44 ans	56	67	123
45-49 ans	30	37	67
50-54 ans	19	9	28
55-59 ans	4	6	10
60-64 ans	1	2	3
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>3 420</b>	<b>3 215</b>	<b>6 635</b>

Total toutes disciplines confondues		
%Hommes	%Femmes	Total
51,5%	48,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 8 mois	30 ans 6 mois	30 ans 7 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 2 mois	29 ans 11 mois	30 ans 1 mois

Tranche d'âges	Droit et sciences économiques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	408	536	944
30-34 ans	346	266	612
35-39 ans	67	36	103
40-44 ans	8	7	15
45-49 ans	3	5	8
50-54 ans	2	1	3
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>835</b>	<b>851</b>	<b>1 686</b>

Droit et sciences économiques		
%Hommes	%Femmes	Total
49,5%	50,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 5 mois	29 ans 6 mois	29 ans 11 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 1 mois	29 ans 4 mois	29 ans 8 mois

Tranche d'âges	Lettres et sciences humaines		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	286	564	850
30-34 ans	410	617	1 027
35-39 ans	109	146	255
40-44 ans	30	51	81
45-49 ans	22	28	50
50-54 ans	16	8	24
55-59 ans	2	6	8
60-64 ans		2	2
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>875</b>	<b>1 422</b>	<b>2 297</b>

Lettres et sciences humaines		
%Hommes	%Femmes	Total
38,1%	61,9%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
32 ans 2 mois	31 ans 6 mois	31 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
31 ans 5 mois	30 ans 8 mois	30 ans 11 mois

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2008-2009

Tableau n°10 (suite)

Tranche d'âges	Sciences et techniques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	894	502	1 396
30-34 ans	644	299	943
35-39 ans	86	59	145
40-44 ans	18	8	26
45-49 ans	5	2	7
50-54 ans	1		1
55-59 ans	1		1
60-64 ans	1		1
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>1 650</b>	<b>870</b>	<b>2 520</b>

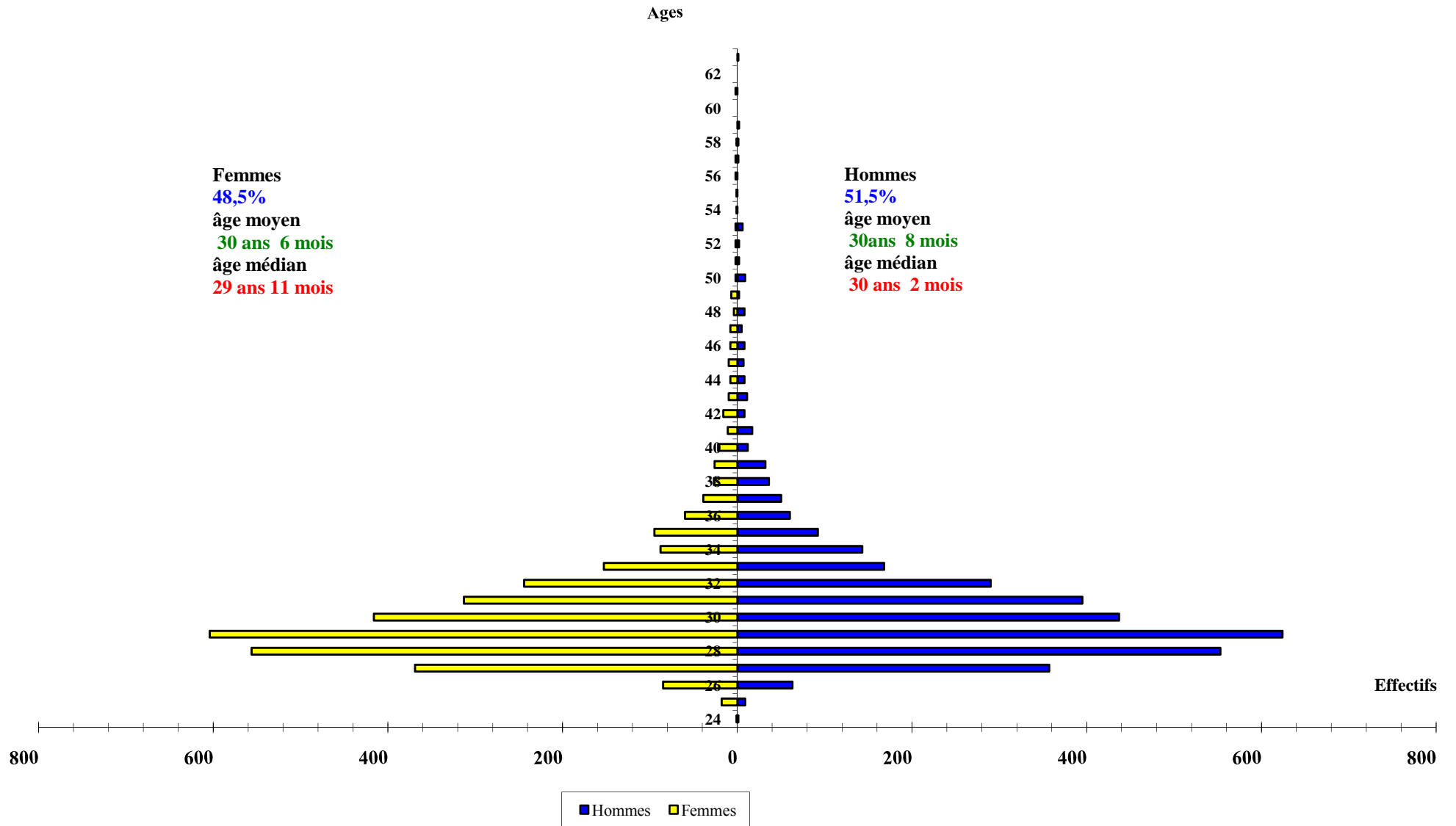
Sciences et techniques		
%Hommes	%Femmes	Total
65,5%	34,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans	29 ans 10 mois	29 ans 11 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 9 mois	29 ans 7 mois	29 ans 8 mois

Tranche d'âges	Pharmacie		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	19	31	50
30-34 ans	33	32	65
35-39 ans	8	6	14
40-44 ans		1	1
45-49 ans		2	2
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>132</b>

Pharmacie		
%Hommes	%Femmes	Total
45,5%	54,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
31 ans 1 mois	31 ans 1 mois	31 ans 1 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 11 mois	30 ans 7 mois	30 ans 9 mois

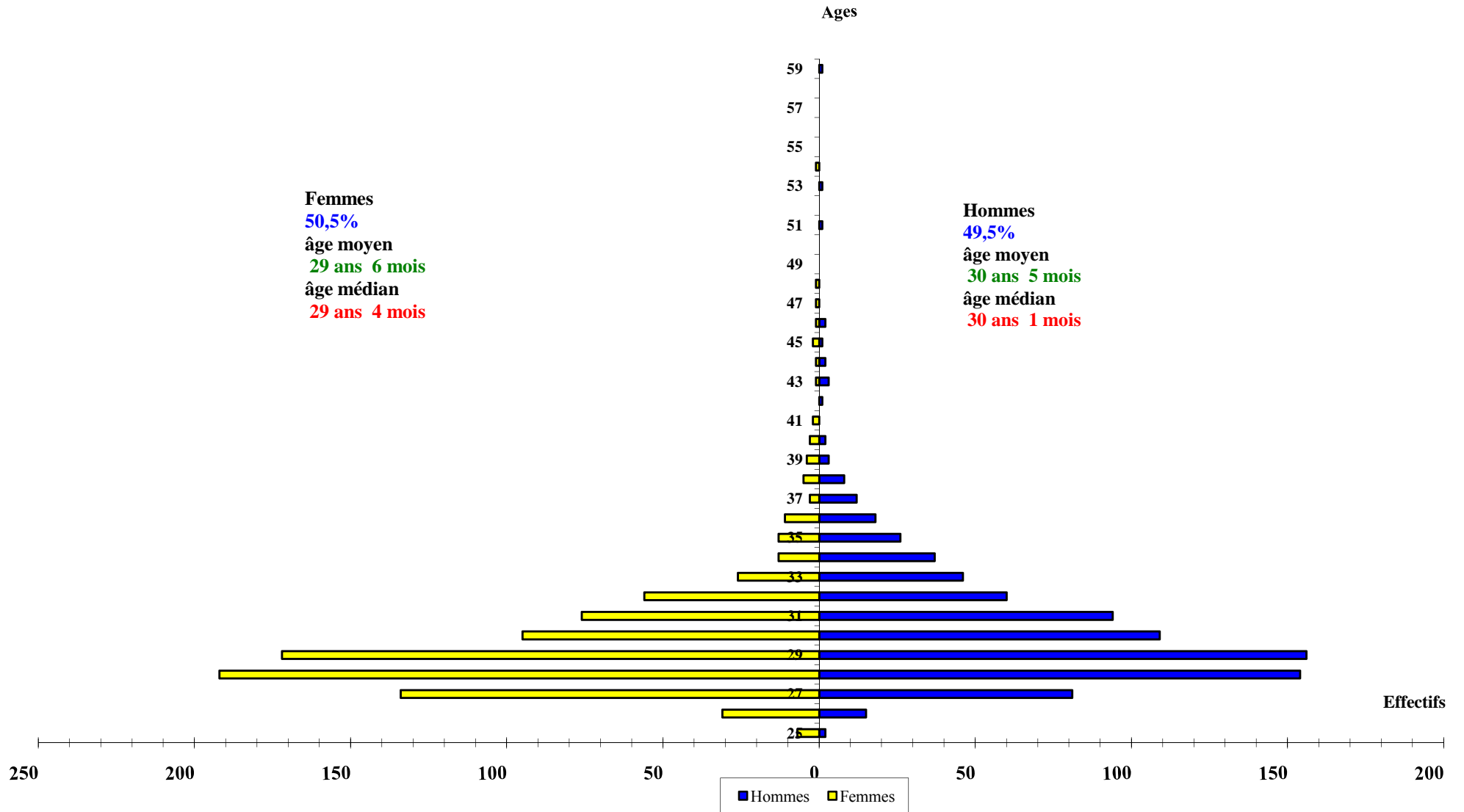
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Total toutes disciplines confondues**



