



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

## Etude de la promotion 2013 des qualifiés aux fonctions de maître de conférences et de professeur des universités

(données quantitatives disponibles en juin 2013)

SECRETARIAT GENERAL  
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
DGRH A1 /LT – A1-1 /PR & JT

## TABLE DES MATIERES

	Page
<b><u>Bilan global de la campagne de qualification au titre de l'année 2013 :</u></b>	
Tableau 1 - Synthèse, par corps, des résultats obtenus par les candidatures à la qualification	2
Tableau 2 - Répartition disciplinaire de toutes les candidatures à la qualification "2013"	3
Tableau 3 - Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et parité	4
Tableau 3bis - Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et parité (y compris les dossiers « hors section)	5
Tableau 3ter - Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et Parité (pour les seuls dossiers « hors section »)	6
Tableau 3 quatre - Place des femmes parmi les candidats et les qualifiés	7
Tableau 4 - Répartition des qualifications par section du CNU, corps et sexe des individus qualifiés.	8
Tableaux 5 - Synthèse: Nombre et type de qualifications par individu qualifié	9
Tableaux 6 - Répartition des individus qualifiés au titre de l'année 2013, par tranche d'âges, sexe et	10
Graphique - Pyramide des âges - qualifiés PR en 2013	11
Graphique - Pyramide des âges - qualifiés MCF en 2013	12
Tableau 7 - Répartition des qualifications MCF par section et par corps sur la période 2005-2013	13
Tableau 8 - Répartition des qualifications PR par section et par corps sur la période 2005-2013	14
Tableau 8a - Origine des candidats à la qualification PR sur la période 2008-2013 par section	15
<b><u>Etude des qualifications obtenues dans un seul corps d'enseignant-chercheur :</u></b>	
Tableau 9 - Répartition par section, corps et sexe des individus qui ont obtenu 1 seule qualification	17
Tableau 10 - Répartition par section des individus ayant obtenu 2 qualifications de MCF	18
Tableau 11 - Répartition par section des individus ayant obtenu 2 qualifications de professeur	19
Tableau 12 - Répartition par section des individus ayant obtenu 3 qualifications de MCF	20
Tableau 13 - Répartition par section des individus ayant obtenu 3 qualifications de professeur	23
Tableau 14 - Répartition par section des individus ayant obtenu 4 qualifications de MCF	24
Tableau 15 - Répartition par section des individus ayant obtenu 4 qualifications de PR ou 5 qualifications de MCF, 6 qualifications de MCF	25
Tableau 15 bis - « Proximité » disciplinaire des qualifiés MCF en 2013	26
<b><u>Etude des qualifications obtenues dans chacun des deux corps d'enseignant-chercheur :</u></b>	
Tableau 16 - Répartition par section et corps des individus qualifiés PR et MCF	29
<b><u>Etude des qualifications et des candidats à un poste dans la campagne de recrutement 2012 :</u></b>	
Tableau 17 - Distribution des qualifiés en 2013, non-candidats au concours 2013 (session synchronisée)	31
Tableau 18 - Répartition des qualifications 'mobilisées' par le concours 2013, par section du CNU, par section du CNU et par corps des individus qualifiés).	32
Tableau 19 - Comparaison 'vivier' de qualifications 2013 et postes offerts au concours 2011 (par section)	33
<b><u>Contribution à l'étude du devenir de la cohorte des qualifiés en 2009 :</u></b>	
Tableau 20 - Comportement de candidature aux concours des qualifiés PR ou MCF en 2009	35
Tableau 21 - La requalification d'une fraction de la cohorte des qualifiés en 2009	37
<b><u>La table des sections du CNU :</u></b>	
Table des disciplines ou sections du Conseil national des universités	39

### Textes de référence de la présente étude :

Décret n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences, notamment ses articles 23, 24, 43, 44 et 45,

Arrêté du 16 juillet 2009 relatif à la procédure d'inscription sur les listes de qualification aux fonctions de maître de conférences ou de professeur des universités (Jo du 30 juillet 2009). Cet arrêté a été modifié par les arrêtés du 20 août 2010 (Jo du 6 octobre 2010) et du 2 novembre 2010 (Jo du 10 décembre 2010).

Il faut noter que les enseignants-chercheurs exerçant dans un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche d'un Etat autre que la France peuvent, sur leur demande et sous certaines conditions, être dispensés d'inscription sur une liste de qualification aux fonctions de professeur des universités ou de maître de conférences (cf. arrêté du 10 février 2011, Jo du 5 mars 2011).

### Remarques liminaires :

Le lecteur souhaitant adopter une démarche comparative pourra consulter les études relatives aux promotions de qualifiés depuis l'année 2005. (cf. adresse des publications infra)

Le contenu de ces études s'est enrichi au fil des ans, notamment grâce à la mise en place des volets ANTARES-ANTEE<sup>1</sup> de l'application GALAXIE qui a permis, entre autres choses, de mieux connaître la population des qualifiés se portant candidate à un poste d'enseignant-chercheur :  
cf. à titre d'illustration, à la fin de l'étude de la promotion 2013, le tableau consacré à la « cohorte » des qualifiés de 2009 (dont la qualification est échue à la fin 2013).

### Abréviations et terminologie utilisées :

Dans les tableaux de cette étude, le terme « **Qualification** » est employé pour désigner l'**inscription sur une liste de qualification aux fonctions** soit de maître de conférences, soit de professeur des universités.

CNU : Conseil national des universités,

E-C : Enseignant-chercheur,

EPST : Établissement public à caractère scientifique et technologique, comme le CNRS, l'INRA, l'INSERM ...

MCF : maître de conférences,

PR : professeur des universités



**Les publications** du bureau DGRH A1-1 sont consultables sur le site internet du ministère aux adresses suivantes :

Sur la page « bilans et statistiques »

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou par la rubrique « Etudes et regards statistiques »

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

ou, enfin,

par la page <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20005/concours-emploi-et-carrieres.html>



Cette étude a été réalisée par :

☞ Loïc THOMAS, adjoint au sous-directeur (MEN / MESR / DGRH A1)

☞ Pasquin ROSSI, ingénieur de recherche (MEN / MESR / DGRH A1-1)

☞ Julien THIRION, ingénieur d'études (MEN / MESR / DGRH A1-1)

---

<sup>1</sup> Application aujourd'hui intégrée dans le portail GALAXIE du site internet du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

**Secrétariat général**

**Direction générale  
des ressources  
humaines**

**Service des personnels  
enseignants de  
l'enseignement supérieur  
et de la recherche**

DGRH A1/LT/SP

Affaire suivie par

Loïc Thomas

Téléphone

01 55 55 65 25

Fax

01 55 55 61 67

Mél.

loic.thomas

@education.gouv.fr

**Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle, statutaires  
et des affaires communes**

**Département des études  
d'effectifs et d'analyse des  
ressources humaines**

DGRH A1-1/PR/SP/

Affaire suivie par

Pasquin Rossi

Julien Thirion

Téléphone

01 55 55 60 72

01 55 55 62 14

Fax

01 55 55 61 67

Mél.

pasquin.rossi

julien.thirion

@education.gouv.fr

72, rue Regnault  
75243 Paris cedex 13

**Etude de la promotion 2013 des qualifiés aux fonctions de professeur des  
universités et de maître de conférences**

La présente étude est consacrée aux nouveaux inscrits sur les listes de qualification aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences, en dehors du champ concernant le Muséum national d'histoire naturelle.

Son objet est de proposer une photographie disciplinaire de la promotion 2013 des « qualifiés » - mise en perspective avec celles des promotions antérieures<sup>1</sup> - à laquelle les instances dirigeantes des établissements d'enseignement supérieur pourront recourir au moment de bâtir leurs politiques de recrutement d'enseignants-chercheurs.

L'exercice conduit à partir des données extraites de la base d'ANTARES et d'ANTEE, a consisté certes à étudier la distribution disciplinaire des nouveaux qualifiés, mais surtout à préciser la relation « qualifié – qualification »<sup>2</sup> qui, compte tenu de son importance, s'avère incontournable pour appréhender le vivier des futurs enseignants-chercheurs. Les volets ANTEE et FIDIS (composantes de l'application GALAXIE), mis en place depuis 2006, ont permis d'améliorer la connaissance de ce vivier, notamment de mesurer la fraction de chaque promotion de qualifiés faisant acte de candidature aux postes d'enseignant-chercheur.

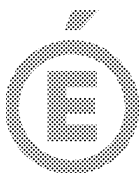
**Le vivier des personnes qualifiées entre 2006 et 2013**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Nombre de personnes qualifiées :</b>								
<b>MCF</b>	6 460	6 486	6 744	7 022	6 023	6 446	6 627	6 750
<b>PR</b>	1 553	1 649	1 761	1 693	1 416	1 559	1 590	1 623
<b>dans les 2 corps</b>	21	34	37	41	27	26	31	24
<b>Total</b>	<b>8 034</b>	<b>8 169</b>	<b>8 542</b>	<b>8 756</b>	<b>7 466</b>	<b>8 031</b>	<b>8 248</b>	<b>8 397</b>

Source : MESR / DGRH A1, campagnes annuelles de qualification

<sup>1</sup> Voir sur le site internet du ministère, la page « bilans et statistiques concernant les personnels enseignants » : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

<sup>2</sup> Une personne peut déposer plusieurs candidatures à la qualification dans différentes sections du CNU et être qualifiée une ou plusieurs fois.



Parmi les observations qui peuvent être formulées, on pourra retenir :

### **Nombre de qualifiés**

1) La campagne de qualification « 2013 » a conduit le CNU à inscrire **8 397 personnes** différentes (**contre 8 248 l'an dernier**) sur ses listes de qualification, que ce soit aux fonctions de professeur ou de maître de conférences (cf. tableau 1). Ce nombre de qualifiés atteint un niveau parmi les plus élevés des huit dernières années.

De fait, les taux de sélection des candidatures à la qualification ont été plus élevés que l'an dernier en s'établissant à **61,8% chez les MCF** (contre 61,2% en 2012) (variant de 21,6% en Droit public à 85,5% en Mathématiques) et à **69,2% chez les PR** (contre 67,3% en 2012) (variant de 29,8% en STAPS à 94,9% en Mathématiques) (cf. tableau 3bis).

Les tableaux 7 et 8 montrent l'évolution entre 2005 et 2013 du nombre de qualifications délivrées par les sections du CNU. Pour la qualification de MCF, comme pour la qualification de PR, la « production » de l'année 2013 est légèrement supérieure au niveau moyen constaté les huit années précédentes. Les trois années de pic ont été au cours de cette période les années 2005, 2008 et 2009.

### **Les pluri-qualifiés**

2) Parmi les 8 397 qualifiés, **près de 27,3%** (27,6% en 2012) **ont été inscrits plusieurs fois** cette année (« pluri-qualifiés »), dans des sections différentes du CNU et, dans certains cas, dans des corps différents (professeur ou maître de conférences). (cf. tableaux 5)

Les 2 295 personnes « pluri-qualifiées », relèvent en majorité des sections voisines, au sein d'un même groupe du CNU (cf. les rectangles grisés des tableaux 10 à 15) et pour près de 40% (près de 46% en 2012) d'entre elles de groupes différents, c'est le cas notamment pour la 4<sup>ème</sup> section (Science politique) et la 19<sup>ème</sup> section (Sociologie, démographie) relevant, pour la première, des disciplines juridiques et, pour la deuxième, des lettres et des sciences humaines. Mais c'est aussi le cas pour la 27<sup>ème</sup> section (informatique) et la 61<sup>ème</sup> section (génie informatique, automatique et traitement du signal). Ce qui tend à montrer que le groupe constitue un mode de découpage avant tout conventionnel.

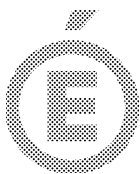
A partir de cette population des pluri-qualifiés, une étude de la proximité<sup>3</sup> disciplinaire est proposée (cf. tableau 15 bis). Elle montre notamment la fréquence d'observation de certains « couples » disciplinaires, par exemple le couple 27<sup>ème</sup> section (informatique) - 61<sup>ème</sup> section (génie informatique, automatique et traitement du signal) ou encore le couple 4<sup>ème</sup> section (Science politique) - 19<sup>ème</sup> section (Sociologie, démographie).

Cette analyse de la pluri-qualification est à mettre au regard des avis « hors section » équivalant à un refus du CNU de se prononcer sur la « compétence » d'un candidat au motif que la candidature ne relève pas du champ disciplinaire de la section (cf. tableau 3 quatre). Toutefois, il a été montré dans la précédente étude que le nombre de candidats écartés suite à un tel avis était de l'ordre de 5% du fait que la très grande majorité des personnes concernées se sont fait qualifier dans d'autres sections.

### **Les femmes et la qualification**

3) Le tableau 5 précise notamment la place des femmes dans la campagne de qualification 2013. Avec 3 521 « lauréates », les femmes représentent 41,9% des qualifiés et 42,9% des qualifications (PR et MCF confondues). Leur taux de réussite

<sup>3</sup> Cette approche de la « proximité » disciplinaire n'est que le reflet de l'orientation pluridisciplinaire des travaux universitaires accompagnant les dossiers examinés par le CNU dans le cadre de la campagne de qualification.



pour la qualification de PR est de 70,6% alors que pour les hommes il n'est que de 67,4% (les taux correspondants pour les MCF sont respectivement : 61,7% et 62,7%).

Le tableau 3 ter apporte un focus sur les résultats par section du CNU. Globalement, 44,7% des qualifications MCF ont été obtenues par des femmes tandis que les candidatures féminines représentaient 46,2% des candidatures MCF. Pour la qualification PR, les pourcentages correspondants sont respectivement de 33,9% et de 33,3%. L'examen de ce tableau conduit à signaler, chez les MCF, la section 03-histoire du droit qui enregistre un déficit de 13,5 points au détriment des femmes<sup>4</sup>, ainsi que la section 08-langues et littératures anciennes qui se distingue par un déficit de 7,2 points au détriment des hommes<sup>1</sup>.