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Droit et sciences économiques**

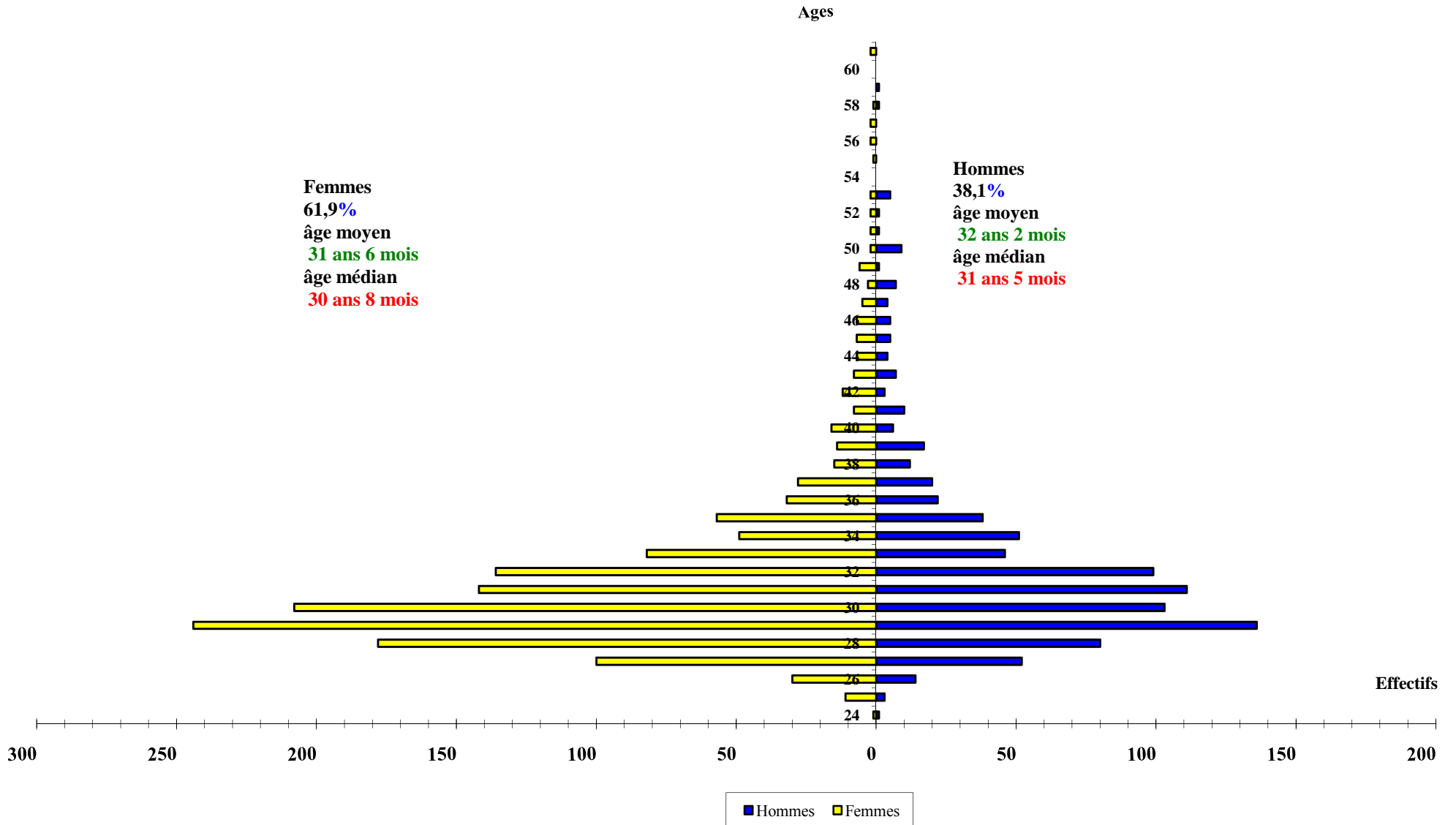


(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009)



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

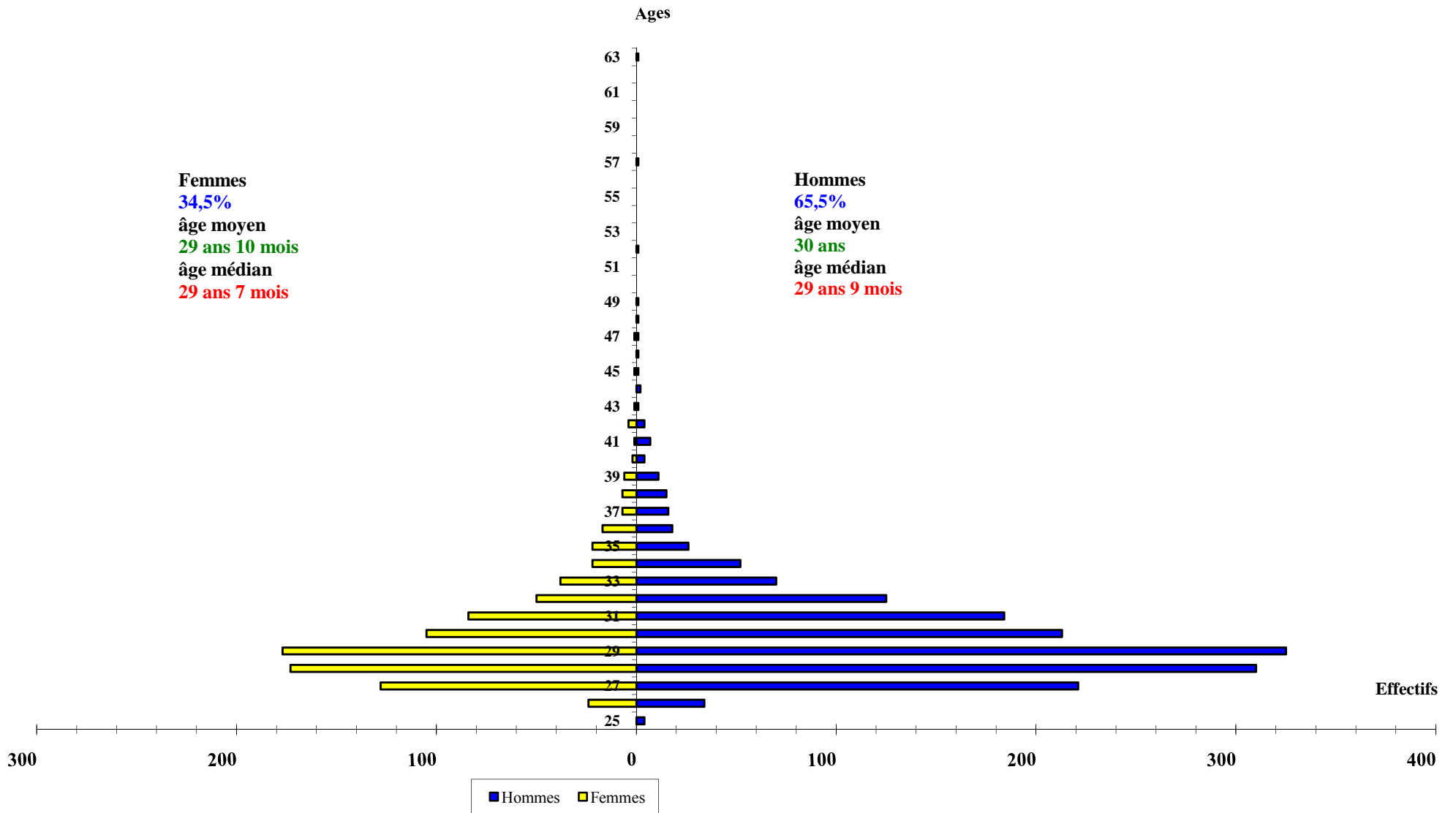
**Lettres et sciences humaines**



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Sciences et techniques**

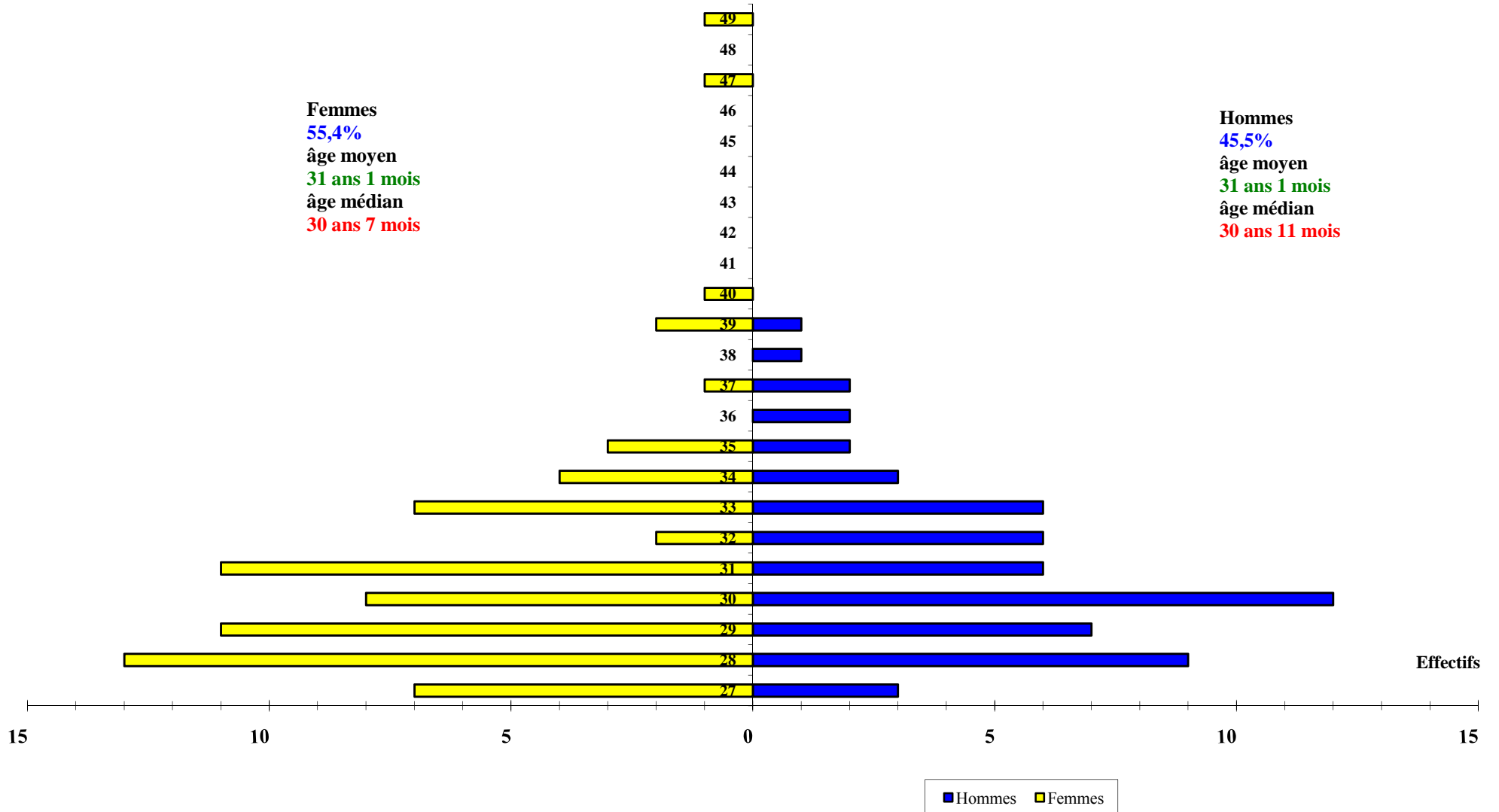


(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Pharmacie**

Ages



**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2008-2009  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°11**

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
Etranger	91		
Ecole polytechnique	4		
Ecoles nationales supérieures Min. Agriculture	5		
Ecole nationale des Ponts & Chaussées	1		
Ecole nationale supérieure des télécommunications	3		
CNAM	6	3	50,0%
Collège de France			
CUFR Albi			
Ecole centrale Lille	4	2	50,0%
Ecole centrale Lyon	1		
Ecole centrale Marseille			
Ecole centrale Nantes	1	1	100,0%
Ecole centrale Paris			
Ecole des Chartes			
EHESS	26	5	19,2%
ENI Brest			
ENI Metz			
ENI Saint Etienne	1		0,0%
ENI Tarbes	5	3	60,0%
ENI Val de Loire			
ENS CACHAN	5		0,0%
ENS Chimie Clermont			
ENS Chimie Montpellier			
ENS Chimie Rennes			
ENS Lettres-Sciences Humaines Lyon			
ENS Lyon	1		0,0%
ENS Micromécanique de Besançon			
ENS Paris	1		0,0%
ENSAIT			
ENSAM	4	1	25,0%
ENSEA Cergy			
ENSEIR Bordeaux (*)			
ENSI Bourges			
ENSIEE Evry			
ENSMA Poitiers	1	1	100,0%
EPHE	7	1	14,3%
IEP Aix	1		
IEP Bordeaux			
IEP Grenoble	2	2	100,0%
IEP Lille			
IEP Lyon	1	1	100,0%
IEP Paris	8	1	12,5%
IEP Rennes			
IEP Toulouse			
IFMA Clermont	1		0,0%
INALCO	7	3	42,9%
INP Grenoble	15	12	80,0%
INP Lorraine	11	5	45,5%
INP Toulouse	4		0,0%

(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009)

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2008-2009  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°11**

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
INSA Lyon	8	5	62,5%
INSA Rennes	3	1	33,3%
INSA Rouen			
INSA Strasbourg			
INSA Toulouse	8	7	87,5%
IPG Paris	2		0,0%
ISMRA Caen			
MUSEUM	4	2	50,0%
Observatoire de Paris	1	1	100,0%
SUP MECA			
U. Aix-Marseille 1	33	11	33,3%
U. Aix-Marseille 2	13	2	15,4%
U. Aix-Marseille 3	14	6	42,9%
U. Amiens	19	14	73,7%
U. Angers	9	6	66,7%
U. Antilles-Guyane	4	4	100,0%
U. Artois	7	2	28,6%
U. Avignon	7	3	42,9%
U. Besançon	15	4	26,7%
U. Bordeaux 1	11	6	54,5%
U. Bordeaux 2	16	6	37,5%
U. Bordeaux 3	13	3	23,1%
U. Bordeaux 4	5	2	40,0%
U. Brest	9	6	66,7%
U. Bretagne Sud	1		0,0%
U. Caen	18	6	33,3%
U. Cergy Pontoise	7	3	42,9%
U. Chambéry	9	4	44,4%
U. Clermont 1	4	3	75,0%
U. Clermont 2	17	6	35,3%
U. Corte	6	4	66,7%
U. Dijon	34	21	61,8%
U. Evry	4	3	75,0%
U. Grenoble 1	28	8	28,6%
U. Grenoble 2	10	3	30,0%
U. Grenoble 3	9	8	88,9%
U. La Réunion	8	7	87,5%
U. La Rochelle	12	6	50,0%
U. Le Havre	2	1	50,0%
U. Le Mans	11	7	63,6%
U. Lille 1	40	22	55,0%
U. Lille 2	8	4	50,0%
U. Lille 3	5	2	40,0%
U. Limoges	13	5	38,5%
U. Littoral	10	7	70,0%
U. Lyon 1	32	15	46,9%
U. Lyon 2	23	13	56,5%
U. Lyon 3	12	2	16,7%
U. Marne-La-Vallée	15	10	66,7%

(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009)

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2008-2009  
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

**tableau n°11**

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. Metz	9	3	33,3%
U. Montpellier 1	12	5	41,7%
U. Montpellier 2	28	9	32,1%
U. Montpellier 3	7	4	57,1%
U. Mulhouse	11	10	90,9%
U. Nancy 1	11	7	63,6%
U. Nancy 2	6	5	83,3%
U. Nantes	25	8	32,0%
U. Nice	18	10	55,6%
U. Nimes			
U. Nouvelle Calédonie			
U. Orléans	20	10	50,0%
U. Paris 1	32	6	18,8%
U. Paris 2	14	7	50,0%
U. Paris 3	34	6	17,6%
U. Paris 4	43	11	25,6%
U. Paris 5	27	4	14,8%
U. Paris 6	61	19	31,1%
U. Paris 7	36	11	30,6%
U. Paris 8	26	12	46,2%
U. Paris Dauphine	6	1	16,7%
U. Paris 10	32	5	15,6%
U. Paris 11	43	11	25,6%
U. Paris 12	10	4	40,0%
U. Paris 13	12	7	58,3%
U. Pau	19	16	84,2%
U. Perpignan	3	1	33,3%
U. Poitiers	33	20	60,6%
U. Polynésie française			
U. Reims	15	6	40,0%
U. Rennes 1	30	9	30,0%
U. Rennes 2	6	2	33,3%
U. Rouen	13	8	61,5%
U. Saint-Etienne	10	5	50,0%
U. Strasbourg	23	9	39,1%
U. Toulon	6	5	83,3%
U. Toulouse 1	7	2	28,6%
U. Toulouse 2	15	9	60,0%
U. Toulouse 3	38	11	28,9%
U. Tours	32	13	40,6%
U. Valenciennes	11	8	72,7%
U. Versailles-Saint Quentin	5	1	20,0%
UT. Belfort Montbéliard	8	8	100,0%
UT. Compiègne	7	6	85,7%
UT. Troyes	5	4	80,0%
<b>Total</b>	<b>1 565</b>	<b>620</b>	