L'étude des 4 813 personnes mono-qualifiées maître de conférences conduit à des observations du même ordre : le tableau 9 comparé à celui présenté lors des années précédentes permet notamment d'apprécier pour les MCF la disparité observable entre les domaines disciplinaires. Pour les qualifications de maître de conférences, si le taux de féminité est de 57,2% [contre 58,1% en 2012, 54,9% en 2011 et 57,2% en 2010] en lettres et sciences humaines, il tombe à 31% en sciences [contre 31,3% en 2012, 31,9% en 2011 et 32,7% en 2010] (ce dernier taux était de 30,9 % en 2007 et en 2006 et de 21,6 % en 2005).

### Les candidatures au recrutement des qualifiés

5) La participation des qualifiés aux campagnes de recrutement est étudiée selon deux perspectives : celle d'une cohorte pendant la durée de validité de sa qualification et celle du comportement du qualifié l'année même d'obtention de sa qualification. Le tableau ci-dessous rassemble les résultats obtenus :

Taux de participation aux concours d'enseignant-chercheur des cohortes de qualifiés

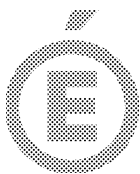
	Type de qualification	Cohorte de qualifiés					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
sur toute la période de validité de la qualification	MCF	78,8%	73,6%	résultat connu fin 2015	résultat connu fin 2016	résultat connu fin 2017	résultat connu fin 2018
	PR	76,2%	70,9%				
	MCF ou PR	78,2%	73,1%				
au cours de l'année de qualification	MCF	65,1%	60,1%	61,1%	58,7%	58,5%	58,2%
	PR	53,6%	46,2%	46,8%	49,1%	48,4%	42,7%
	MCF ou PR	62,7%	57,4%	58,4%	56,8%	56,5%	55,1%

Source : MESR / DGRH A1, campagnes annuelles de qualification

Pour la deuxième année, une partie de l'étude est consacrée à une **cohorte des qualifiés** et de son devenir professionnel (cf. tableaux 20-21). Il s'agit cette fois de la cohorte de 2009 - celle dont la qualification a une validité venant à échéance le 31 décembre 2013. L'étude vient confirmer des résultats présentés en 2012 pour la cohorte de 2008, à savoir notamment que le projet professionnel de la grande majorité des qualifiés consiste à intégrer l'enseignement supérieur en qualité d'enseignant-chercheur : **plus de 73% de ses effectifs se présentent au moins une fois** à un concours de recrutement, même si ce taux est légèrement inférieur à celui observé pour la cohorte de 2008 (78,8%).

L'étude montre que les qualifiés de 2009, comme ceux de la cohorte de 2008, ont majoritairement adopté l'un des deux comportements suivants : « *se présenter une*

<sup>4</sup> Il s'agit de la différence entre la proportion de femmes candidates et celle des femmes qualifiées.



*seule fois en 2009* » (27,4% des cas contre 28,9% pour 2008) et « *ne jamais se présenter à un concours* » (26,9% des cas contre 22% pour 2008). L'augmentation sensible de la part des qualifiés qui ne se présentent jamais aux concours est notamment due au comportement des candidates à la qualification MCF (26,5% des qualifiées en 2009 contre 20,7% des qualifiées en 2008). Chez les hommes, les taux sont respectivement de 26,3% en 2009 contre 21,5% en 2008).

Finalement, **30% de la cohorte 2009 aura été recruté comme enseignant-chercheur** (13,7% de cette cohorte l'ayant été dès 2009, l'année d'obtention de la qualification). Parmi ces recrutés, près de 40% de femmes.

Par ailleurs, le tableau ci-dessus confirme la tendance à une moindre participation aux concours dans l'année même de l'inscription sur les listes de qualification. Les tableaux 17 à 19 apportent un éclairage au niveau de chaque section du CNU en mettant en perspective le nombre de qualifications et les postes ouverts au recrutement (cf. ouverture le 27 février 2013 de la campagne synchronisée sur le portail GALAXIE).

Cette observation est corroborée dans les études sur l'origine des enseignants chercheurs nouvellement recrutés<sup>5</sup> qui montrent que pour les nouveaux MCF, l'inscription sur la liste de qualification remonte de plus en plus à trois ans ou davantage. On peut légitimement en déduire que les qualifiés ont tendance à différer leur candidature aux concours d'enseignant-chercheur et, selon leur discipline, s'engager dans un post-doctorat en France ou à l'étranger.

### **Les candidatures sur le portail GALAXIE**

6) S'agissant de la procédure informatisée de dépôt des candidatures à la qualification sur le portail GALAXIE, on constatera que la proportion d'inscriptions pour lesquelles les candidat(e)s n'expédient aucun dossier a augmenté cette année, passant à 14,7% après 12,9% en 2012, 13,7 % en 2011, 15,2% en 2010, 14,6 % en 2008 et 18,3% en 2007.

On peut s'interroger sur la nature de ces inscriptions demeurées sans suite : près d'un tiers d'entre elles (un quart en 2012) sont le fait de candidats ayant déposé par ailleurs des dossiers complets dans d'autres sections et instruits par le CNU, mais le reste de ces candidatures émane de candidats qui ont peut être adopté une démarche de précaution et anticipé des résultats à venir concernant notamment l'obtention du doctorat.

OS OS OS  
OS

---

<sup>5</sup> Voir sur le site internet du ministère, la page « bilans et statistiques concernant les personnels enseignants : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html> et notamment l'étude sur l'origine des enseignants-chercheurs recrutés lors de la campagne 2012.

**Campagne de qualification pour l'année 2013**

**Bilan global  
de la campagne de qualification**



## Synthèse, par corps, des résultats obtenus par les candidatures à la qualification

Résultat de la candidature	MCF	PR	TOTAL	Pour mémoire *		Total	
				MCF MNHN	PR MNHN		
Dossier non parvenu	2 871	346	3 217	121	9	3 347	14,7%
Irrecevable : Hors délai	73	14	87	4		91	0,4%
Irrecevable : Equivalence refusée	4	20	24	1		25	0,1%
Irrecevable : Dossier incomplet	375	105	480	11	3	494	2,2%
Irrecevable : Pas de soutenance		2	2			2	0,0%
Renoncement	223	67	290	17	6	313	1,4%
Non examiné	57	12	69	3		72	0,3%
<b>DOSSIERS ELIMINES</b>	<b>3 603</b>	<b>566</b>	<b>4 169</b>	<b>157</b>	<b>18</b>	<b>4 344</b>	<b>19,0%</b>
Hors section	1 706	204	1 910	70	3	1 983	8,7%
Déjà qualifié	38	5	43	1	1	45	0,2%
Non qualifié après audition		8	8			8	0,0%
Non qualifié	3 934	680	4 614	86	10	4 710	20,6%
<b>DOSSIERS NON QUALIFIES</b>	<b>5 678</b>	<b>897</b>	<b>6 575</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>6 746</b>	<b>29,6%</b>
<b>Qualifications</b>	<b>9 183</b>	<b>2 020</b>	<b>11 193</b>	<b>469</b>	<b>61</b>	<b>11 733</b>	<b>51,4%</b>
<b>Qualifiés (en personnes physiques)</b>	<b>6 774</b>	<b>1 647</b>	<b>8 397 **</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>18 464</b>	<b>3 483</b>	<b>21 937</b>	<b>783</b>	<b>93</b>	<b>22 823</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nombre de candidats (en personnes physiques)</b>	<b>10 876</b>	<b>2 405</b>	<b>13 137 **</b>				

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

(\*) les qualifications au titre du Muséum national d'histoire naturelle (MNHN) sont présentées à titre d'information, car délivrées au cours de la même campagne, par les mêmes instances et parfois aux mêmes personnes ayant candidaté à une qualification désignée ici simplement par les lettres PR ou MCF.

(\*\*) Note de lecture: le total en ligne est égal à: 6774+1647-24, car les qualifiés des deux corps pourraient être comptabilisés deux fois. Mêmes remarques pour les candidats: 144 ont déposé des candidatures PR et MCF.

## Répartition disciplinaire de toutes les candidatures à la qualification "2013"

Sections CNU	MCF	PR	MCF MNHN	PR MNHN	Total
1	262	4			266
2	251	5			256
3	60				60
4	391	10	2		403
5	388	32	1		421
6	454	34			488
<b>DROIT</b>	<b>1 806</b>	<b>85</b>	<b>3</b>		<b>1 894</b>
07	359	54			413
08	64	16			
09	308	41			349
10	185	21			206
11	217	42			259
12	57	15			72
13	44	14			58
14	260	34	1		295
15	192	18	1		211
16	344	76	2		422
17	256	44	3		303
18	437	62	2		501
19	563	76	3		642
20	295	47	61	7	410
21	293	45	15	1	354
22	552	74	2		628
23	266	53	6		325
24	195	36	1		232
70	374	53	1		428
71	346	47	2		395
72	102	16	5		123
73	39	7			46
74	206	60	2		268
76	21	3			24
77	4				4
<b>LETTRES</b>	<b>5 979</b>	<b>954</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>7 048</b>
25	336	128			464
26	525	155	1		681
27	812	200	3		1 015
28	542	153	2		697
29	165	39	1		205
30	251	58	1		310
31	438	144	8	1	591
32	397	92	11	1	501
33	440	114	3		557
34	133	29	2		164
35	201	54	26	2	283
36	232	58	42	6	338
37	129	24	10	1	164
60	592	190	2	1	785
61	545	152	1		698
62	353	104	2		459
63	455	124	1		580
64	912	136	65	7	1 120
65	819	140	66	9	1 034
66	511	81	50	2	644
67	492	67	174	25	758
68	478	83	147	27	735
69	280	44	17	1	342
<b>SCIENCES</b>	<b>10 038</b>	<b>2 369</b>	<b>635</b>	<b>83</b>	<b>13 125</b>
85	157	28	6	1	192
86	201	20	10		231
87	283	27	22	1	333
<b>PHARMACIE</b>	<b>641</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>756</b>
<b>Total</b>	<b>18 464</b>	<b>3 483</b>	<b>783</b>	<b>93</b>	<b>22 823</b>

## Campagne de qualification pour l'année 2013

Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et parité (non compris les "hors section")

Tableau 3

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES							PROFESSEURS						
	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
01	127	86	213	37	30	67	31,5%		2	2				
02	105	107	212	25	21	46	21,7%	1		1				
03	15	21	36	6	16	22	61,1%							
04	100	153	253	42	58	100	39,5%							
05	120	196	316	61	105	166	52,5%	4	14	18	2	3	5	27,8%
06	181	180	361	105	91	196	54,3%	1	9	10		2	2	20,0%
<b>DROIT</b>	<b>648</b>	<b>743</b>	<b>1 391</b>	<b>276</b>	<b>321</b>	<b>597</b>	<b>42,9%</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>22,6%</b>
07	215	82	297	148	54	202	68,0%	27	19	46	19	11	30	65,2%
08	39	18	57	33	12	45	78,9%	10	5	15	8	4	12	80,0%
09	154	75	229	89	43	132	57,6%	21	12	33	17	9	26	78,8%
10	72	30	102	46	20	66	64,7%	6	6	12	5	2	7	58,3%
11	116	46	162	87	40	127	78,4%	16	20	36	15	18	33	91,7%
12	30	20	50	22	11	33	66,0%	8	6	14	5	4	9	64,3%
13	23	6	29	18	5	23	79,3%	8	2	10	6		6	60,0%
14	137	53	190	91	35	126	66,3%	18	8	26	17	5	22	84,6%
15	69	64	133	55	45	100	75,2%	5	9	14	4	7	11	78,6%
16	155	97	252	98	63	161	63,9%	35	30	65	23	22	45	69,2%
17	82	139	221	60	107	167	75,6%	11	22	33	9	15	24	72,7%
18	191	134	325	101	86	187	57,5%	21	28	49	16	22	38	77,6%
19	196	189	385	127	94	221	57,4%	24	40	64	20	23	43	67,2%
20	126	94	220	80	53	133	60,5%	22	14	36	13	4	17	47,2%
21	112	84	196	75	59	134	68,4%	16	9	25	11	6	17	68,0%
22	193	219	412	143	175	318	77,2%	23	36	59	18	32	50	84,7%
23	90	85	175	74	69	143	81,7%	13	29	42	12	21	33	78,6%
24	56	63	119	33	33	66	55,5%	4	7	11	3	6	9	81,8%
70	159	89	248	71	51	122	49,2%	18	22	40	10	12	22	55,0%
71	134	124	258	48	37	85	32,9%	18	17	35	10	3	13	37,1%
72	27	51	78	24	42	66	84,6%	5	8	13	3	6	9	69,2%
73	11	14	25	7	12	19	76,0%	3	1	4	3	1	4	100,0%
74	44	102	146	24	65	89	61,0%	8	37	45	4	10	14	31,1%
76	5	13	18	3	6	9		1	2	3		1	1	
77	1	3	4	1		1	25,0%							
<b>LETTRES</b>	<b>2 437</b>	<b>1 894</b>	<b>4 331</b>	<b>1 558</b>	<b>1 217</b>	<b>2 775</b>	<b>64,1%</b>	<b>341</b>	<b>389</b>	<b>730</b>	<b>251</b>	<b>244</b>	<b>495</b>	<b>67,8%</b>
25	43	212	255	42	200	242	94,9%	19	98	117	18	94	112	95,7%
26	97	261	358	72	218	290	81,0%	30	93	123	24	73	97	78,9%
27	148	460	608	102	346	448	73,7%	37	124	161	32	88	120	74,5%
28	100	256	356	83	231	314	88,2%	28	95	123	25	80	105	85,4%
29	28	96	124	23	83	106	85,5%	5	28	33	4	18	22	66,7%
30	60	147	207	55	135	190	91,8%	12	43	55	9	39	48	87,3%
31	149	186	335	113	148	261	77,9%	47	67	114	27	48	75	65,8%
32	117	152	269	96	138	234	87,0%	26	48	74	19	40	59	79,7%
33	114	166	280	98	140	238	85,0%	37	55	92	27	44	71	77,2%
34	30	70	100	27	65	92	92,0%	3	16	19	3	12	15	78,9%
35	70	86	156	66	70	136	87,2%	19	31	50	19	28	47	94,0%
36	84	103	187	78	87	165	88,2%	22	31	53	16	26	42	79,2%
37	36	49	85	28	43	71	83,5%	6	8	14	6	6	12	85,7%
60	88	366	454	62	259	321	70,7%	21	138	159	17	99	116	73,0%
61	77	293	370	41	177	218	58,9%	21	104	125	13	68	81	64,8%
62	55	158	213	41	117	158	74,2%	22	61	83	16	51	67	80,7%
63	51	240	291	31	163	194	66,7%	19	84	103	14	68	82	79,6%
64	343	225	568	258	191	449	79,0%	43	57	100	21	36	57	57,0%
65	431	258	689	288	197	485	70,4%	52	68	120	39	59	98	81,7%
66	167	127	294	136	111	247	84,0%	18	35	53	11	33	44	83,0%
67	198	171	369	126	123	249	67,5%	15	35	50	13	30	43	86,0%
68	162	131	293	141	122	263	89,8%	24	31	55	22	29	51	92,7%
69	102	100	202	83	84	167	82,7%	12	27	39	10	23	33	84,6%
<b>SCIENCES</b>	<b>2 750</b>	<b>4 313</b>	<b>7 063</b>	<b>2 090</b>	<b>3 448</b>	<b>5 538</b>	<b>78,4%</b>	<b>538</b>	<b>1 377</b>	<b>1 915</b>	<b>405</b>	<b>1 092</b>	<b>1 497</b>	<b>78,2%</b>
85	56	35	91	42	32	74	81,3%	8	8	16	5	3	8	50,0%
86	61	41	102	49	35	84	82,4%	3	9	12	2	6	8	66,7%
87	122	55	177	74	41	115	65,0%	3	6	9	2	3	5	55,6%
<b>HARMACI</b>	<b>239</b>	<b>131</b>	<b>370</b>	<b>165</b>	<b>108</b>	<b>273</b>	<b>73,8%</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>56,8%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6 074</b>	<b>7 081</b>	<b>13 155</b>	<b>4 089</b>	<b>5 094</b>	<b>9 183</b>	<b>69,8%</b>	<b>899</b>	<b>1 814</b>	<b>2 713</b>	<b>667</b>	<b>1 353</b>	<b>2 020</b>	<b>74,5%</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note de lecture : dans ce tableau, les dossiers considérés comme "hors section" ne sont pas comptabilisés parmi les dossiers examinés.