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

(\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009)

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2008-2009**

Tableau n°12

Etablissement de recrutement	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
Cnam	31	13	41,9%	3	23,1%
Collège de France	36	11	30,6%		0,0%
CUFR Albi	9	2	22,2%		0,0%
Ecole centrale Lille	7	4	57,1%	2	50,0%
Ecole centrale Lyon	13	2	15,4%		0,0%
Ecole centrale Marseille	7	6	85,7%		0,0%
Ecole centrale Nantes	5	1	20,0%	1	100,0%
Ecole centrale Paris	2	1	50,0%		0,0%
Ecole des Chartes	1	1	100,0%		0,0%
EHESS	17	9	52,9%	5	55,6%
ENI Brest	8	1	12,5%		0,0%
ENI Metz	1	1	100,0%		0,0%
ENI Saint Etienne	2	1	50,0%		0,0%
ENI Tarbes	3	3	100,0%	3	100,0%
ENI Val de Loire	4	3	75,0%		0,0%
ENS Cachan	6		0,0%		
ENS Chimie Clermont	1	1	100,0%		0,0%
ENS Chimie Montpellier	2	1	50,0%		0,0%
ENS Chimie Rennes	2		0,0%		
ENS Lettres-Sciences Humaines Lyon	21	9	42,9%		0,0%
ENS Lyon	12	7	58,3%		0,0%
ENS Micromécanique de Besançon	6	3	50,0%		0,0%
ENS Paris	16	6	37,5%		0,0%
ENSAIT	5	2	40,0%		0,0%
ENSAM	30	2	6,7%	1	50,0%
ENSEA Cergy	1	1	100,0%		0,0%
ENSEIR Bordeaux (*)	17	1	5,9%		0,0%
ENSI Bourges	5	2	40,0%		0,0%
ENSIEE Evry	7	2	28,6%		0,0%
ENSMA Poitiers	7	4	57,1%	1	25,0%
EPHE	22	6	27,3%	1	16,7%
IEP Aix	9	1	11,1%		0,0%
IEP Bordeaux	9	1	11,1%		0,0%
IEP Grenoble	10	3	30,0%	2	66,7%
IEP Lille	9	2	22,2%		0,0%
IEP Lyon	9	2	22,2%	1	50,0%
IEP Paris	7	1	14,3%	1	100,0%
IEP Rennes	6		0,0%		
IEP Toulouse	15	2	13,3%		0,0%
IFMA Clermont	1		0,0%		
INALCO	26	14	53,8%	3	21,4%
INP Grenoble	35	18	51,4%	12	66,7%
INP Lorraine	28	8	28,6%	5	62,5%
INP Toulouse	17	1	5,9%		0,0%
INSA Lyon	44	12	27,3%	5	41,7%
INSA Rennes	6	4	66,7%	1	25,0%
INSA Rouen	4		0,0%		
INSA Strasbourg	7	2	28,6%		0,0%
INSA Toulouse	26	18	69,2%	7	38,9%
IPG Paris	13	2	15,4%		0,0%
ISMRA Caen	5	2	40,0%		0,0%
MUSEUM	8	6	75,0%	2	33,3%
Observatoire de Paris	4	2	50,0%	1	50,0%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2008-2009**

**Tableau n°12**

Etablissement de recrutement	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
SUP MECA	1	1	100,0%		0,0%
U. Aix-Marseille 1	88	31	35,2%	11	35,5%
U. Aix-Marseille 2	48	10	20,8%	2	20,0%
U. Aix-Marseille 3	69	14	20,3%	6	42,9%
U. Amiens	77	25	32,5%	14	56,0%
U. Angers	46	17	37,0%	6	35,3%
U. Antilles-Guyane	43	16	37,2%	4	25,0%
U. Artois	47	8	17,0%	2	25,0%
U. Avignon	41	9	22,0%	3	33,3%
U. Besançon	80	14	17,5%	4	28,6%
U. Bordeaux 1	53	17	32,1%	6	35,3%
U. Bordeaux 2	23	14	60,9%	6	42,9%
U. Bordeaux 3	56	10	17,9%	3	30,0%
U. Bordeaux 4	72	2	2,8%	2	100,0%
U. Brest	56	10	17,9%	6	60,0%
U. Bretagne Sud	32	7	21,9%		0,0%
U. Caen	101	21	20,8%	6	28,6%
U. Cergy Pontoise	83	17	20,5%	3	17,6%
U. Chambéry	45	16	35,6%	4	25,0%
U. Clermont 1	41	9	22,0%	3	33,3%
U. Clermont 2	59	18	30,5%	6	33,3%
U. Corte	24	5	20,8%	4	80,0%
U. Dijon	113	31	27,4%	21	67,7%
U. Evry	74	25	33,8%	3	12,0%
U. Grenoble 1	54	16	29,6%	8	50,0%
U. Grenoble 2	70	10	14,3%	3	30,0%
U. Grenoble 3	29	12	41,4%	8	66,7%
U. La Réunion	45	14	31,1%	7	50,0%
U. La Rochelle	40	11	27,5%	6	54,5%
U. Le Havre	69	9	13,0%	1	11,1%
U. Le Mans	43	14	32,6%	7	50,0%
U. Lille 1	121	40	33,1%	22	55,0%
U. Lille 2	70	11	15,7%	4	36,4%
U. Lille 3	100	23	23,0%	2	8,7%
U. Limoges	72	10	13,9%	5	50,0%
U. Littoral	33	15	45,5%	7	46,7%
U. Lyon 1	108	34	31,5%	15	44,1%
U. Lyon 2	100	20	20,0%	13	65,0%
U. Lyon 3	81	6	7,4%	2	33,3%
U. Marne-La-Vallée	54	23	42,6%	10	43,5%
U. Metz	36	9	25,0%	3	33,3%
U. Montpellier 1	57	10	17,5%	5	50,0%
U. Montpellier 2	68	22	32,4%	9	40,9%
U. Montpellier 3	46	7	15,2%	4	57,1%
U. Mulhouse	36	20	55,6%	10	50,0%
U. Nancy 1	51	12	23,5%	7	58,3%
U. Nancy 2	67	9	13,4%	5	55,6%
U. Nantes	113	25	22,1%	8	32,0%
U. Nice	127	28	22,0%	10	35,7%
U. Nîmes	5	1	20,0%		0,0%
U. Nouvelle Calédonie	4	2	50,0%		0,0%
U. Orléans	82	33	40,2%	10	30,3%
U. Paris 1	197	8	4,1%	6	75,0%
U. Paris 2	89	12	13,5%	7	58,3%



**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER  
en fonctions en 2008-2009**

**Tableau n°12**

Etablissement de recrutement	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. Paris 3	58	10	17,2%	6	60,0%
U. Paris 4	125	16	12,8%	11	68,8%
U. Paris 5	78	18	23,1%	4	22,2%
U. Paris 6	109	39	35,8%	19	48,7%
U. Paris 7	114	29	25,4%	11	37,9%
U. Paris 8	96	30	31,3%	12	40,0%
U. Paris Dauphine	72	4	5,6%	1	25,0%
U. Paris 10	191	18	9,4%	5	27,8%
U. Paris 11	142	35	24,6%	11	31,4%
U. Paris 12	115	29	25,2%	4	13,8%
U. Paris 13	95	22	23,2%	7	31,8%
U. Pau	67	26	38,8%	16	61,5%
U. Perpignan	46	4	8,7%	1	25,0%
U. Poitiers	112	26	23,2%	20	76,9%
U. Polynésie française	5	1	20,0%		0,0%
U. Reims	70	16	22,9%	6	37,5%
U. Rennes 1	83	18	21,7%	9	50,0%
U. Rennes 2	58	9	15,5%	2	22,2%
U. Rouen	111	24	21,6%	8	33,3%
U. Saint-Etienne	63	15	23,8%	5	33,3%
U. Strasbourg	164	25	15,2%	9	36,0%
U. Toulon	56	14	25,0%	5	35,7%
U. Toulouse 1	95	3	3,2%	2	66,7%
U. Toulouse 2	106	17	16,0%	9	52,9%
U. Toulouse 3	75	18	24,0%	11	61,1%
U. Tours	100	28	28,0%	13	46,4%
U. Valenciennes	47	11	23,4%	8	72,7%
U. Versailles-Saint Quentin	61	14	23,0%	1	7,1%
UT. Belfort Montbéliard	27	11	40,7%	8	72,7%
UT. Compiègne	37	10	27,0%	6	60,0%
UT. Troyes	14	5	35,7%	4	80,0%
<b>Total</b>	<b>6 635</b>	<b>1 565</b>	<b>23,6%</b>	<b>620</b>	

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

(\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a intégré notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(1) quel que soit le lieu d'obtention du doctorat

(2) ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement où ils ont été recrutés es-qualité.