## Campagne de qualification pour l'année 2013

Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et parité (y compris les "hors section")

Tableau 3 bis

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES							PROFESSEURS						
	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
01	128	87	215	37	30	67	31,2%		2	2				
02	105	108	213	25	21	46	21,6%	1		1				
03	20	29	49	6	16	22	44,9%							
04	116	179	295	42	58	100	33,9%							
05	120	196	316	61	105	166	52,5%	4	14	18	2	3	5	27,8%
06	188	194	382	105	91	196	51,3%	1	9	10		2	2	20,0%
<b>DROIT</b>	<b>677</b>	<b>793</b>	<b>1 470</b>	<b>276</b>	<b>321</b>	<b>597</b>	<b>40,6%</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>22,6%</b>
07	222	86	308	148	54	202	65,6%	27	19	46	19	11	30	65,2%
08	39	20	59	33	12	45	76,3%	10	5	15	8	4	12	80,0%
09	174	83	257	89	43	132	51,4%	21	12	33	17	9	26	78,8%
10	91	48	139	46	20	66	47,5%	6	6	12	5	2	7	58,3%
11	132	55	187	87	40	127	67,9%	16	20	36	15	18	33	91,7%
12	30	20	50	22	11	33	66,0%	8	6	14	5	4	9	64,3%
13	27	6	33	18	5	23	69,7%	9	2	11	6		6	54,5%
14	159	63	222	91	35	126	56,8%	18	9	27	17	5	22	81,5%
15	79	72	151	55	45	100	66,2%	5	9	14	4	7	11	78,6%
16	159	98	257	98	63	161	62,6%	35	30	65	23	22	45	69,2%
17	87	145	232	60	107	167	72,0%	12	24	36	9	15	24	66,7%
18	225	153	378	101	86	187	49,5%	22	31	53	16	22	38	71,7%
19	224	215	439	127	94	221	50,3%	26	41	67	20	23	43	64,2%
20	130	97	227	80	53	133	58,6%	24	15	39	13	4	17	43,6%
21	118	91	209	75	59	134	64,1%	16	9	25	11	6	17	68,0%
22	224	242	466	143	175	318	68,2%	25	39	64	18	32	50	78,1%
23	106	106	212	74	69	143	67,5%	16	30	46	12	21	33	71,7%
24	71	78	149	33	33	66	44,3%	8	19	27	3	6	9	33,3%
70	185	98	283	71	51	122	43,1%	21	25	46	10	12	22	47,8%
71	134	124	258	48	37	85	32,9%	18	17	35	10	3	13	37,1%
72	31	60	91	24	42	66	72,5%	6	8	14	3	6	9	64,3%
73	16	17	33	7	12	19	57,6%	4	2	6	3	1	4	66,7%
74	51	111	162	24	65	89	54,9%	8	39	47	4	10	14	29,8%
76	5	13	18	3	6	9		1	2	3		1	1	
77	1	3	4	1		1	25,0%							
<b>LETTRES</b>	<b>2 720</b>	<b>2 104</b>	<b>4 824</b>	<b>1 558</b>	<b>1 217</b>	<b>2 775</b>	<b>57,5%</b>	<b>362</b>	<b>419</b>	<b>781</b>	<b>251</b>	<b>244</b>	<b>495</b>	<b>63,4%</b>
25	50	233	283	42	200	242	85,5%	19	99	118	18	94	112	94,9%
26	115	325	440	72	218	290	65,9%	32	107	139	24	73	97	69,8%
27	154	498	652	102	346	448	68,7%	39	133	172	32	88	120	69,8%
28	128	311	439	83	231	314	71,5%	38	107	145	25	80	105	72,4%
29	30	104	134	23	83	106	79,1%	5	28	33	4	18	22	66,7%
30	65	154	219	55	135	190	86,8%	12	44	56	9	39	48	85,7%
31	156	199	355	113	148	261	73,5%	49	73	122	27	48	75	61,5%
32	150	182	332	96	138	234	70,5%	29	52	81	19	40	59	72,8%
33	141	211	352	98	140	238	67,6%	46	59	105	27	44	71	67,6%
34	34	78	112	27	65	92	82,1%	3	17	20	3	12	15	75,0%
35	80	96	176	66	70	136	77,3%	19	33	52	19	28	47	90,4%
36	90	105	195	78	87	165	84,6%	22	31	53	16	26	42	79,2%
37	39	52	91	28	43	71	78,0%	6	8	14	6	6	12	85,7%
60	96	392	488	62	259	321	65,8%	25	143	168	17	99	116	69,0%
61	88	324	412	41	177	218	52,9%	22	111	133	13	68	81	60,9%
62	84	199	283	41	117	158	55,8%	25	70	95	16	51	67	70,5%
63	59	267	326	31	163	194	59,5%	20	85	105	14	68	82	78,1%
64	450	282	732	258	191	449	61,3%	49	60	109	21	36	57	52,3%
65	431	258	689	288	197	485	70,4%	52	68	120	39	59	98	81,7%
66	253	175	428	136	111	247	57,7%	24	43	67	11	33	44	65,7%
67	219	181	400	126	123	249	62,3%	17	37	54	13	30	43	79,6%
68	202	157	359	141	122	263	73,3%	27	37	64	22	29	51	79,7%
69	110	108	218	83	84	167	76,6%	12	27	39	10	23	33	84,6%
<b>SCIENCES</b>	<b>3 224</b>	<b>4 891</b>	<b>8 115</b>	<b>2 090</b>	<b>3 448</b>	<b>5 538</b>	<b>68,2%</b>	<b>592</b>	<b>1 472</b>	<b>2 064</b>	<b>405</b>	<b>1 092</b>	<b>1 497</b>	<b>72,5%</b>
85	70	45	115	42	32	74	64,3%	8	10	18	5	3	8	44,4%
86	82	60	142	49	35	84	59,2%	3	11	14	2	6	8	57,1%
87	135	60	195	74	41	115	59,0%	3	6	9	2	3	5	55,6%
<b>HARMACI</b>	<b>287</b>	<b>165</b>	<b>452</b>	<b>165</b>	<b>108</b>	<b>273</b>	<b>60,4%</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>51,2%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6 908</b>	<b>7 953</b>	<b>14 861</b>	<b>4 089</b>	<b>5 094</b>	<b>9 183</b>	<b>61,8%</b>	<b>974</b>	<b>1 943</b>	<b>2 917</b>	<b>667</b>	<b>1 353</b>	<b>2 020</b>	<b>69,2%</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note de lecture : dans ce tableau, les dossiers considérés comme "hors section" sont comptabilisés parmi les dossiers examinés.

## Campagne de qualification pour l'année 2013

Place des femmes parmi les candidats et parmi les qualifiés de chacun des deux corps (y compris les "hors section")

Tableau 3 ter

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES						PROFESSEURS				
	DOSSIERS EXAMINES		QUALIFICATIONS			(2)-(1)	DOSSIERS EXAMINES		QUALIFICATIONS		(4)-(3)
	Femmes	(1)	Femmes	(2)	Total		Femmes	(3)	Femmes	(4)	
01	128	59,5%	37	55,2%	67	-4,3%		0,0%			
02	105	49,3%	25	54,3%	46	5,1%	1	100,0%			
03	20	40,8%	6	27,3%	22	-13,5%					
04	116	39,3%	42	42,0%	100	2,7%					ns
05	120	38,0%	61	36,7%	166	-1,2%	4	22,2%	2	40,0%	ns
06	188	49,2%	105	53,6%	196	4,4%	1	10,0%	1	0,0%	ns
<b>DROIT</b>	677	46,2%	276	44,7%	618	-1,6%	6	15,4%	2	25,0%	ns
07	222	72,1%	148	73,3%	202	1,2%	27	58,7%	19	63,3%	4,6%
08	39	66,1%	33	73,3%	45	7,2%	10	66,7%	8	66,7%	0,0%
09	174	67,7%	89	67,4%	132	-0,3%	21	63,6%	17	65,4%	1,7%
10	91	65,5%	46	69,7%	66	4,2%	6	50,0%	5	71,4%	ns
11	132	70,6%	87	68,5%	127	-2,1%	16	44,4%	15	45,5%	1,0%
12	30	60,0%	22	66,7%	33	6,7%	8	57,1%	5	55,6%	ns
13	27	81,8%	18	78,3%	23	-3,6%	9	81,8%	6	100,0%	ns
14	159	71,6%	91	72,2%	126	0,6%	18	66,7%	17	77,3%	10,6%
15	79	52,3%	55	55,0%	100	2,7%	5	35,7%	4	36,4%	0,6%
16	159	61,9%	98	60,9%	161	-1,0%	35	53,8%	23	51,1%	-2,7%
17	87	37,5%	60	35,9%	167	-1,6%	12	33,3%	9	37,5%	4,2%
18	225	59,5%	101	54,0%	187	-5,5%	22	41,5%	16	42,1%	0,6%
19	224	51,0%	127	57,5%	221	6,4%	26	38,8%	20	46,5%	7,7%
20	130	57,3%	80	60,2%	133	2,9%	24	61,5%	13	76,5%	14,9%
21	118	56,5%	75	56,0%	134	-0,5%	16	64,0%	11	64,7%	0,7%
22	224	48,1%	143	45,0%	318	-3,1%	25	39,1%	18	36,0%	-3,1%
23	106	50,0%	74	51,7%	143	1,7%	16	34,8%	12	36,4%	1,6%
24	71	47,7%	33	50,0%	66	2,3%	8	29,6%	3	33,3%	ns
70	185	65,4%	71	58,2%	122	-7,2%	21	45,7%	10	45,5%	-0,2%
71	134	51,9%	48	56,5%	85	4,5%	18	51,4%	10	76,9%	25,5%
72	31	34,1%	24	36,4%	66	2,3%	6	42,9%	3	33,3%	ns
73	16	48,5%	7	36,8%	19	-11,6%	4	66,7%	3	75,0%	ns
74	51	31,5%	24	27,0%	89	-4,5%	8	17,0%	4	28,6%	11,6%
76	5		3		0	0,0%	1				ns
77	1	25,0%	1	100,0%	1	ns					ns
<b>LETTRES</b>	2 720	57,5%	1 558	59,3%	2 626	1,8%	362	44,0%	251	49,4%	5,4%
25	50	17,7%	42	17,4%	242	-0,3%	19	16,1%	18	16,1%	0,0%
26	115	26,1%	72	24,8%	290	-1,3%	32	23,0%	24	24,7%	1,7%
27	154	23,6%	102	22,8%	448	-0,9%	39	22,7%	32	26,7%	4,0%
28	128	29,2%	83	26,4%	314	-2,7%	38	26,2%	25	23,8%	-2,4%
29	30	22,4%	23	21,7%	106	-0,7%	5	15,2%	4	18,2%	3,0%
30	65	29,7%	55	28,9%	190	-0,7%	12	21,4%	9	18,8%	-2,7%
31	156	43,9%	113	43,3%	261	-0,6%	49	40,2%	27	36,0%	-4,2%
32	150	45,2%	96	41,0%	234	-4,2%	29	35,8%	19	32,2%	-3,6%
33	141	40,1%	98	41,2%	238	1,1%	46	43,8%	27	38,0%	-5,8%
34	34	30,4%	27	29,3%	92	-1,0%	3	15,0%	3	20,0%	5,0%
35	80	45,5%	66	48,5%	136	3,1%	19	36,5%	19	40,4%	3,9%
36	90	46,2%	78	47,3%	165	1,1%	22	41,5%	16	38,1%	-3,4%
37	39	42,9%	28	39,4%	71	-3,4%	6	42,9%	6	50,0%	7,1%
60	96	19,7%	62	19,3%	321	-0,4%	25	14,9%	17	14,7%	-0,2%
61	88	21,4%	41	18,8%	218	-2,6%	22	16,5%	13	16,0%	-0,5%
62	84	29,7%	41	25,9%	158	-3,7%	25	26,3%	16	23,9%	-2,4%
63	59	18,1%	31	16,0%	194	-2,1%	20	19,0%	14	17,1%	-2,0%
64	450	61,5%	258	57,5%	449	-4,0%	49	45,0%	21	36,8%	-8,1%
65	431	62,6%	288	59,4%	485	-3,2%	52	43,3%	39	39,8%	-3,5%
66	253	59,1%	136	55,1%	247	-4,1%	24	35,8%	11	25,0%	-10,8%
67	219	54,8%	126	50,6%	249	-4,1%	17	31,5%	13	30,2%	-1,2%
68	202	56,3%	141	53,6%	263	-2,7%	27	42,2%	22	43,1%	0,9%
69	110	50,5%	83	49,7%	167	-0,8%	12	30,8%	10	30,3%	-0,5%
<b>SCIENCES</b>	3 224	39,2%	2 090	37,4%	5 590	-1,8%	592	29,4%	405	28,2%	-1,2%
85	70	60,9%	42	56,8%	74	-4,1%	8	44,4%	5	62,5%	ns
86	82	57,7%	49	58,3%	84	0,6%	3	21,4%	2	25,0%	ns
87	135	69,2%	74	64,3%	115	-4,9%	3	33,3%	2	40,0%	ns
<b>HARMACI</b>	287	54,0%	165	51,1%	323	-3,0%	14	29,2%	9	52,9%	23,8%
<b>TOTAL *</b>	6 908	46,2%	4 089	44,7%	9 157	-1,5%	974	33,3%	667	33,9%	0,6%

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note de lecture : dans ce tableau, les dossiers considérés comme "hors section" sont comptabilisés parmi les dossiers examinés.

Les pourcentages sont de couleur rouge lorsque la place des femmes parmi les qualifiés est plus faible que celle qu'elles occupent parmi les candidats de la section.

les cellules à fond jaune correspondent à une situation "trop masculinisante" (&lt; 50% de femmes parmi les qualifiés et un différentiel [(2)-(1)] &lt; 0)

les cellules à fond bleu correspondent à une situation "trop féminisante" (&gt; 60% de femmes parmi les qualifiés et un différentiel [(2)-(1)] &gt; 0)

\* attention la ligne "TOTAL" doit être interprétée comme la somme des candidatures et non des candidats : les candidats pouvant présenter des dossiers dans plusieurs sections du CNU.

## Campagne de qualification pour l'année 2013

Répartition des dossiers "hors section" examinés par section du CNU, corps et parité

Tableau 3 quarto

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES			PROFESSEURS		
	DOSSIERS EXAMINES			DOSSIERS EXAMINES		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
01	1	1	2			
02		1	1			
03	5	8	13			
04	16	26	42			
05						
06	7	14	21			
<b>DROIT</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>79</b>			
07	7	4	11			
08		2	2			
09	20	8	28			
10	19	18	37			
11	16	9	25			
12						
13	4		4	1		1
14	22	10	32		1	1
15	10	8	18			
16	4	1	5			
17	5	6	11	1	2	3
18	34	19	53	1	3	4
19	28	26	54	2	1	3
20	4	3	7	2	1	3
21	6	7	13			
22	31	23	54	2	3	5
23	16	21	37	3	1	4
24	15	15	30	4	12	16
70	26	9	35	3	3	6
71						
72	4	9	13	1		1
73	5	3	8	1	1	2
74	7	9	16		2	2
76						
77						
<b>LETTRES</b>	<b>283</b>	<b>210</b>	<b>493</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>51</b>
25	7	21	28		1	1
26	18	64	82	2	14	16
27	6	38	44	2	9	11
28	28	55	83	10	12	22
29	2	8	10			
30	5	7	12		1	1
31	7	13	20	2	6	8
32	33	30	63	3	4	7
33	27	45	72	9	4	13
34	4	8	12		1	1
35	10	10	20		2	2
36	6	2	8			
37	3	3	6			
60	8	26	34	4	5	9
61	11	31	42	1	7	8
62	29	41	70	3	9	12
63	8	27	35	1	1	2
64	107	57	164	6	3	9
65						
66	86	48	134	6	8	14
67	21	10	31	2	2	4
68	40	26	66	3	6	9
69	8	8	16			
<b>SCIENCES</b>	<b>474</b>	<b>578</b>	<b>1 052</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>149</b>
85	14	10	24		2	2
86	21	19	40		2	2
87	13	5	18			
<b>PHARMACIE</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>82</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>834</b>	<b>872</b>	<b>1 706</b>	<b>75</b>	<b>129</b>	<b>204</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Ce tableau est présenté pour apprécier l'importance des dossiers "hors section" intégrés en 2011 dans la catégorie des dossiers examinés par les sections du CNU.

## Répartition des qualifications par section du cnu, corps et sexe des individus qualifiés.

Tableau 4

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES				PROFESSEURS			
	Femmes	Hommes	Total	% femmes	Femmes	Hommes	Total	% femmes
01	37	30	67	55,2%				
02	25	21	46	54,3%				
03	6	16	22	27,3%				
04	42	58	100	42,0%				
05	61	105	166	36,7%	2	3	5	40,0%
06	105	91	196	53,6%		2	2	
<b>DROIT</b>	<b>276</b>	<b>321</b>	<b>597</b>	<b>46,2%</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>40,0%</b>
07	148	54	202	73,3%	19	11	30	63,3%
08	33	12	45	73,3%	8	4	12	66,7%
09	89	43	132	67,4%	17	9	26	65,4%
10	46	20	66	69,7%	5	2	7	71,4%
11	87	40	127	68,5%	15	18	33	45,5%
12	22	11	33	66,7%	5	4	9	55,6%
13	18	5	23	78,3%	6		6	100,0%
14	91	35	126	72,2%	17	5	22	77,3%
15	55	45	100	55,0%	4	7	11	36,4%
16	98	63	161	60,9%	23	22	45	51,1%
17	60	107	167	35,9%	9	15	24	37,5%
18	101	86	187	54,0%	16	22	38	42,1%
19	127	94	221	57,5%	20	23	43	46,5%
20	80	53	133	60,2%	13	4	17	76,5%
21	75	59	134	56,0%	11	6	17	64,7%
22	143	175	318	45,0%	18	32	50	36,0%
23	74	69	143	51,7%	12	21	33	36,4%
24	33	33	66	50,0%	3	6	9	33,3%
70	71	51	122	58,2%	10	12	22	45,5%
71	48	37	85	56,5%	10	3	13	76,9%
72	24	42	66	36,4%	3	6	9	33,3%
73	7	12	19	36,8%	3	1	4	75,0%
74	24	65	89	27,0%	4	10	14	28,6%
76	3	6	9			1	1	
77	1		1	100,0%				
<b>LETTRES</b>	<b>1 558</b>	<b>1 217</b>	<b>2 775</b>	<b>43,9%</b>	<b>251</b>	<b>244</b>	<b>495</b>	<b>50,7%</b>
25	42	200	242	17,4%	18	94	112	16,1%
26	72	218	290	24,8%	24	73	97	24,7%
27	102	346	448	22,8%	32	88	120	26,7%
28	83	231	314	26,4%	25	80	105	23,8%
29	23	83	106	21,7%	4	18	22	18,2%
30	55	135	190	28,9%	9	39	48	18,8%
31	113	148	261	43,3%	27	48	75	36,0%
32	96	138	234	41,0%	19	40	59	32,2%
33	98	140	238	41,2%	27	44	71	38,0%
34	27	65	92	29,3%	3	12	15	20,0%
35	66	70	136	48,5%	19	28	47	40,4%
36	78	87	165	47,3%	16	26	42	38,1%
37	28	43	71	39,4%	6	6	12	50,0%
60	62	259	321	19,3%	17	99	116	14,7%
61	41	177	218	18,8%	13	68	81	16,0%
62	41	117	158	25,9%	16	51	67	23,9%
63	31	163	194	16,0%	14	68	82	17,1%
64	258	191	449	57,5%	21	36	57	36,8%
65	288	197	485	59,4%	39	59	98	39,8%
66	136	111	247	55,1%	11	33	44	25,0%
67	126	123	249	50,6%	13	30	43	30,2%
68	141	122	263	53,6%	22	29	51	43,1%
69	83	84	167	49,7%	10	23	33	30,3%
<b>SCIENCES</b>	<b>2 090</b>	<b>3 448</b>	<b>5 538</b>	<b>37,7%</b>	<b>405</b>	<b>1 092</b>	<b>1 497</b>	<b>27,1%</b>
85	42	32	74	56,8%	5	3	8	62,5%
86	49	35	84	58,3%	2	6	8	25,0%
87	74	41	115	64,3%	2	3	5	40,0%
<b>PHARMACIE</b>	<b>165</b>	<b>108</b>	<b>273</b>	<b>60,4%</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>42,9%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4 089</b>	<b>5 094</b>	<b>9 183</b>	<b>44,5%</b>	<b>667</b>	<b>1 353</b>	<b>2 020</b>	<b>33,0%</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

## Synthèse: Nombre et type de qualifications par individu qualifié

Tableaux 5

Le CNU a délivré 11203 qualifications à 8397 personnes.

## I. Qualifications dans un seul corps d'enseignant-chercheur.

Nombre de qualifications	MCF (Nb d'individus)	PR (Nb d'individus)	Effectif d'individus	% de l'effectif total
1 qualification	4 813	1 289	6 102	72,9%
2 qualifications	1 557	300	1 857	22,2%
3 qualifications	306	32	338	4,0%
4 qualifications	67	2	69	0,8%
5 qualifications	6		6	0,1%
6 qualifications	1		1	0,0%
			8 373	100,0%

## II. Qualifications simultanées en PR et en MCF.

Nombre de qualifications	dont ... qualifications de MCF	et ... qualifications de PR,	Effectif d'individus
2 qualifications	1	1	14
3 qualifications	2	1	7
3 qualifications	1	2	1
4 qualifications	2	2	1
5 qualifications	3	2	1
			24

## III. Synthèse

	MCF	PR	TOTAL
Qualifications délivrées	9 183	2 020	11 203
Effectif d'individus détenteurs de qualifications	6 774	1 647	8 397 *
Effectif des candidats	10 876	2 405	13 137
taux de réussite	62,3%	68,5%	63,9%

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

\* Note de lecture: le total en ligne est égal à: 6774+1647-24, car les qualifiés des deux corps pourraient être comptabilisés deux fois. Mêmes remarques pour les candidats: 144 ont déposé des candidatures PR et MCF.



**Répartition des individus qualifiés au titre de l'année 2013,  
par tranche d'âges, sexe et type de qualification**

Tranche d'âges	Qualification de Professeur des universités			
	Hommes	Femmes	Total	%
- de 30 ans				
30-34 ans	45	8	53	3,2%
35-39 ans	280	94	374	22,7%
40-44 ans	329	176	505	30,7%
45-49 ans	239	133	372	22,6%
50-54 ans	108	92	200	12,1%
55-59 ans	61	46	107	6,5%
60-64 ans	27	6	33	2,0%
65 ans et plus	2	1	3	0,2%
<b>Total</b>	<b>1 091</b>	<b>556</b>	<b>1 647</b>	<b>100,0%</b>

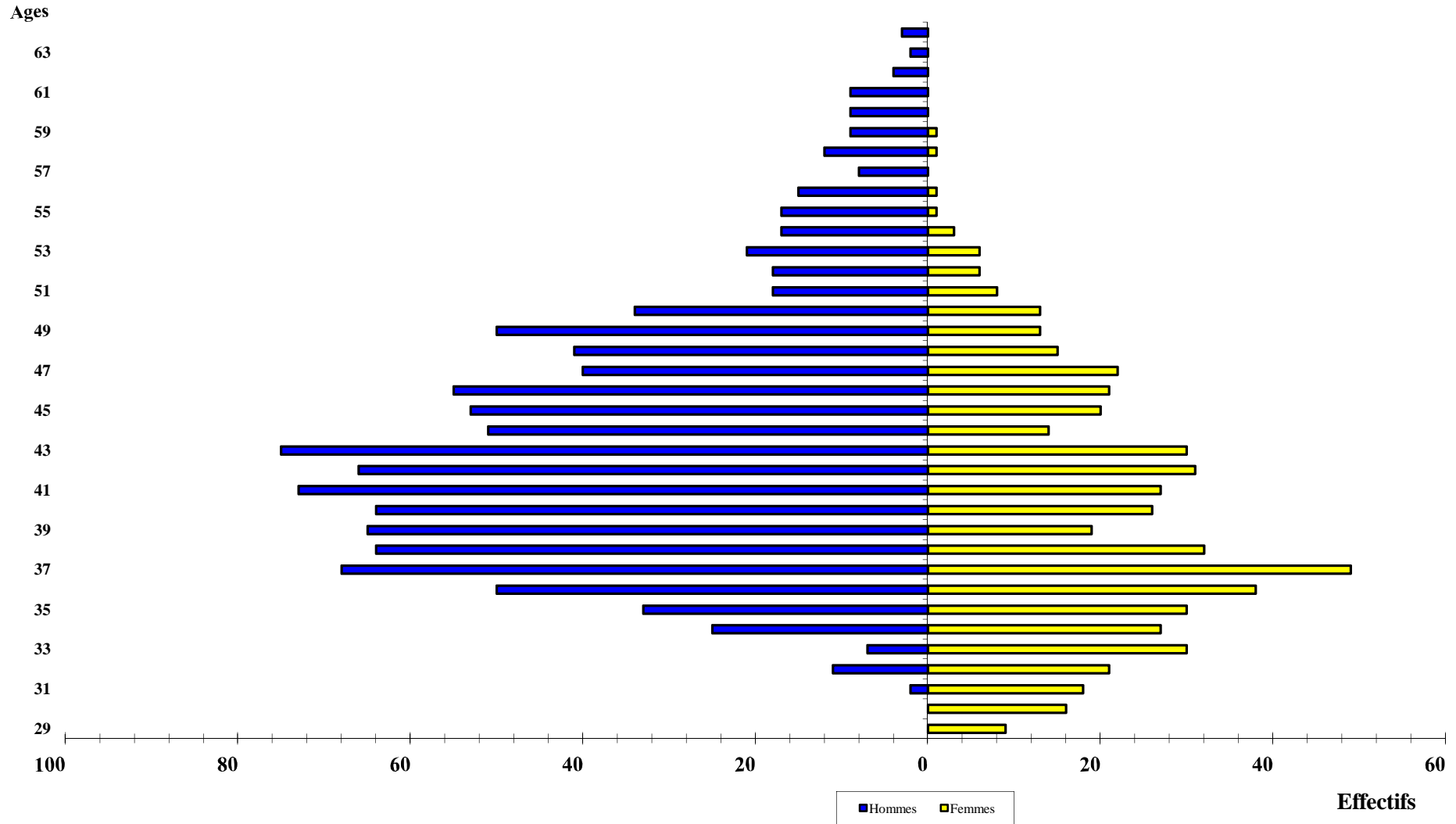
Qualification de Professeur des universités		
% Hommes	% Femmes	Total
66,2%	33,8%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
43 ans 9 mois	45 ans 6 mois	43 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
43 ans 2 mois	45 ans	43 ans 9 mois