**Données sur les enseignants associés**

**Année universitaire 2008-2009**

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

## Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU en 2008-2009

Tableau n°13

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF AS		PR AS		Total AS		Total AS	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	4	5		3	4	8	12	5,5%
	02	Droit public	3	3		4	3	7	10	4,6%
	03	Histoire du droit et des institutions								
	04	Science politique	1	2	1	6	2	8	10	4,6%
	05	Sciences économiques		5	2	12	2	17	19	8,7%
	06	Sciences de gestion	14	24	4	8	18	32	50	22,8%
Total Droit, Economie et Gestion			22	39	7	33	29	72	101	46,1%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales				1		1	1	0,5%
	08	Langues et littératures anciennes		1	1	1	1	2	3	1,4%
	09	Langue et littérature françaises		2		1		3	3	1,4%
	10	Littératures comparées								
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1	2			1	2	3	1,4%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	1	1			1	1	2	0,9%
	13	Langues et littératures slaves			1	1	1	1	2	0,9%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes				1		1	1	0,5%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	1	4		1	1	5	6	2,7%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2	3		2	2	5	7	3,2%
	17	Philosophie			1		1		1	0,5%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	3	4		2	3	6	9	4,1%
	19	Sociologie, démographie		1				1	1	0,5%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	1	2			1	2	3	1,4%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		2				2	2	0,9%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1	1			1	1	2	0,9%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale				1		1	1	0,5%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	1				1		1	0,5%
	70	Sciences de l'éducation	1	2			1	2	3	1,4%
	71	Sciences de l'information et de la communication	5	9			5	9	14	6,4%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques								
	73	Cultures et langues régionales		1				1	1	0,5%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives				1		1	1	0,5%
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			17	35	3	12	20	47	67	30,6%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé				1		1	1	0,5%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé								
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique								
Total Pharmacie						1		1	1	0,5%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		1		2		3	3	1,4%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques			1	1	1	2	2	0,9%
	27	Informatique		1		4		5	5	2,3%
	28	Milieux denses et matériaux				2		2	2	0,9%
	29	Constituants élémentaires								
	30	Milieux dilués et optique		1				1	1	0,5%
	31	Chimie théorique, physique, analytique				1		1	1	0,5%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle				1		1	1	0,5%
	33	Chimie des matériaux		1				1	1	0,5%
	34	Astronomie, astrophysique								
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes								
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère								
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement		1		1		2	2	0,9%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		2		2		4	4	1,8%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		1		1		2	2	0,9%
	62	Energétique, génie des procédés			1	1	1	2	2	0,9%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes				2		2	2	0,9%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	2				2		2	0,9%
	65	Biologie cellulaire		1	1	2	1	3	4	1,8%
	66	Physiologie	1	1		1	1	2	3	1,4%
67	Biologie des populations et écologie		2				2	2	0,9%	
68	Biologie des organismes	2				2		2	0,9%	
69	Neurosciences		1		1		2	2	0,9%	
Total Sciences			5	13	3	22	8	35	43	19,6%
--		Sans discipline (Grands Etablissements)			4	3	4	3	7	3,2%
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>44</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>158</b>	<b>219</b>	<b>100,0%</b>

Note: "MCF AS" = maître de conférences associé à temps plein, "PR AS" = professeur des universités associé à temps plein

Source : DGRH A1-1 - GESUP 2 - juin 2009

## Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU en 2008-2009

Tableau n°14

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF ASMT		PR ASMT		Total ASMT		Total ASMT	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	43	81	6	73	49	154	203	6,8%
	02	Droit public	9	48	9	76	18	124	142	5,5%
	03	Histoire du droit et des institutions	1	1			1	1	2	0,0%
	04	Science politique	4	9	1	17	5	26	31	1,2%
	05	Sciences économiques	23	80	8	74	31	154	185	6,8%
	06	Sciences de gestion	98	351	22	153	120	504	624	22,4%
Total Droit, Economie et Gestion			178	570	46	393	224	963	1 187	42,8%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	3	4		3	3	7	10	0,3%
	08	Langues et littératures anciennes								
	09	Langue et littérature françaises	9	11	1	5	10	16	26	0,7%
	10	Littératures comparées	2	1			2	1	3	0,0%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	23	4	4	6	27	10	37	0,4%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	1	3		2	1	5	6	0,2%
	13	Langues et littératures slaves								
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	5	3	1	1	6	4	10	0,2%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	2			2	2	2	4	0,1%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	43	26	2	16	45	42	87	1,9%
	17	Philosophie	2	3	1	2	3	5	8	0,2%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	20	61	16	53	36	114	150	5,1%
	19	Sociologie, démographie	14	29	8	17	22	46	68	2,0%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire								
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	1	7	3	4	4	11	15	0,5%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	7	9	5	10	12	19	31	0,8%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	10	21	5	14	15	35	50	1,6%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	4	10	9	27	13	37	50	1,6%
	70	Sciences de l'éducation	12	25	2	13	14	38	52	1,7%
	71	Sciences de l'information et de la communication	88	144	11	52	99	196	295	8,7%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				1		1	1	0,0%	
73	Cultures et langues régionales		2				2	2	0,1%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	6	32		9	6	41	47	1,8%	
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			252	395	68	237	320	632	952	28,1%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	5	9	6	7	11	16	27	0,7%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	3	8	2	17	5	25	30	1,1%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	1	5	3	1	4	6	10	0,3%
Total Pharmacie			9	22	11	25	20	47	67	2,1%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		6	1	2	1	8	9	0,4%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	6	2	10	3	16	19	0,7%
	27	Informatique	16	103	2	55	18	158	176	7,0%
	28	Milieux denses et matériaux	2	5	3	4	5	9	14	0,4%
	29	Constituants élémentaires		1		4		5	5	0,2%
	30	Milieux dilués et optique	4	4		4	4	8	12	0,4%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	2	4	2	6	4	10	14	0,4%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	7	4	1	9	8	13	21	0,6%
	33	Chimie des matériaux	1	3	1	6	2	9	11	0,4%
	34	Astronomie, astrophysique								
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes		5		6		11	11	0,5%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère		2		1		3	3	0,1%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				2		2	2	0,1%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	7	74	7	69	14	143	157	6,4%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	3	55	2	31	5	86	91	3,8%
	62	Energétique, génie des procédés	2	24	9	14	11	38	49	1,7%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	1	31	2	15	3	46	49	2,0%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	10	8	2	7	12	15	27	0,7%
	65	Biologie cellulaire	1	1		5	1	6	7	0,3%
	66	Physiologie	2	4	3	3	5	7	12	0,3%
	67	Biologie des populations et écologie	1	5	1	3	2	8	10	0,4%
68	Biologie des organismes	3	1	1	5	4	6	10	0,3%	
69	Neurosciences									
Total Sciences			63	346	39	261	102	607	709	27,0%
--	Sans discipline (Grands Etablissements)									
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>502</b>	<b>1 333</b>	<b>164</b>	<b>916</b>	<b>666</b>	<b>2 249</b>	<b>2 915</b>	<b>100,0%</b>

Note: "MCF ASMT" = maître de conférences associé à mi-temps, "PR ASMT" = professeur des universités associé à mi-temps

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2009

Age moyen par groupe de disciplines, corps et sexe des **enseignants associés\*** en fonctions, en 2008-2009, dans l'enseignement supérieur