Tranche d'âges	Qualification de Maîtres de conférences			
	Hommes	Femmes	Total	%
- de 30 ans	1 069	649	1 718	25,4%
30-34 ans	1 480	1 269	2 749	40,6%
35-39 ans	739	573	1 312	19,4%
40-44 ans	267	261	528	7,8%
45-49 ans	132	113	245	3,6%
50-54 ans	77	65	142	2,1%
55-59 ans	31	34	65	1,0%
60-64 ans	8	6	14	0,2%
65 ans et plus	1		1	0,01%
<b>Total</b>	<b>3 804</b>	<b>2 970</b>	<b>6 774</b>	<b>100,0%</b>

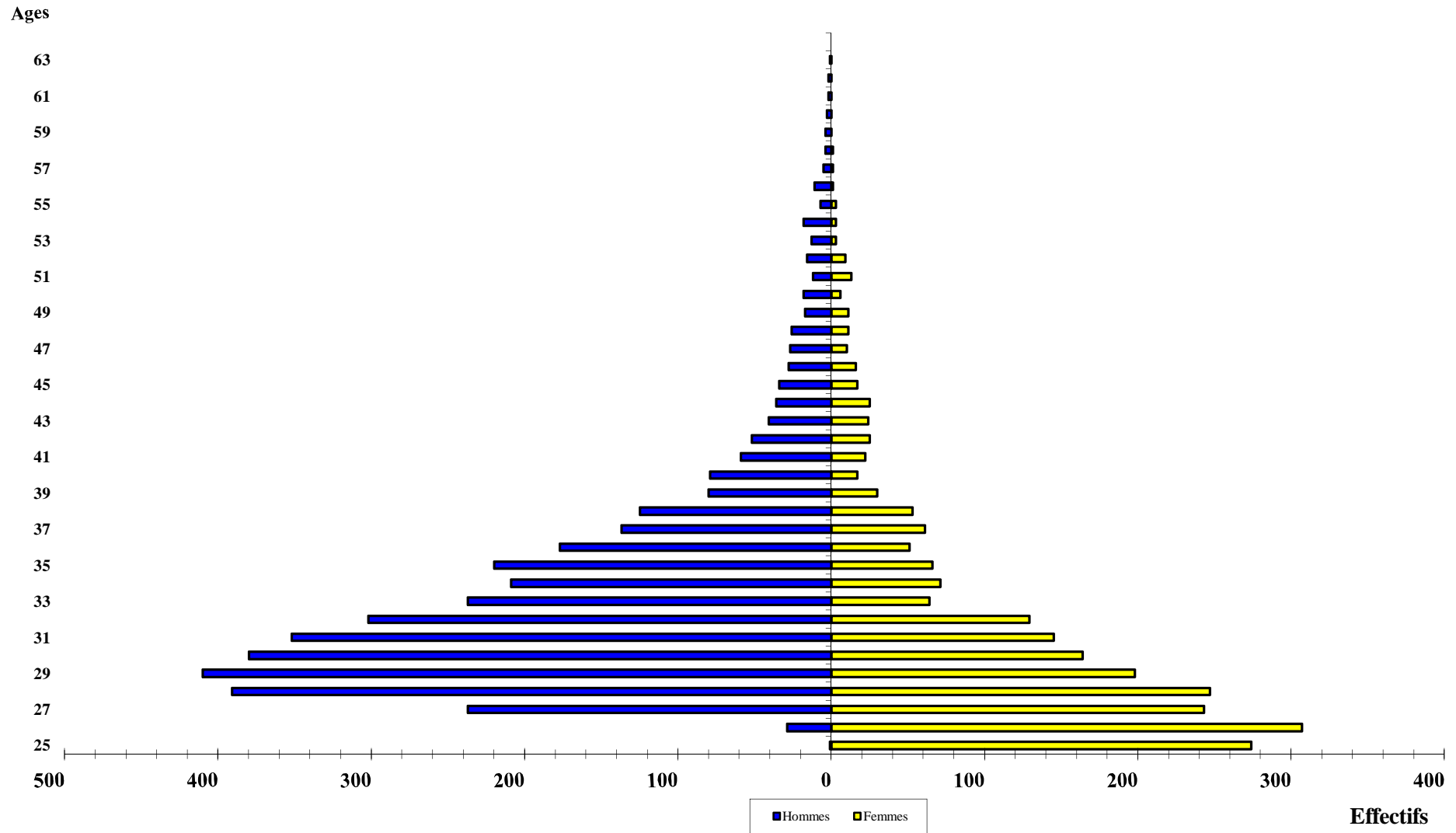
Qualification de Maîtres de conférences		
% Hommes	% Femmes	Total
56,2%	43,8%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
33 ans 6 mois	34 ans 2 mois	33 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
32 ans 4 mois	33 ans	29 ans 7 mois

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

**Pyramide des âges des individus qualifiés**  
**PROFESSEUR DES UNIVERSITES**  
 au titre de l'année 2013 et par sexe



**Pyramide des âges des individus qualifiés**  
**MAITRE DE CONFERENCES**  
**au titre de l'année 2013 et par sexe**



Campagne de qualification pour l'année 2013  
Répartition des qualifications MCF par section du CNU et par corps sur la période 2005-2013

Tableau 7

Section du CNU	DOSSIERS MCF EXAMINES											QUALIFICATIONS MCF										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total	Moyenne /an	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total	Moyenne /an
01	309	283	273	277	259	219	245	250	215	2 330	258,9	81	88	89	87	88	80	90	82	67	752	83,6
02	252	228	217	229	210	203	202	225	212	1 978	219,8	46	58	48	53	42	57	41	54	46	445	49,4
03	47	55	41	67	58	30	43	51	36	428	47,6	22	19	19	24	27	12	20	18	22	183	20,3
04	211	191	216	196	269	192	254	253	253	2 035	226,1	77	73	98	86	101	66	98	105	100	804	89,3
05	315	249	263	272	294	336	315	313	316	2 673	297,0	135	121	123	132	131	127	172	190	166	1 297	144,1
06	292	273	310	244	273	289	250	314	361	2 606	289,6	128	118	144	160	162	180	134	169	196	1 391	154,6
<b>DROIT</b>	<b>1 426</b>	<b>1 279</b>	<b>1 320</b>	<b>1 285</b>	<b>1 363</b>	<b>1 269</b>	<b>1 309</b>	<b>1 406</b>	<b>1 391</b>	<b>12 048</b>	<b>1 338,7</b>	<b>489</b>	<b>477</b>	<b>521</b>	<b>542</b>	<b>555</b>	<b>522</b>	<b>555</b>	<b>618</b>	<b>597</b>	<b>4 872</b>	<b>541,3</b>
07	255	248	226	271	312	253	239	279	297	2 380	264,4	152	161	158	165	190	171	150	191	202	1 540	171,1
08	71	60	74	51	59	66	46	55	57	539	59,9	54	39	55	35	47	49	36	46	45	406	45,1
09	291	265	289	244	313	229	210	224	229	2 294	254,9	138	123	144	135	155	106	99	135	132	1 167	129,7
10	145	128	132	147	140	108	75	120	102	1 097	121,9	39	41	38	55	59	51	39	63	66	451	50,1
11	178	178	174	206	204	180	166	212	162	1 660	184,4	118	129	125	149	122	115	113	154	127	1 152	128,0
12	54	69	61	61	61	53	47	56	50	512	56,9	29	45	39	36	45	32	28	42	33	329	36,6
13	33	32	65	44	52	35	41	41	29	372	41,3	25	21	45	31	34	24	25	25	23	253	28,1
14	165	143	152	162	184	152	160	172	190	1 480	164,4	85	85	85	99	100	83	97	117	126	877	97,4
15	123	106	93	93	125	80	90	103	133	946	105,1	58	49	52	79	88	63	62	72	100	623	69,2
16	304	267	291	267	282	228	243	261	252	2 395	266,1	146	112	124	143	139	106	110	132	161	1 173	130,3
17	194	187	179	207	242	216	228	225	221	1 899	211,0	102	113	101	114	111	114	129	156	167	1 107	123,0
18	299	285	283	304	367	318	337	369	325	2 887	320,8	165	164	170	171	198	152	200	177	187	1 584	176,0
19	373	341	394	389	397	354	430	403	385	3 466	385,1	203	193	220	190	263	219	237	215	221	1 961	217,9
20	238	227	212	228	242	232	232	186	220	2 017	224,1	143	132	123	124	119	125	111	125	133	1 139	126,6
21	253	215	221	196	245	206	196	188	196	1 916	212,9	146	111	144	121	158	145	130	135	134	1 224	136,0
22	437	381	419	433	493	375	449	421	412	3 820	424,4	285	243	265	292	313	232	289	320	318	2 557	284,1
23	219	203	204	224	203	199	180	187	175	1 794	199,3	121	131	124	144	136	132	130	124	143	1 185	131,7
24	135	143	129	141	155	156	135	138	119	1 251	139,0	70	77	70	74	74	77	75	57	66	640	71,1
70	285	274	288	300	332	264	292	261	248	2 544	282,7	101	93	116	105	108	87	97	76	122	905	100,6
71	264	230	237	263	257	203	220	224	258	2 156	239,6	73	60	74	100	71	60	71	70	85	664	73,8
72	83	77	81	106	113	89	102	89	78	818	90,9	50	42	60	80	72	48	67	81	66	566	62,9
73	24	21	24	27	47	30	22	30	25	250	27,8	15	8	12	14	25	13	9	22	19	137	15,2
74	251	211	211	220	207	168	153	160	146	1 727	191,9	116	84	106	111	98	86	91	77	89	858	95,3
76		11			11	11	16	11	18	78	8,7		7			5	4	10	6	9	41	4,6
77	5	4	16	5	7	11	7	5	4	64	7,1	2	2	6	3	5	7	3	4	1	33	3,7
<b>LETTRES</b>	<b>4 679</b>	<b>4 306</b>	<b>4 455</b>	<b>4 589</b>	<b>5 050</b>	<b>4 216</b>	<b>4 316</b>	<b>4 420</b>	<b>4 331</b>	<b>40 362</b>	<b>4 484,7</b>	<b>2 436</b>	<b>2 265</b>	<b>2 456</b>	<b>2 570</b>	<b>2 735</b>	<b>2 301</b>	<b>2 408</b>	<b>2 626</b>	<b>2 775</b>	<b>22 572</b>	<b>2 508,0</b>
25	279	288	267	240	271	230	212	229	255	2 271	252,3	223	217	207	220	249	207	201	223	242	1 989	221,0
26	402	409	384	273	311	275	308	305	358	3 025	336,1	278	284	252	247	256	249	289	271	290	2 416	268,4
27	653	688	696	662	707	678	709	669	608	6 070	674,4	404	435	469	478	466	440	447	450	448	4 037	448,6
28	592	544	460	510	444	342	380	366	356	3 994	443,8	381	361	315	353	373	292	335	322	314	3 046	338,4
29	153	128	141	115	150	110	136	125	124	1 182	131,3	114	102	110	96	117	99	123	111	106	978	108,7
30	280	256	194	231	270	190	208	196	207	2 032	225,8	227	213	168	220	232	168	198	185	190	1 801	200,1
31	496	462	426	447	451	323	335	417	335	3 692	410,2	329	370	348	340	294	263	256	343	261	2 804	311,6
32	573	478	420	369	441	444	399	350	269	3 743	415,9	360	295	277	283	278	297	280	298	234	2 602	289,1
33	463	428	405	329	346	278	256	261	280	3 046	338,4	349	323	295	288	304	251	228	234	238	2 510	278,9
34	104	90	106	99	138	68	94	68	100	867	96,3	80	74	87	83	121	52	78	61	92	728	80,9
35	205	183	185	137	166	155	190	194	156	1 571	174,6	129	124	117	119	141	121	152	170	136	1 209	134,3
36	195	179	202	180	163	176	201	190	187	1 673	185,9	133	121	136	149	127	143	169	161	165	1 304	144,9
37	123	126	119	101	113	75	84	86	85	912	101,3	76	87	88	79	93	62	70	76	71	702	78,0
60	529	487	510	477	448	435	501	447	454	4 288	476,4	324	342	350	350	311	288	362	336	321	2 984	331,6
61	492	492	472	417	364	370	423	396	370	3 796	421,8	263	262	281	259	219	220	234	268	218	2 224	247,1
62	344	341	307	306	302	293	236	314	213	2 656	295,1	202	213	190	198	185	175	184	189	158	1 694	188,2
63	446	381	380	262	368	277	341	256	291	3 002	333,6	237	208	225	182	156	148	165	161	194	1 676	186,2
64	1 040	867	809	831	942	747	770	547	568	7 121	791,2	495	413	411	453	514	372	443	418	449	3 968	440,9
65	816	794	683	755	873	675	688	708	689	6 681	742,3	563	522	443	509	662	490	473	465	485	4 612	512,4
66	555	472	428	300	331	264	234	252	294	3 130	347,8	270	223	198	259	272	202	182	193	247	2 046	227,3
67	381	413	357	329	314	274	341	302	369	3 080	342,2	184	206	191	238	205	138	218	208	249	1 837	204,1
68	418	441	411	424	332	282	283	301	293	3 185	353,9	274	256	253	266	256	249	246	269	263	2 332	259,1
69	279	226	229	215	333	218	219	230	202	2 151	239,0	185	152	165	172	259	163	160	178	167	1 601	177,9
<b>SCIENCES</b>	<b>9 818</b>	<b>9 173</b>	<b>8 591</b>	<b>8 009</b>	<b>8 578</b>	<b>7 179</b>	<b>7 548</b>	<b>7 209</b>	<b>7 063</b>	<b>73 168</b>	<b>8 129,8</b>	<b>6 080</b>	<b>5 803</b>	<b>5 576</b>	<b>5 841</b>	<b>6 090</b>	<b>5 089</b>	<b>5 493</b>	<b>5 590</b>	<b>5 538</b>	<b>51 100</b>	<b>5 677,8</b>
85	183	187	165	178	155	89	105	110	91	1 263	140,3	110	108	107	105	112	66	76	74	74	832	92,4
86	213	180	216	227	207	114	126	124	102	1 509	167,7	110	105	132	136	125	92	104	93	84	981	109,0
87	343	332	294	286	306	150	204	211	177	2 303	255,9	169	179	164	136	198	116	160	156	115	1 393	154,8
<b>PHARMACIE</b>	<b>739</b>	<b>699</b>	<b>675</b>	<b>691</b>	<b>668</b>	<b>353</b>	<b>435</b>	<b>445</b>	<b>370</b>	<b>5 075</b>	<b>563,9</b>	<b>389</b>	<b>392</b>	<b>403</b>	<b>3</b>							