Tableau n°15

GROUPE C.N.U	PROFESSEURS ASSOCIES						MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES						TOTAL ASSOCIES					
	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen
1	179	54 ans 1 mois	17	50 ans 7 mois	196	53 ans 9 mois	149	49 ans 10 mois	65	44 ans 9 mois	214	48 ans 3 mois	328	52 ans 2 mois	82	45 ans 11 mois	410	50 ans 11 mois
2	247	53 ans 5 mois	36	49 ans 1 mois	283	52 ans 10 mois	460	50 ans 4 mois	135	46 ans 2 mois	595	49 ans 4 mois	707	51 ans 5 mois	171	46 ans 9 mois	878	50 ans 6 mois
<b>TOTAL DROIT</b>	<b>426</b>	<b>53 ans 8 mois</b>	<b>53</b>	<b>49 ans 7 mois</b>	<b>479</b>	<b>52 ans 11 mois</b>	<b>609</b>	<b>50 ans 2 mois</b>	<b>200</b>	<b>45 ans 8 mois</b>	<b>809</b>	<b>48 ans 11 mois</b>	<b>1035</b>	<b>51 ans 8 mois</b>	<b>253</b>	<b>46 ans 6 mois</b>	<b>1288</b>	<b>50 ans 7 mois</b>
GROUPE 3a	11	52 ans 2 mois	2	52 ans 6 mois	7	51 ans 6 mois	19	48 ans 5 mois	14	48 ans	13	52 ans 2 mois	30	49 ans 10 mois	16	48 ans 6 mois	46	49 ans 4 mois
3b	14	55 ans 4 mois	6	53 ans	8	53 ans 9 mois	17	53 ans 10 mois	34	49 ans 9 mois	20	54 ans 7 mois	31	54 ans 6 mois	40	50 ans 3 mois	71	52 ans 1 mois
4a	92	54 ans 10 mois	28	54 ans 10 mois	7	53 ans 5 mois	127	49 ans 11 mois	84	47 ans 7 mois	120	54 ans 10 mois	219	51 ans 11 mois	112	49 ans 4 mois	331	51 ans 1 mois
4b	56	53 ans 11 mois	22	53 ans 2 mois	9	52 ans 4 mois	52	50 ans 1 mois	25	49 ans 11 mois	78	53 ans 9 mois	108	52 ans 1 mois	47	51 ans 5 mois	155	51 ans 10 mois
14a	66	54 ans 9 mois	13	52 ans 4 mois	2	53 ans 11 mois	183	48 ans 7 mois	106	47 ans 2 mois	289	48 ans 1 mois	249	50 ans 3 mois	119	47 ans 9 mois	368	49 ans 5 mois
STAPS	10	44 ans 10 mois				46 ans 6 mois	32	47 ans 6 mois	6	45 ans 8 mois		47 ans 4 mois	42	46 ans 10 mois	6	45 ans 8 mois	48	46 ans 9 mois
Théologie																		
<b>TOTAL LETTRES</b>	<b>249</b>	<b>54 ans 1 mois</b>	<b>71</b>	<b>53 ans 8 mois</b>	<b>320</b>	<b>53 ans 1 mois</b>	<b>430</b>	<b>49 ans 3 mois</b>	<b>269</b>	<b>47 ans 11 mois</b>	<b>699</b>	<b>48 ans 4 mois</b>	<b>679</b>	<b>51 ans</b>	<b>340</b>	<b>49 ans 1 mois</b>	<b>1019</b>	<b>50 ans 5 mois</b>
5a	15	48 ans 2 mois	4	44 ans 3 mois	19	47 ans 4 mois	13	45 ans 1 mois	1	49 ans	14	45 ans 5 mois	28	46 ans 9 mois	5	45 ans 2 mois	33	46 ans 6 mois
5b - Informatique	59	49 ans 5 mois	2	51 ans	61	49 ans 6 mois	104	45 ans 9 mois	16	46 ans 6 mois	120	45 ans 10 mois	163	47 ans 1 mois	18	47 ans	181	47 ans 1 mois
6	14	54 ans 6 mois	3	51 ans 4 mois	17	53 ans 11 mois	11	44 ans 8 mois	6	41 ans 8 mois	17	43 ans 7 mois	25	50 ans 2 mois	9	44 ans 10 mois	34	48 ans 9 mois
7	23	53 ans 8 mois	4	47 ans	27	52 ans 8 mois	12	48 ans	10	43 ans 6 mois	22	45 ans 11 mois	35	51 ans 8 mois	14	44 ans 6 mois	49	49 ans 8 mois
8	10	56 ans 7 mois			10	56 ans 7 mois	8	47 ans 1 mois			8	47 ans 1 mois	18	52 ans 4 mois			18	52 ans 4 mois
9	135	52 ans	21	47 ans 9 mois	156	51 ans 5 mois	187	47 ans 8 mois	13	46 ans 1 mois	200	47 ans 6 mois	322	49 ans 6 mois	34	47 ans 1 mois	356	49 ans 3 mois
10	27	51 ans 10 mois	8	50 ans 9 mois	35	51 ans 7 mois	24	47 ans 9 mois	22	47 ans 2 mois	46	47 ans 6 mois	51	49 ans 11 mois	30	48 ans 2 mois	81	49 ans 3 mois
<b>TOTAL SCIENCES</b>	<b>283</b>	<b>51 ans 8 mois</b>	<b>42</b>	<b>48 ans 4 mois</b>	<b>325</b>	<b>50 ans 7 mois</b>	<b>359</b>	<b>46 ans 11 mois</b>	<b>68</b>	<b>45 ans 10 mois</b>	<b>427</b>	<b>46 ans 3 mois</b>	<b>642</b>	<b>49 ans</b>	<b>110</b>	<b>46 ans 9 mois</b>	<b>752</b>	<b>48 ans 8 mois</b>
PHARMACIE	26	54 ans 6 mois	11	49 ans	37	52 ans 11 mois	22	50 ans 10 mois	9	46 ans 10 mois	31	49 ans 8 mois	48	52 ans 10 mois	20	48 ans	68	51 ans 5 mois
GD etabts	2	59 ans 6 mois	3	53 ans	5	55 ans 7 mois	2	42 ans			2	42 ans	4	50 ans 9 mois	3	53 ans	7	51 ans 8 mois
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>986</b>	<b>53 ans 3 mois</b>	<b>180</b>	<b>50 ans 11 mois</b>	<b>1166</b>	<b>52 ans 11 mois</b>	<b>1422</b>	<b>49 ans 1 mois</b>	<b>546</b>	<b>46 ans 10 mois</b>	<b>1968</b>	<b>48 ans 5 mois</b>	<b>2408</b>	<b>50 ans 9 mois</b>	<b>726</b>	<b>47 ans 10 mois</b>	<b>3134</b>	<b>50 ans 1 mois</b>

Note : La table des groupes de disciplines est présentée à la page 54.

\* Associés à temps plein (86 PR - 133 MCF) et associés à temps partiel

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés  
des enseignants-chercheurs associés en 2008-2009**

Tableau n°16

Tranches d'âges	Total toutes disciplines confondues		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	8		8
30-34 ans	63	34	97
35-39 ans	181	92	273
40-44 ans	338	142	480
45-49 ans	404	145	549
50-54 ans	511	135	646
55-59 ans	486	114	600
60-64 ans	385	56	441
65 ans et plus	32	8	40
<b>Total</b>	<b>2 408</b>	<b>726</b>	<b>3 134</b>

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2009

Tranches d'âges	Droit, Economie et Gestion		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1		1
30-34 ans	21	14	35
35-39 ans	78	32	110
40-44 ans	123	65	188
45-49 ans	164	48	212
50-54 ans	221	47	268
55-59 ans	208	33	241
60-64 ans	204	14	218
65 ans et plus	15		15
<b>Total</b>	<b>1 035</b>	<b>253</b>	<b>1 288</b>

Total toutes disciplines confondues		
% Hommes	% Femmes	Total
76,8%	23,2%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
50 ans 9 mois	47 ans 10 mois	50 ans 1 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
51 ans	47 ans 1 mois	50 ans 2 mois

Droit, Economie et Gestion		
% Hommes	% Femmes	Total
80,4%	19,6%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
51 ans 8 mois	46 ans 6 mois	50 ans 7 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
51 ans 11 mois	44 ans 11 mois	50 ans 11 mois

Tranches d'âges	Lettres et Sciences humaines		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	3		3
30-34 ans	20	14	34
35-39 ans	38	40	78
40-44 ans	95	57	152
45-49 ans	112	64	176
50-54 ans	142	59	201
55-59 ans	156	63	219
60-64 ans	105	36	141
65 ans et plus	8	7	15
<b>Total</b>	<b>679</b>	<b>340</b>	<b>1 019</b>

Lettres et Sciences humaines		
%Hommes	%Femmes	Total
66,6%	33,4%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
51 ans	49 ans 1 mois	50 ans 5 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
51 ans 1 mois	48 ans 7 mois	50 ans 6 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2009

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU  
des enseignants-chercheurs associés en 2008-2009**

**Tableau n°16 (suite)**

<b>Sciences et Techniques</b>			
Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	4		4
30-34 ans	22	5	27
35-39 ans	62	18	80
40-44 ans	112	18	130
45-49 ans	123	25	148
50-54 ans	133	25	158
55-59 ans	113	14	127
60-64 ans	67	4	71
65 ans et plus	6	1	7
<b>Total</b>	<b>642</b>	<b>110</b>	<b>752</b>

<b>Sciences et Techniques</b>		
% Hommes	% Femmes	Total
85,4%	14,6%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
49 ans	46 ans 9 mois	48 ans 8 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
48 ans 11 mois	47 ans 4 mois	48 ans 7 mois

<b>Pharmacie</b>			
Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans			
30-34 ans		1	1
35-39 ans	3	1	4
40-44 ans	6	2	8
45-49 ans	5	8	13
50-54 ans	14	4	18
55-59 ans	9	3	12
60-64 ans	9	1	10
65 ans et plus	2		2
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>68</b>

<b>Pharmacie</b>		
% Hommes	% Femmes	Total
70,6%	29,4%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
52 ans 10 mois	48 ans	51 ans 5 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
53 ans	46 ans 4 mois	51 ans

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2009

## Données sur les enseignants vacataires

### Année universitaire 2008-2009

Il s'agit des vacataires au sens du décret n°87-889 du 29 octobre 1987:

- soit des chargés d'enseignement vacataires, ayant par ailleurs une activité professionnelle principale,
  - soit d'agents temporaires vacataires (par exemple: étudiants de 3ème cycle de moins de 28 ans, allocataires de recherche ou bénéficiaires d'une pension de retraite).
- Les agents temporaires vacataires ne peuvent assurer plus de 96 heures "équivalents travaux dirigés" (ETD).