Campagne de qualification pour l'année 2013  
Répartition des qualifications PR par section du CNU et par corps sur la période 2005-2013

Tableau 8

Section du CNU	DOSSIERS PR EXAMINES											QUALIFICATIONS PR										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total	Moyenne /an	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total	Moyenne /an
01	9	3	2		5	4	2	3	2	30	3,3	1									3	0,3
02	7	3	5	2	4			1	1	23	2,6											
03				1						1	0,1											
04	16	2	7	4	5	6	2	6		48	5,3	4	1	2	1	1					9	1,0
05	15	11	8	11	10	17	11	16	18	117	13,0	5	8	4	4	4	7	7	5		51	5,7
06	23	17	24	14	6	8	3	11	10	116	12,9	4	2	2	4	3			1	2	18	2,0
<b>DROIT</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>335</b>	<b>37,2</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>9,0</b>
07	49	52	48	51	62	52	46	48	46	454	50,4	27	34	38	38	46	35	38	33	30	319	35,4
08	18	10	15	24	21	8	7	12	15	130	14,4	16	7	11	21	18	7	6	10	12	108	12,0
09	55	57	62	41	37	30	42	51	33	408	45,3	31	33	38	31	28	22	29	37	26	275	30,6
10	28	29	27	21	19	12	19	21	12	188	20,9	13	15	15	9	11	5	10	13	7	98	10,9
11	46	28	40	43	36	30	32	51	36	342	38,0	41	25	34	33	32	20	25	42	33	285	31,7
12	14	12	15	12	23	14	10	16	14	130	14,4	7	7	10	7	12	8	7	14	9	81	9,0
13	5	10	3	12	9	7	9	6	10	71	7,9	4	6	1	9	6	6	7	5	6	50	5,6
14	38	31	30	41	33	40	36	31	26	306	34,0	29	24	19	23	22	25	21	27	22	212	23,6
15	15	37	24	26	25	16	21	22	14	200	22,2	14	21	16	21	16	12	16	13	11	140	15,6
16	74	62	62	60	74	43	66	48	65	554	61,6	36	36	35	38	47	31	48	33	45	349	38,8
17	23	30	35	42	35	42	48	33	33	321	35,7	15	26	21	23	18	23	34	22	24	206	22,9
18	50	38	39	41	44	44	44	51	53	409	45,4	34	22	22	34	34	37	35	28	38	284	31,6
19	65	42	69	80	62	57	69	69	64	577	64,1	30	19	37	27	29	21	28	40	43	274	30,4
20	36	27	33	22	35	31	20	17	36	257	28,6	17	15	18	13	18	19	12	14	17	143	15,9
21	44	25	42	36	37	30	33	35	25	307	34,1	35	18	30	25	29	21	26	25	17	226	25,1
22	73	61	63	84	85	56	74	65	59	620	68,9	56	43	41	63	60	38	53	55	50	459	51,0
23	53	47	40	33	37	34	38	27	42	351	39,0	21	25	26	26	25	23	33	18	33	230	25,6
24	23	36	29	22	30	34	39	35	11	259	28,8	8	19	18	9	11	17	19	7	9	117	13,0
70	46	41	53	45	59	56	46	54	40	440	48,9	15	14	19	19	19	22	17	22	22	169	18,8
71	51	41	37	39	31	31	31	40	35	336	37,3	14	13	22	14	16	12	17	10	13	131	14,6
72	17	18	17	22	15	20	19	17	13	158	17,6	11	11	11	15	12	12	15	13	9	109	12,1
73	4	8	8	8	6	2	1	3	4	44	4,9	3	6	7	7	5	2	1	3	4	38	4,2
74	44	46	48	47	42	47	40	44	45	403	44,8	10	13	14	19	18	20	15	18	14	141	15,7
76		3				3	5	6	3	20	2,2		2				1	4	3	1	11	1,2
77	2		8	2		1	2	4		19	2,1	2		7	2			1	3		15	1,7
<b>LETTRES</b>	<b>873</b>	<b>791</b>	<b>847</b>	<b>854</b>	<b>857</b>	<b>740</b>	<b>804</b>	<b>808</b>	<b>730</b>	<b>7 304</b>	<b>811,6</b>	<b>489</b>	<b>454</b>	<b>510</b>	<b>526</b>	<b>532</b>	<b>439</b>	<b>517</b>	<b>508</b>	<b>495</b>	<b>4 470</b>	<b>496,7</b>
25	112	125	120	114	141	98	99	106	117	1 032	114,7	89	103	105	101	120	89	97	104	112	920	102,2
26	133	116	124	119	119	93	113	126	123	1 066	118,4	92	96	96	109	100	83	100	111	97	884	98,2
27	177	177	150	173	172	178	204	179	161	1 571	174,6	117	120	98	123	117	120	134	127	120	1 076	119,6
28	161	159	170	163	154	114	107	127	123	1 278	142,0	101	80	118	104	109	75	74	103	105	869	96,6
29	66	62	62	69	59	79	49	48	33	527	58,6	41	41	42	49	46	46	44	40	22	371	41,2
30	79	74	74	76	76	56	49	66	55	605	67,2	42	57	56	66	61	47	41	54	48	472	52,4
31	132	121	121	138	129	102	95	104	114	1 056	117,3	102	97	92	108	80	74	80	82	75	790	87,8
32	149	122	145	127	120	95	104	89	74	1 025	113,9	68	77	81	58	61	46	62	59	59	571	63,4
33	114	124	99	96	90	75	66	81	92	837	93,0	62	71	55	78	67	56	52	57	71	569	63,2
34	23	20	25	29	18	8	16	7	19	165	18,3	17	15	17	25	16	8	13	5	15	131	14,6
35	51	51	59	51	57	59	35	43	50	456	50,7	36	36	48	47	48	53	32	37	47	384	42,7
36	45	45	52	54	52	52	35	41	53	429	47,7	28	27	30	33	31	34	29	29	42	283	31,4
37	35	29	38	29	23	14	16	16	14	214	23,8	16	13	21	24	14	12	13	10	12	135	15,0
60	158	142	153	177	165	153	155	160	159	1 422	158,0	119	89	101	114	114	98	116	118	116	985	109,4
61	118	134	121	99	110	108	140	117	125	1 072	119,1	59	76	70	59	64	53	79	71	81	612	68,0
62	90	121	116	122	90	99	83	94	83	898	99,8	60	73	69	79	61	65	58	62	67	594	66,0
63	116	92	112	99	109	90	100	97	103	918	102,0	67	52	66	66	63	59	59	75	82	589	65,4
64	193	148	173	167	184	122	125	90	100	1 302	144,7	71	60	61	74	81	50	59	54	57	567	63,0
65	137	122	147	145	150	106	118	112	120	1 157	128,6	87	86	99	110	110	87	92	74	98	843	93,7
66	83	71	92	75	73	44	55	56	53	602	66,9	43	37	52	65	61	37	45	40	44	424	47,1
67	70	70	67	60	67	50	43	60	50	537	59,7	43	40	34	38	50	39	40	51	43	378	42,0
68	81	75	79	73	93	55	60	56	55	627	69,7	50	50	59	47	63	48	42	47	51	457	50,8
69	65	53	55	76	88	49	40	34	39	499	55,4	37	30	24	43	32	22	20	25	33	266	29,6
<b>SCIENCES</b>	<b>2 388</b>	<b>2 253</b>	<b>2 354</b>	<b>2 331</b>	<b>2 339</b>	<b>1 899</b>	<b>1 907</b>	<b>1 909</b>	<b>1 915</b>	<b>19 295</b>	<b>2 143,9</b>	<b>1 447</b>	<b>1 426</b>	<b>1 494</b>	<b>1 620</b>	<b>1 569</b>	<b>1 301</b>	<b>1 381</b>	<b>1 435</b>	<b>1 497</b>	<b>13 170</b>	<b>1 463,3</b>
85	13	17	19	14	15	7	9	15	16	125	13,9	5	7	5	7	7	2	4	5	8	50	5,6
86	13	25	36	29	30	17	13	18	12	193	21,4	7	7	19	13	10	8	6	7	8	85	9,4
87	44	35	31	31	26	14	12	10	9	212	23,6	11	15	13	11	8	5	7	5	5	80	8,9
<b>PHARMACIE</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>530</b>	<b>58,9</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>215</b>	<b>23,9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3 401</b>	<b>3 157</b>	<b>3 333</b>	<b>3 291</b>	<b>3 297</b>	<b>2 712</b>	<b>2 763</b>	<b>2 797</b>	<b>2 713</b>	<b>27 464</b>	<b>3 051,6</b>	<b>1 973</b>	<b>1 920</b>	<b>2 049</b>	<b>2 186</b>	<b>2 131</b>	<b>1 767</b>	<b>1 922</b>	<b>1 968</b>	<b>2 020</b>	<b>17 936</b>	<b>1 992,9</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note : l'attention du lecteur est attirée sur le fait que ce tableau décrit les qualifications et non les qualifiés : une même personne pouvant se "re-qualifier" plusieurs années de suite ou obtenir une qualification dans des sections différentes.

Note de lecture : dans ce tableau, pour permettre la comparaison avec les années 2005 à 2013, les dossiers considérés comme "hors section" en 2013 ne sont pas comptabilisés parmi les dossiers examinés.

## Origine des candidats à la qualification PR (candidatures et qualifications sur la période 2008-2012 et en 2013) - par section CNU et origine des candidats

Tableau 8a

Section CNU	Candidatures à la Qualification 2008-2012				Qualifications sur la période 2008-2012				Candidatures à la Qualification 2013				Qualifications sur la période 2013			
	MCF	Autres	Total Candidatures	% MCF	MCF	Autres	Total Qualifications	% MCF	MCF	Autres	Total Candidatures	% MCF	MCF	Autres	Total Qualifications	% MCF
01	24	28	52	46,2%	1	2	3	33,3%		2	2					
02	13	20	33	39,4%						1	1					
03	3	3	6	50,0%		2	2									
04	34	69	103	33,0%												
05	29	83	112	25,9%	3	27	30	10,0%	1	17	18	5,6%		5	5	
06	34	106	140	24,3%	1	7	8	12,5%		10	10			2	2	
07	190	116	306	62,1%	140	50	190	73,7%	35	11	46	76,1%	24	6	30	80,0%
08	55	25	80	68,8%	47	15	62	75,8%	13	2	15	86,7%	10	2	12	83,3%
09	189	64	253	74,7%	126	21	147	85,7%	29	4	33	87,9%	25	1	26	96,2%
10	90	43	133	67,7%	42	6	48	87,5%	9	3	12	75,0%	4	3	7	57,1%
11	179	54	233	76,8%	140	13	153	91,5%	34	2	36	94,4%	31	2	33	93,9%
12	59	28	87	67,8%	39	9	48	81,3%	9	5	14	64,3%	6	3	9	66,7%
13	38	14	52	73,1%	28	6	34	82,4%	5	6	11	45,5%	4	2	6	66,7%
14	175	44	219	79,9%	114	7	121	94,2%	20	7	27	74,1%	18	4	22	81,8%
15	73	73	146	50,0%	53	24	77	68,8%	11	3	14	78,6%	10	1	11	90,9%
16	279	76	355	78,6%	183	18	201	91,0%	52	13	65	80,0%	42	3	45	93,3%
17	125	110	235	53,2%	79	41	120	65,8%	21	15	36	58,3%	15	9	24	62,5%
18	191	83	274	69,7%	136	27	163	83,4%	39	14	53	73,6%	34	4	38	89,5%
19	274	139	413	66,3%	99	48	147	67,3%	45	22	67	67,2%	31	12	43	72,1%
20	92	85	177	52,0%	45	31	76	59,2%	20	19	39	51,3%	12	5	17	70,6%
21	128	73	201	63,7%	97	31	128	75,8%	21	4	25	84,0%	16	1	17	94,1%
22	263	151	414	63,5%	191	77	268	71,3%	39	25	64	60,9%	34	16	50	68,0%
23	141	52	193	73,1%	106	19	125	84,8%	37	9	46	80,4%	29	4	33	87,9%
24	103	78	181	56,9%	42	21	63	66,7%	19	8	27	70,4%	7	2	9	77,8%
25	303	324	627	48,3%	268	239	507	52,9%	59	59	118	50,0%	58	54	112	51,8%
26	410	333	743	55,2%	315	183	498	63,3%	78	61	139	56,1%	60	37	97	61,9%
27	642	397	1 039	61,8%	406	217	623	65,2%	115	57	172	66,9%	92	28	120	76,7%
28	480	328	808	59,4%	294	168	462	63,6%	88	57	145	60,7%	76	29	105	72,4%
29	120	260	380	31,6%	102	120	222	45,9%	18	15	33	54,5%	15	7	22	68,2%
30	220	149	369	59,6%	177	90	267	66,3%	37	19	56	66,1%	36	12	48	75,0%
31	413	265	678	60,9%	283	140	423	66,9%	81	41	122	66,4%	59	16	75	78,7%
32	406	189	595	68,2%	206	79	285	72,3%	55	26	81	67,9%	43	16	59	72,9%
33	378	166	544	69,5%	246	62	308	79,9%	64	41	105	61,0%	53	18	71	74,6%
34	46	49	95	48,4%	41	26	67	61,2%	11	9	20	55,0%	11	4	15	73,3%
35	166	126	292	56,8%	126	88	214	58,9%	36	16	52	69,2%	30	17	47	63,8%
36	154	119	273	56,4%	113	43	156	72,4%	35	18	53	66,0%	27	15	42	64,3%
37	75	56	131	57,3%	45	28	73	61,6%	8	6	14	57,1%	7	5	12	58,3%
60	635	315	950	66,8%	415	140	555	74,8%	99	69	168	58,9%	79	37	116	68,1%
61	488	220	708	68,9%	234	90	324	72,2%	89	44	133	66,9%	59	22	81	72,8%
62	374	180	554	67,5%	223	96	319	69,9%	66	29	95	69,5%	53	14	67	79,1%
63	461	145	606	76,1%	278	44	322	86,3%	81	24	105	77,1%	70	12	82	85,4%
64	355	475	830	42,8%	200	116	316	63,3%	58	51	109	53,2%	41	16	57	71,9%
65	351	388	739	47,5%	271	199	470	57,7%	73	47	120	60,8%	69	29	98	70,4%
66	256	222	478	53,6%	148	99	247	59,9%	41	26	67	61,2%	31	13	44	70,5%
67	244	134	378	64,6%	157	61	218	72,0%	42	12	54	77,8%	37	6	43	86,0%
68	271	158	429	63,2%	183	63	246	74,4%	44	20	64	68,8%	39	12	51	76,5%
69	164	160	324	50,6%	75	66	141	53,2%	30	9	39	76,9%	26	7	33	78,8%
70	235	67	302	77,8%	89	11	100	89,0%	31	15	46	67,4%	17	5	22	77,3%
71	160	70	230	69,6%	64	10	74	86,5%	25	10	35	71,4%	11	2	13	84,6%
72	61	51	112	54,5%	40	24	64	62,5%	8	6	14	57,1%	6	3	9	66,7%
73	16	4	20	80,0%	15	2	17	88,2%	3	3	6	50,0%	3	1	4	75,0%
74	237	38	275	86,2%	85	11	96	88,5%	39	8	47	83,0%	13	1	14	92,9%
76	8	13	21	38,1%	5	5	10	50,0%	2	1	3	66,7%	1		1	100,0%
77	2	7	9	22,2%	2	4	6	33,3%								
85	62	53	115	53,9%	24	1	25	96,0%	13	5	18	72,2%	8		8	100,0%
86	108	55	163	66,3%	42	3	45	93,3%	12	2	14	85,7%	8		8	100,0%
87	82	87	169	48,5%	26	9	35	74,3%	6	3	9	66,7%	5		5	100,0%
Total	11 164	7 220	18 384	60,7%	6 910	3 039	9 949	69,5%	1 906	1 011	2 917	65,3%	1 495	525	2 020	74,0%