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -



Tableau n°17

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
AIX-MARSEILLE 1	1 910	150	2 060
AIX-MARSEILLE 2	0 *	0 *	0
AIX-MARSEILLE 3	0 *	0 *	0
AVIGNON	307	61	368
AIX IEP	0 *	0 *	0
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	0 *	0 *	0
<b>Académie d'AIX</b>	<b>2 217</b>	<b>211</b>	<b>2 428</b>
AMIENS	7	105	112
COMPIEGNE UT	0 *	0 *	0
<b>Académie d'AMIENS</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>112</b>
ANTILLES-GUYANE	0 *	0 *	0
GUADELOUPE IUFM			0
MARTINIQUE IUFM	39	1	40
GUYANE IUFM			0
<b>Académie des ANTILLES</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
BESANCON	1 596	41	1 637
BELFORT-MONTBELIARD UT	148	17	165
BESANCON ENS MECA	0 *	0 *	0
<b>Académie de BESANCON</b>	<b>1 744</b>	<b>58</b>	<b>1 802</b>
BORDEAUX 1	485	20	505
BORDEAUX 2	413	1	414
BORDEAUX 3	824	107	931
BORDEAUX 4	674	21	695
PAU	836	80	916
BORDEAUX IEP	204	24	228
BORDEAUX ENSEIR (**)			0
BORDEAUX ENSCP (**)	135		135
<b>Académie de BORDEAUX</b>	<b>3 571</b>	<b>253</b>	<b>3 824</b>
CAEN	795	78	873
CAEN ISMRA	162	15	177
<b>Académie de CAEN</b>	<b>957</b>	<b>93</b>	<b>1 050</b>
CLERMONT 1	717	39	756
CLERMONT 2	1 475	96	1 571
CLERMONT ENSC	0 *	0 *	0
CLERMONT IFMA	36	15	51
<b>Académie de CLERMONT</b>	<b>2 228</b>	<b>150</b>	<b>2 378</b>
CORTE	0 *	0 *	0
<b>Académie de CORSE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PARIS 8	0 *	0 *	0
PARIS 12	343	48	391
PARIS 13	1 088	118	1 206
MARNE LA VALLEE	0 *	0 *	0
CACHAN ENS	0 *	0 *	0
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE	53	12	65
ST OUEN SUP MECA	87	12	99
<b>Académie de CRETEIL</b>	<b>1 571</b>	<b>190</b>	<b>1 761</b>
DIJON	2 211	135	2 346
<b>Académie de DIJON</b>	<b>2 211</b>	<b>135</b>	<b>2 346</b>
GRENOBLE 1	59		59
GRENOBLE 2	0 *	0 *	0
GRENOBLE 3	221	24	245
GRENOBLE INP	0 *	0 *	0
CHAMBERY	958	83	1 041
GRENOBLE IEP	0 *	0 *	0
<b>Académie de GRENOBLE</b>	<b>1 238</b>	<b>107</b>	<b>1 345</b>
LA REUNION	667	111	778
<b>Académie de LA REUNION</b>	<b>667</b>	<b>111</b>	<b>778</b>
LILLE 1	1 179	64	1 243
LILLE 2	0 *	0 *	0
LILLE 3	938	54	992
ARTOIS	696	83	779
LITTORAL	269	20	289
VALENCIENNES	648	109	757
LILLE ECOLE CENTRALE	165	7	172
ROUBAIX ENSAIT	0 *	0 *	0
LILLE IEP	0 *	0 *	0
LILLE ENS CHIMIE			0
<b>Académie de LILLE</b>	<b>3 895</b>	<b>337</b>	<b>4 232</b>
LIMOGES	748	20	768
LIMOGES ENSCI	38	3	41
<b>Académie de LIMOGES</b>	<b>786</b>	<b>23</b>	<b>809</b>

Tableau n°17

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
LYON 1	0	0	0
LYON 2	1 618	317	1 935
LYON 3	453	2 200	2 653
ST ETIENNE	1 148	83	1 231
LYON IEP	0	0	0
LYON ENS	0	0	0
LYON ENS LETTRES	33		33
LYON ENSSIB	0	0	0
LYON ECOLE CENTRALE	23	9	32
LYON ENSATT	0	0	0
LYON INSA	0	0	0
ST ETIENNE ENI	45	4	49
<b>Académie de LYON</b>	<b>3 320</b>	<b>2 613</b>	<b>5 933</b>
MONTPELLIER 1	707	74	781
MONTPELLIER 2	1 425	207	1 632
MONTPELLIER 3	0 *	0 *	0
NIMES CUFR	557	101	658
PERPIGNAN	0 *	0 *	0
MONTPELLIER ENS CHIMIE			0
<b>Académie de MONTPELLIER</b>	<b>2 689</b>	<b>382</b>	<b>3 071</b>
NANCY 1	1 674	27	1 701
NANCY 2	1 257	84	1 341
NANCY INP	767	35	802
METZ	934	64	998
METZ ENI	80	13	93
<b>Académie de NANCY-METZ</b>	<b>4 712</b>	<b>223</b>	<b>4 935</b>
NANTES	1 281	102	1 383
LE MANS	290	12	302
ANGERS	2 112	163	2 275
NANTES ECOLE CENTRALE	0	0	0
<b>Académie de NANTES</b>	<b>3 683</b>	<b>277</b>	<b>3 960</b>
NICE	0 *	0 *	0
TOULON	0 *	0 *	0
NICE OBSERVATOIRE			0
<b>Académie de NICE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ORLEANS	1 228	85	1 313
TOURS	1 610	105	1 715
BOURGES ENSI	174	19	193
BLOIS ENS PAYSAGE	19	8	27
BLOIS ENIVL	62	7	69
<b>Académie d'ORLEANS-TOURS</b>	<b>3 093</b>	<b>224</b>	<b>3 317</b>
POLYNESIE	100	9	109
NOUVELLE CALEDONIE	332	20	352
PACIFIQUE IUFM			0
<b>POLYNESIE</b>	<b>432</b>	<b>29</b>	<b>461</b>
PARIS 1	0 *	0 *	0
PARIS 2	368	14	382
PARIS 3	0 *	0 *	0
PARIS 4	169	3	172
PARIS 5	614	49	663
PARIS 6	0 *	0 *	0
PARIS 7	0 *	0 *	0
PARIS DAUPHINE	583	80	663
PARIS INALCO	0 *	0 *	0
PARIS ENSAM	0 *	0 *	0
PARIS EPHE	0 *	0 *	0
PARIS COLLEGE DE FRANCE	0 *	0 *	0
PARIS IPG	0 *	0 *	0
PARIS ENS CHIMIE	34	5	39
PARIS CNAM	0 *	0 *	0
PARIS EHESS	0 *	0 *	0
PARIS OBSERVATOIRE	0 *	0 *	0
PARIS ENS	0 *	0 *	0
PARIS MUSEUM	0 *	0 *	0
PARIS EC. NAT. CHARTES	50		50
PARIS IAE	50		50
PARIS IEP	0 *	0 *	0
PARIS PALAIS DECOUV.			0
PARIS I.N.R.P.			0
PARIS EC.FRSE EXTREME ORIENT			0
PARIS INSTITUT DE FRANCE			0
<b>Académie de PARIS</b>	<b>1 868</b>	<b>151</b>	<b>2 019</b>

Tableau n°17

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
POITIERS	1 510	191	1 701
LA ROCHELLE	478	29	507
POITIERS ENSMA	0	0	0
<b>Académie de POITIERS</b>	<b>1 988</b>	<b>220</b>	<b>2 208</b>
REIMS	53	55	108
TROYES UT	0	0	0
<b>Académie de REIMS</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>108</b>
RENNES 1	1 186	36	1 222
RENNES 2	0 *	0 *	0
BREST	1 139	47	1 186
BRETAGNE SUD	217	24	241
RENNES IEP	480	2 464	2 944
RENNES INSA	223	24	247
RENNES ENS CHIMIE	0 *	0 *	0
BREST ENI	34	7	41
<b>Académie de RENNES</b>	<b>3 279</b>	<b>2 602</b>	<b>5 881</b>
ROUEN	0 *	0 *	0
LE HAVRE	0 *	0 *	0
ROUEN INSA	0	0	0
<b>Académie de ROUEN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
STRASBOURG	2 618	469	3 087
MULHOUSE	720	43	763
STRASBOURG INSA	0 *	0 *	0
<b>Académie de STRASBOURG</b>	<b>3 338</b>	<b>512</b>	<b>3 850</b>
TOULOUSE 1	0 *	0 *	0
TOULOUSE 2	941	177	1 118
TOULOUSE 3	1 836	131	1 967
TOULOUSE INP	0 *	0 *	0
ALBI CUFR	480	53	533
TOULOUSE IEP	135	14	149
TOULOUSE INSA	0 *	0 *	0
TARBES ENI	34	6	40
<b>Académie de TOULOUSE</b>	<b>3 426</b>	<b>381</b>	<b>3 807</b>
PARIS 10	657	74	731
PARIS 11	947	87	1 034
EVRY	0 *	0 *	0
CERGY-PONTOISE	710	131	841
VERSAILLES ST-QUENTIN	990	78	1 068
CERGY ENSEA	33	79	112
PARIS ECOLE CENTRALE	828	55	883
EVRY ENSIEE	90	7	97
SURESNES INSHEA			0
<b>Académie de VERSAILLES</b>	<b>4 255</b>	<b>511</b>	<b>4 766</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>57 267</b>	<b>9 954</b>	<b>67 221</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
	<b>85,2%</b>	<b>14,8%</b>	<b>100,0%</b>

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

(\*) Ces établissements n'ont pas transmis d'informations à la date de publication de la présente étude.