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note de lecture : L'origine des candidatures (ou des qualifications) correspond ici au statut du candidat : en l'occurrence, maître de conférences (MCF) ou "autre".

**Campagne de qualification pour l'année 2013**

Etude des qualifications  
obtenues dans un seul des deux corps  
d'enseignant-chercheur

Campagne de qualification pour l'année 2013  
Répartition par section, corps et sexe des 1 289 individus  
qui ont obtenu 1 seule qualification.

Section	MAITRES DE CONFERENCES			PROFESSEURS		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
01	37	30	78			
02	24	21	52			
03	6	16	15			
04	11	26	45			
05	57	94	172	2	2	7
06	101	80	155		1	1
<b>DROIT</b>	<b>236</b>	<b>267</b>	<b>503</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
07	96	38	134	12	5	17
08	22	8	30	8	3	11
09	69	30	99	12	8	20
10	24	9	33	3	1	4
11	72	31	103	10	15	25
12	15	5	20	5	2	7
13	10	2	12	3		3
14	68	29	97	17	4	21
15	33	34	67	2	4	6
16	81	49	130	22	21	43
17	43	70	113	7	14	21
18	61	48	109	10	17	27
19	73	46	119	19	22	41
20	58	36	94	9	3	12
21	61	52	113	10	6	16
22	101	133	234	17	24	41
23	45	41	86	8	16	24
24	13	11	24		3	3
70	44	32	76	7	8	15
71	42	26	68	10	3	13
72	10	15	25		4	4
73	6	7	13	2		2
74	12	34	46	2	9	11
76		6	6		1	
77						
<b>LETTRES</b>	<b>1 059</b>	<b>792</b>	<b>1 851</b>	<b>195</b>	<b>193</b>	<b>388</b>
25	26	116	142	13	62	75
26	47	122	169	18	40	58
27	82	263	345	28	79	107
28	35	95	130	13	38	51
29	15	56	71	4	7	11
30	19	58	77	4	14	18
31	33	41	74	11	26	37
32	42	70	112	9	29	38
33	36	49	85	14	23	37
34	20	42	62	2	6	8
35	14	19	33	8	12	20
36	17	32	49	6	12	18
37	16	26	42	4	5	9
60	46	176	222	13	65	78
61	24	101	125	11	51	62
62	24	59	83	10	29	39
63	17	106	123	13	43	56
64	43	32	75	8	11	19
65	58	44	102	25	25	50
66	19	19	38	7	20	27
67	45	60	105	7	15	22
68	36	38	74	10	12	22
69	29	28	57	6	13	19
<b>SCIENCES</b>	<b>743</b>	<b>1 652</b>	<b>2 395</b>	<b>244</b>	<b>637</b>	<b>881</b>
85	10	3	13	5	1	6
86	16	12	28	2	6	8
87	17	6	23	1		1
<b>PHARMACIE</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>2 081</b>	<b>2 732</b>	<b>4 813</b>	<b>449</b>	<b>840</b>	<b>1 289</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Note : le faible nombre de qualifications PR dans les sections 01 à 06 s'explique par le fait que le recrutement de professeurs dans ces disciplines s'effectue essentiellement par les concours nationaux d'agrégation.





Répartition par section des 300 individus ayant obtenu 2 qualifications de professeur.

Tableau 11

Section	08	09	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	70	71	72	73	74	76	77	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	85	86	87	Total		
07		2		5	1	1		1											1					1																								12		
08									1																																									1
09			2							2																																								4
10				1																																													1	
11										1				1																																			2	
13																				1																													1	
14									1																																								1	
15												2		2																																			4	
16																																																1		
17									1											1																												2		
18													1	3	1																																	5		
19																	2																															2		
20																				1																												3		
22																																																	1	
23																																																	6	
70																																																	4	
LETTRES		2	2	6	1	1		1	1	5		2	1	6	1	6	3		4	2	2				1																							50		
25																									28	1																							29	
26																										2												4	1		1								8	
27																																						7		7									7	
28																												6	9	3		11					7				2	2	1						41	
29																																																	2	
30																																																	14	
31																																																		24
32																																																		8
33																																																		3
34																																																		1
35																																																		20
36																																																		1
37																																																		2
60																																																		16
61																																																		7
62																																																		4
63																																																		1
64																																																		25
65																																																		18
66																																																		5
67																																																		14
SCIENCES																																																		250
TOTAL		2	2	6	1	1		1	1	5		2	1	6	1	6	3		4	2	2																												300	

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Les rectangles colorés en orange visualisent l'effectif d'individus ayant acquis des qualifications au sein d'un même groupe de section du CNU







**Campagne de qualification pour l'année 2013**  
**Répartition par section des 32 individus ayant obtenu 3 qualifications de professeur.**

Tableau 13

Section	17	18	19	23	70	71	72	73	74	77	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	Total		
05											x	x																						1		
<b>DROIT</b>																																			1	
16									x																								x	1		
22				x			x																												1	
<b>LETTRES</b>																																			2	
27																										x							x	1		
28															x	x																			2	
28																	x	x								x									1	
28																										x									1	
28																												x							2	
28																		x	x																2	
28																				x						x									4	
28																										x									1	
30																		x				x													1	
31																			x	x															2	
31																			x									x							1	
34																																				1
35																																				1
60																																				1
62																																				1
64																																				2
64																																				1
64																																				1
65																																				2
66																																				1
<b>SCIENCES</b>																																				29
<b>TOTAL</b>																																				32

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Exemple de lecture : 1 personne a obtenu 3 qualifications de professeur, la première étant en 05ème section (cf. 1ère colonne à gauche), la deuxième en 25ème section et la troisième en 26ème section.

Les rectangles colorés en **orange** visualisent les qualifications acquises (x) au sein d'un même groupe de section du CNU



## Campagne de qualification pour l'année 2013

**Répartition par section des 2 individus ayant obtenu 4 qualifications de professeur.**Tableaux 15

Section	25	26	27	61	Total
nb	x	x	x	x	1
Total					1

Section	64	65	66	68	Total
nb	x	x	x	x	1
Total					1

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note de lecture: 1 personne a obtenu 4 qualifications de professeur, la première étant en 25ème section, la deuxième en 26ème, la troisième en 27ème et la quatrième en 61ème section.

**Répartition par section des 6 individus ayant obtenu 5 qualifications de maître de conférences.**

Section	29	31	32	35	36	64	65	66	67	68	85	86	87	Total
23				x	x				x	x				1
28	x					x	x						x	1
30		x	x			x	x							1
64							x	x	x	x				1
64							x	x			x		x	1
64							x	x				x	x	1
Total														6

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Note de lecture: 1 personne a obtenu 5 qualifications de maître de conférences: la première étant en 23ème section, la deuxième en 35ème, la troisième en 36ème, la quatrième en 67ème et la dernière en 68ème section.

**Répartition des sections dans lesquelles l'individu a obtenu 6 qualifications de maître de conférences.**

Section	31	32	64	85	86	87	Total
nb	x	x	x	x	x	x	1
Total							1

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

Les rectangles colorés en orange visualisent les qualifications acquises ( x ) au sein d'un même groupe de section du CNU



## Etude de la "proximité" disciplinaire (hors des groupes de section du CNU) parmi les qualifiés MCF lors de la campagne 2013.

Tableau 15 bis

Couple de sections	Titres des deux sections du CNU	Nombre d'observations			Classement
		Bi-qualifiés MCF	Tri-qualifiés MCF	TOTAL	
27-60	Informatique & Mécanique, génie mécanique, génie civil	50	1	51	1
04-19	Science politique & Sociologie, démographie	37	9	46	2
28-33	Milieux denses et matériaux & Chimie des matériaux	25	14	39	3
64-87	Biochimie et biologie moléculaire & Sciences biologiques, fondamentales et clinique	12	25	37	4
28-31	Milieux denses et matériaux & Chimie théorique, physique, analytique	16	9	25	5
28-60	Milieux denses et matériaux & Mécanique, génie mécanique, génie civil	13	11	24	6
17-72	Philosophie & Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	21	1	22	7
18-22	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	21	1	22	7
28-63	Milieux denses et matériaux & Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	11	11	22	7
32-86	Chimie organique, minérale, industrielle & Sciences du médicament et des autres produits de santé	15	2	17	10
16-69	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale & Neurosciences	14	2	16	11
31-85	Chimie théorique, physique, analytique & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	12	4	16	11
09-18	Langue et littérature françaises & Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	12	3	15	13
19-70	Sociologie, démographie & Sciences de l'éducation	12	3	15	13
26-61	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques & Génie informatique, automatique et traitement du signal	13	2	15	13
31-64	Chimie théorique, physique, analytique & Biochimie et biologie moléculaire	9	6	15	13
07-11	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	14		14	17
30-63	Milieux dilués et optique & Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	10	4	14	17
65-87	Biologie cellulaire & Sciences biologiques, fondamentales et clinique	9	3	12	19
07-14	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	11		11	20
07-15	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	11		11	20
19-20	Sociologie, démographie & Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	9	2	11	20
30-31	Milieux dilués et optique & Chimie théorique, physique, analytique	9	2	11	20
69-74	Neurosciences & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	11		11	20
26-60	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques & Mécanique, génie mécanique, génie civil	10		10	25
29-34	Constituants élémentaires & Astronomie, astrophysique	10		10	25
66-87	Physiologie & Sciences biologiques, fondamentales et clinique	6	3	9	27
16-74	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	6	2	8	28
22-72	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde & Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	8		8	28
31-62	Chimie théorique, physique, analytique & Energétique, génie des procédés	6	2	8	28
04-22	Science politique & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	3	4	7	31
07-27	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Informatique	7		7	31
12-22	Langues et littératures germaniques et scandinaves & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	6	1	7	31
15-22	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	7		7	31
19-71	Sociologie, démographie & Sciences de l'information et de la communication	7		7	31
19-74	Sociologie, démographie & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	6	1	7	31
64-85	Biochimie et biologie moléculaire & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	3	4	7	31
16-70	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale & Sciences de l'éducation	6		6	38
18-20	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art & Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	4	2	6	38
30-34	Milieux dilués et optique & Astronomie, astrophysique	6		6	38
30-62	Milieux dilués et optique & Energétique, génie des procédés	4	2	6	38
31-37	Chimie théorique, physique, analytique & Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	3	3	6	38
32-64	Chimie organique, minérale, industrielle & Biochimie et biologie moléculaire	3	3	6	38
32-85	Chimie organique, minérale, industrielle & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	4	2	6	38
04-17	Science politique & Philosophie	5		5	45
06-19	Sciences de gestion & Sociologie, démographie	5		5	45
07-70	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Sciences de l'éducation	5		5	45
08-21	Langues et littératures anciennes & Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux	4	1	5	45
14-22	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	5		5	45
33-62	Chimie des matériaux & Energétique, génie des procédés	5		5	45
36-67	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère & Biologie des populations et écologie	3	2	5	45
05-26	Sciences économiques & Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	4		4	52

## Etude de la "proximité" disciplinaire (hors des groupes de section du CNU) parmi les qualifiés MCF lors de la campagne 2013.