(\*\*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

**Répartition des enseignants vacataires par section du CNU (décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)**  
(situation au 30 mai 2009)

Tableau n°18

Section	Titre de la section	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
01	Droit privé et sciences criminelles	3 510	709	4 219
02	Droit public	1 690	309	1 999
03	Histoire du droit et des institutions	193	42	235
04	Science politique	236	307	543
05	Sciences économiques	2 357	464	2 821
06	Sciences de gestion	5 959	1 632	7 591
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	494	83	577
08	Langues et littératures anciennes	97	39	136
09	Langue et littérature françaises	880	398	1 278
10	Littératures comparées	35	264	299
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1 764	738	2 502
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	425	103	528
13	Langues et littératures slaves	130	11	141
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 028	671	1 699
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	278	147	425
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2 188	124	2 312
17	Philosophie	100	54	154
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1 448	158	1 606
19	Sociologie, démographie	899	78	977
20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	44	7	51
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ;	662	72	734
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de	713	320	1 033
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	754	160	914
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	654	294	948
25	Mathématiques	562	93	655
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	425	53	478
27	Informatique	2 539	385	2 924
28	Milieux denses et matériaux	448	17	465
29	Constituants élémentaires	240	9	249
30	Milieux dilués et optique	244	6	250
31	Chimie théorique, physique, analytique	524	12	536
32	Chimie organique, minérale, industrielle	570	18	588
33	Chimie des matériaux	417	6	423
34	Astronomie, astrophysique	69	1	70
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	418	3	421
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	275	1	276
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	56	1	57
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	2 247	117	2 364
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	826	77	903
62	Energétique, génie des procédés	732	25	757
63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	1 191	102	1 293
64	Biochimie et biologie moléculaire	703	14	717
65	Biologie cellulaire	496	11	507
66	Physiologie	379	9	388
67	Biologie des populations et écologie	624	8	632
68	Biologie des organismes	328	9	337
69	Neurosciences	183		183
70	Sciences de l'éducation	895	59	954
71	Sciences de l'information et de la communication	2 690	626	3 316
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	50	23	73
73	Cultures et langues régionales	64	2	66
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	1 766	114	1 880
76	Théologie catholique	11	2	13
77	Théologie protestante	3		3
85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	208	5	213
86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	306	3	309
87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	35	1	36
	discipline non renseignée dans l'enquête	10 207	959	11 166
	<b>TOTAL TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>	<b>57 267</b>	<b>9 954</b>	<b>67 221</b>

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009

Note: 6 établissements ont transmis des données brutes: 7 124 vacataires à moins de 97 heures et 754 vacataires à plus de 96 heures.

Dans 13 autres établissements, une fraction de leurs vacataires n'a pu être répartie par discipline CNU, soit:

3 083 vacataires à moins de 97 heures et 205 vacataires à plus de 96 heures.

**Répartition des enseignants vacataires par groupes du CNU**  
**(décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)**  
(situation au 30 mai 2009)

**Tableau n°19**

Grandes disciplines	Effectifs des vacataires ≤ 96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
Droit	13 944	3 463	17 407
Lettres & Sciences humaines	18 071	4 546	22 617
Sciences et Techniques	14 496	977	15 473
Pharmacie	549	9	558
non renseignées	10 207	959	11 166
TOTAL	57 267	9 954	67 221

*Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2009*

Note de lecture : 6 établissements ont transmis des données brutes, soit:

7 124 vacataires à moins de 97 heures et 754 vacataires à plus de 96 heures.

Dans 13 autres établissements, une fraction de leurs vacataires n'a pu être répartie par discipline CNU, soit: 3083 vacataires à moins de 97 heures et 205 vacataires à plus de 96 heures.

## Nomenclature des sections du CNU

**Année universitaire 2008-2009**

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle  
- DGRH A1-1 -

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU
<b>DROIT</b>	<b>1</b>	<b>Droit et science politique</b>	<b>01</b>	<b>Droit privé et sciences criminelles</b>
			<b>02</b>	<b>Droit public</b>
			<b>03</b>	<b>Histoire du droit et des institutions</b>
			<b>04</b>	<b>Science politique</b>
	<b>2</b>	<b>Sciences économiques et de gestion</b>	<b>05</b>	<b>Sciences économiques</b>
			<b>06</b>	<b>Sciences de gestion</b>
<b>LETTRES</b>	<b>3 a</b>	<b>Littératures</b>	<b>07</b>	<b>Sciences du langage : linguistique et phonétique générales</b>
			<b>08</b>	<b>Langues et littératures anciennes</b>
			<b>09</b>	<b>Langue et littérature françaises</b>
			<b>10</b>	<b>Littératures comparées</b>
	<b>3 b</b>	<b>Langues</b>	<b>11</b>	<b>Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes</b>
			<b>12</b>	<b>Langues et littératures germaniques et scandinaves</b>
			<b>13</b>	<b>Langues et littératures slaves</b>
			<b>14</b>	<b>Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes</b>
			<b>15</b>	<b>Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques</b>
	<b>4 a</b>	<b>Sciences humaines</b>	<b>16</b>	<b>Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale</b>
			<b>17</b>	<b>Philosophie</b>
			<b>18</b>	<b>Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art</b>
			<b>19</b>	<b>Sociologie, démographie</b>
	<b>4 b</b>	<b>Histoire-géographie</b>	<b>20</b>	<b>Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire</b>
			<b>21</b>	<b>Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art</b>
			<b>22</b>	<b>Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique</b>
			<b>23</b>	<b>Géographie physique, humaine, économique et régionale</b>
			<b>24</b>	<b>Aménagement de l'espace, urbanisme</b>
	<b>14 a</b>	<b>Groupe interdisciplinaire</b>	<b>70</b>	<b>Sciences de l'éducation</b>
			<b>71</b>	<b>Sciences de l'information et de la communication</b>
<b>72</b>			<b>Epistémologie, histoire des sciences et des techniques</b>	
<b>73</b>			<b>Cultures et langues régionales</b>	
<b>14 b</b>	<b>STAPS</b>	<b>74</b>	<b>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</b>	
<b>20</b>	<b>Théologie</b>	<b>75</b>	<b>Théologie catholique, théologie protestante</b>	
<b>SCIENCES</b>	<b>5 a</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>25</b>	<b>Mathématiques</b>
			<b>26</b>	<b>Mathématiques appliquées et applications des mathématiques</b>
	<b>5 b</b>	<b>Informatique</b>	<b>27</b>	<b>Informatique</b>
	<b>6</b>	<b>Physique</b>	<b>28</b>	<b>Milieux denses et matériaux</b>
			<b>29</b>	<b>Constituants élémentaires</b>
			<b>30</b>	<b>Milieux dilués et optique</b>
	<b>7</b>	<b>Chimie</b>	<b>31</b>	<b>Chimie théorique, physique, analytique</b>
			<b>32</b>	<b>Chimie organique, minérale, industrielle</b>
			<b>33</b>	<b>Chimie des matériaux</b>
	<b>8</b>	<b>Sciences de la terre</b>	<b>34</b>	<b>Astronomie, astrophysique</b>
			<b>35</b>	<b>Structure et évolution de la Terre et des autres planètes</b>
			<b>36</b>	<b>Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère</b>
			<b>37</b>	<b>Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement</b>
	<b>9</b>	<b>Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique</b>	<b>60</b>	<b>Mécanique, génie mécanique, génie civil</b>
			<b>61</b>	<b>Génie informatique, automatique et traitement du signal</b>
			<b>62</b>	<b>Energétique, génie des procédés</b>
			<b>63</b>	<b>Génie électrique, électronique, photonique et systèmes</b>
	<b>10</b>	<b>Biologie et biochimie</b>	<b>64</b>	<b>Biochimie et biologie moléculaire</b>
			<b>65</b>	<b>Biologie cellulaire</b>
			<b>66</b>	<b>Physiologie</b>
<b>67</b>			<b>Biologie des populations et écologie</b>	
<b>68</b>			<b>Biologie des organismes</b>	
<b>69</b>			<b>Neurosciences</b>	
<b>PHARMACIE</b>	<b>11</b>	<b>Pharmacie</b>	<b>85</b>	<b>Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé</b>
			<b>86</b>	<b>Sciences du médicament et des autres produits de santé</b>
			<b>87</b>	<b>Sciences biologiques, fondamentales et clinique</b>