Tableau 15 bis

Couple de sections	Titres des deux sections du CNU	Nombre d'observations			Classement
		Bi-qualifiés MCF	Tri-qualifiés MCF	TOTAL	
07-73	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Cultures et langues régionales	4		4	52
10-14	Littératures comparées & Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	4		4	52
10-15	Littératures comparées & Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques,	3	1	4	52
17-70	Philosophie & Sciences de l'éducation	3	1	4	52
28-62	Milieux denses et matériaux & Energétique, génie des procédés		4	4	52
28-85	Milieux denses et matériaux & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé		4	4	52
30-60	Milieux dilués et optique & Mécanique, génie mécanique, génie civil	3	1	4	52
31-86	Chimie théorique, physique, analytique & Sciences du médicament et des autres produits de santé		4	4	52
64-86	Biochimie et biologie moléculaire & Sciences du médicament et des autres produits de santé		4	4	52
65-86	Biologie cellulaire & Sciences du médicament et des autres produits de santé		4	4	52
04-71	Science politique & Sciences de l'information et de la communication		3	3	63
05-17	Sciences économiques & Philosophie	3		3	63
07-13	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Langues et littératures slaves	3		3	63
11-22	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	3		3	63
14-18	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes & Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'a	3		3	63
17-76	Philosophie & Théologie catholique	3		3	63
18-70	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'a & Sciences de l'éducation	3		3	63
20-35	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire & Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	3		3	63
22-74	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	3		3	63
23-36	Géographie physique, humaine, économique et régionale & Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère		3	3	63
25-29	Mathématiques & Constituants élémentaires	3		3	63
33-60	Chimie des matériaux & Mécanique, génie mécanique, génie civil	3		3	63
<b>Total</b>				<b>751</b>	

Source : DGRH A1, Galaxie, campagne de qualification 2013

**Notes de lecture du tableau et mise en garde :** La "proximité" disciplinaire décrite ci-dessus résulte nécessairement des travaux doctoraux et post-doctoraux orientés dans une perspective pluri-disciplinaire. On ne saurait donc en déduire une quelconque proximité intrinsèque aux disciplines associées dans les "couples" observés dans cette étude.

Seuls ont été dénombrés dans ce tableau les couples de sections :

- observés plus de deux fois parmi les 1557 individus bi-qualifiés MCF ou les 306 tri-qualifiés MCF (soit 114 couples),
- et ne relevant pas des mêmes groupes de sections du CNU (ce qui ramène le nombre de couples de disciplines à 74).

Ce tableau n'a pas la prétention d'épuiser la question de la "proximité" disciplinaire, mais d'apporter des éléments quantitatifs permettant d'identifier les proximités potentielles, hors les groupes de sections validés par la communauté scientifique. Il serait notamment pertinent d'adopter une posture "historique" pour observer sur plusieurs années un phénomène dépendant du comportement des individus pouvant solliciter de façon asynchrone une qualification dans plusieurs sections.

Enfin, le classement proposé dans le tableau est purement indicatif, **donc sans valeur normative**. En effet, la fréquence d'observations d'un couple de sections n'est vraisemblablement pas indépendante du nombre de qualifiés dans les sections concernées. Aussi, serait-il sans doute pertinent d'identifier une pondération adéquate aux résultats obtenus ici.

**Campagne de qualification pour l'année 2013**

La qualification "2013"  
les qualifiés dans chacun des deux corps  
d'enseignant-chercheur

**13 Individus ont obtenu 2 qualifications (1 MCF et 1 PR)**

Section	MCF	PR	Total
06	1	1	1
07	1	1	1
23	1	1	1
25	1	1	4
29	1	1	1
31	1	1	1
35	1	1	1
61	1	1	1
62	1	1	1
68	1	1	1

**1 Individu a obtenu 2 qualifications (1 MCF et 1 PR) dans des sections différentes**

Section	MCF	PR
18		1
22	1	

**7 Individus ont obtenu 3 qualifications (2 MCF et 1 PR)**

Section	MCF	PR
07	1	
13	1	1

Section	MCF	PR
64	1	
65	1	1

Section	MCF	PR
26	1	1
27	1	

Section	MCF	PR
25	1	1
27	1	

Section	MCF	PR
31	1	
32	1	1

Section	MCF	PR
25	1	1
26	1	

Section	MCF	PR
16	1	
69		1
74	1	

**1 Individu ayant obtenu 3 qualifications (1 MCF et 2 PR)**

Section	MCF	PR
12	1	1
22	1	

**1 Individu ayant obtenu 4 qualifications (2 MCF et 2 PR)**

Section	MCF	PR
35	1	1
36	1	1

**1 Individu ayant obtenu 5 qualifications (3 MCF et 2 PR)**

Section	MCF	PR
31	1	
35	1	1
36	1	1

**Campagne de qualification pour l'année 2013**

La qualification "2013"  
et la campagne 2013 de recrutement

## Campagne de qualification pour l'année 2013

### Distribution des qualifiés en 2013, non-candidats au concours 2013 (synchro)

3768 personnes détenant globalement 5053 qualifications délivrées cette année n'ont pas candidaté sur les postes ouverts au recrutement  
Elles représentent 43,2% des personnes qualifiées par le CNU au titre de l'année 2013.

#### I. Qualifications dans un seul corps d'enseignant-chercheur.

Nombre de qualifications	MCF (Nb d'individus)	PR (Nb d'individus)	Effectif d'individus	% de l'effectif total
<b>1 qualification</b>	<b>1 969</b>	<b>736</b>	<b>2 705</b>	<b>36,2%</b>
<b>2 qualifications</b>	<b>690</b>	<b>181</b>	<b>871</b>	<b>11,7%</b>
<b>3 qualifications</b>	<b>139</b>	<b>17</b>	<b>156</b>	<b>2,1%</b>
<b>4 qualifications</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0,3%</b>
<b>5 qualifications</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>0,04%</b>
			<b>3 760</b>	<b>50,4%</b>

#### II. Qualifications simultanées en PR et en MCF.

Nombre de qualifications	dont qualifications de MCF	et ... qualifications de PR,	Effectif d'individus
<b>2 qualifications</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3 qualifications</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>5 qualifications</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
			<b>8</b>

#### III. Synthèse

	MCF	PR	TOTAL
<b>Qualifications délivrées par des personnes non candidates</b>	<b>3 891</b>	<b>1 162</b>	<b>5 053</b>
rappel: nombre total de qualifications délivrées par le CNU	<b>9 183</b>	<b>2 020</b>	<b>11 203</b>
<b>Effectif d'individus détenteurs de qualifications et non candidats</b>	<b>2 833</b>	<b>943</b>	<b>3 768 *</b>
Effectif total d'individus détenteurs de qualifications	<b>6 774</b>	<b>1 647</b>	<b>8 397 **</b>
<b>% de non candidats en 2013</b>	<b>41,82%</b>	<b>57,26%</b>	<b>44,87%</b>
rappel: % de non candidats en 2012	<b>41,5%</b>	<b>51,6%</b>	<b>43,5%</b>
rappel: % de non candidats en 2011	<b>41,3%</b>	<b>50,9%</b>	<b>43,2%</b>
rappel: % de non candidats en 2010	<b>38,9%</b>	<b>53,2%</b>	<b>41,6%</b>
rappel: % de non candidats en 2009	<b>39,9%</b>	<b>53,8%</b>	<b>42,6%</b>
rappel: % de non candidats en 2008	<b>34,9%</b>	<b>46,4%</b>	<b>37,3%</b>
rappel: % de non candidats en 2007	<b>30,9%</b>	<b>48,2%</b>	<b>34,5%</b>

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

\* Note de lecture: le total en ligne est égal à: 6774 + 1647 - 8, car les qualifiés des deux corps pourraient être comptabilisés deux fois.

## Campagne de qualification pour l'année 2013

Répartition des qualifications 'mobilisées' pour le recrutement 2013, par section du CNU et par corps, des individus qualifiés.

Tableau 18

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES				PROFESSEURS			
	Nb qualifications de 2013	Non participation concours 2013 *	poils 'vivier'/qualifs	Taux d'évaporation de qualifiés	Nb qualifications de 2013	Non participation concours 2013 *	poils 'vivier'/qualifs	Taux d'évaporation de qualifiés
01	67	4	94,0%	6,0%				
02	46	3	93,5%	6,5%				
03	22	1	95,5%	4,5%				
04	100	20	80,0%	20,0%				
05	166	51	69,3%	30,7%	5	5		100,0%
06	196	55	71,9%	28,1%	2	1		
<b>DROIT</b>	<b>597</b>	<b>134</b>	<b>77,6%</b>	<b>22,4%</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>14,3%</b>	<b>85,7%</b>
07	202	49	75,7%	24,3%	30	8	73,3%	26,7%
08	45	19	57,8%	42,2%	12	5	58,3%	41,7%
09	132	32	75,8%	24,2%	26	4	84,6%	15,4%
10	66	13	80,3%	19,7%	7	1	85,7%	14,3%
11	127	28	78,0%	22,0%	33	4	87,9%	12,1%
12	33	2	93,9%	6,1%	9	3	66,7%	33,3%
13	23	6	73,9%	26,1%	6	3	50,0%	50,0%
14	126	27	78,6%	21,4%	22	9	59,1%	40,9%
15	100	32	68,0%	32,0%	11	5	54,5%	45,5%
16	161	43	73,3%	26,7%	45	21	53,3%	46,7%
17	167	75	55,1%	44,9%	24	7	70,8%	29,2%
18	187	43	77,0%	23,0%	38	10	73,7%	26,3%
19	221	47	78,7%	21,3%	43	11	74,4%	25,6%
20	133	72	45,9%	54,1%	17	14	17,6%	82,4%
21	134	34	74,6%	25,4%	17	9	47,1%	52,9%
22	318	94	70,4%	29,6%	50	23	54,0%	46,0%
23	143	41	71,3%	28,7%	33	10	69,7%	30,3%
24	66	15	77,3%	22,7%	9	5	44,4%	55,6%
70	122	20	83,6%	16,4%	22	5	77,3%	22,7%
71	85	10	88,2%	11,8%	13	11	15,4%	84,6%
72	66	23	65,2%	34,8%	9	6	33,3%	66,7%
73	19	11	42,1%	57,9%	4	2	50,0%	50,0%
74	89	27	69,7%	30,3%	14	8	42,9%	57,1%
76	9	4	55,6%	44,4%	1		100,0%	
77	1	1	100,0%					
<b>LETTRES</b>	<b>2 775</b>	<b>768</b>	<b>72,3%</b>	<b>27,7%</b>	<b>495</b>	<b>184</b>	<b>62,8%</b>	<b>37,2%</b>
25	242	92	62,0%	38,0%	112	50	55,4%	44,6%
26	290	135	53,4%	46,6%	97	49	49,5%	50,5%
27	448	184	58,9%	41,1%	120	54	55,0%	45,0%
28	314	154	51,0%	49,0%	105	71	32,4%	67,6%
29	106	76	28,3%	71,7%	22	11	50,0%	50,0%
30	190	99	47,9%	52,1%	48	30	37,5%	62,5%
31	261	127	51,3%	48,7%	75	52	30,7%	69,3%
32	234	118	49,6%	50,4%	59	41	30,5%	69,5%
33	238	110	53,8%	46,2%	71	56	21,1%	78,9%
34	92	63	31,5%	68,5%	15	9	40,0%	60,0%
35	136	74	45,6%	54,4%	47	29	38,3%	61,7%
36	165	90	45,5%	54,5%	42	25	40,5%	59,5%
37	71	48	32,4%	67,6%	12	10	16,7%	83,3%
60	321	136	57,6%	42,4%	116	68	41,4%	58,6%
61	218	85	61,0%	39,0%	81	54	33,3%	66,7%
62	158	64	59,5%	40,5%	67	48	28,4%	71,6%
63	194	78	59,8%	40,2%	82	51	37,8%	62,2%
64	449	262	41,6%	58,4%	57	48	15,8%	84,2%
65	485	289	40,4%	59,6%	98	75	23,5%	76,5%
66	247	149	39,7%	60,3%	44	36	18,2%	81,8%
67	249	158	36,5%	63,5%	43	30	30,2%	69,8%
68	263	154	41,4%	58,6%	51	38	25,5%	74,5%
69	167	107	35,9%	64,1%	33	25	24,2%	75,8%
<b>SCIENCES</b>	<b>5 538</b>	<b>2 852</b>	<b>48,5%</b>	<b>51,5%</b>	<b>1 497</b>	<b>960</b>	<b>35,9%</b>	<b>64,1%</b>
85	74	37	50,0%	50,0%	8	5	37,5%	62,5%
86	84	39	53,6%	46,4%	8	5	37,5%	62,5%
87	115	61	47,0%	53,0%	5	2	60,0%	40,0%
<b>PHARMACIE</b>	<b>273</b>	<b>137</b>	<b>49,8%</b>	<b>50,2%</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>42,9%</b>	<b>57,1%</b>
<b>TOTAL**</b>	<b>9 183</b>	<b>3 891</b>	<b>57,6%</b>	<b>42,4%</b>	<b>2 020</b>	<b>1 162</b>	<b>42,5%</b>	<b>57,5%</b>

\* Plus précisément, il s'agit du nombre de qualifications de la campagne 2013, détenues par des personnes qui n'ont pas participé à la session synchronisée de la campagne 2013 de recrutement; le 'vivier' étant ici défini comme la population participant aux concours de recrutement. Les 5053 qualifications non mobilisées sont détenues par 3768 personnes, représentant 44,87 % des personnes qualifiées en 2013 (cf. tableau 17).

\*\* sur cette ligne, les valeurs indiquées représentent des qualifications et non des personnes qualifiées (cf. synthèse tableau 17)

Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.

**Campagne de qualification pour l'année 2013**  
**Comparaison 'vivier' de qualifications 2013 et postes offerts au concours 2013**  
 (par section du cnu et corps des individus qualifiés).

Tableau 19

Section du CNU	postes MCF année 2013	Total qualifications MCF 2013	vivier qualifications MCF 2013 *	ratio vivier 2013 / postes 2013	postes PR année 2013	Total qualifications PR 2013	vivier qualifications PR 2013 *	ratio vivier 2013 / postes 2013
01	62	67	63	1,02				
02	57	46	43	0,75				
03	13	22	21	1,62				
04	14	100	80	5,71				
05	67	166	115	1,72	1	5		
06	105	196	141	1,34	2	2	1	0,50
<b>DROIT</b>	<b>318</b>	<b>597</b>	<b>463</b>	<b>1,46</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,33</b>
07	41	202	153	3,73	24	30	22	0,92
08	3	45	26	8,67	6	12	7	1,17
09	33	132	100	3,03	23	26	22	0,96
10	7	66	53	7,57	7	7	6	0,86
11	64	127	99	1,55	31	33	29	0,94
12	9	33	31	3,44	9	9	6	0,67
13	4	23	17	4,25		6	3	
14	43	126	99	2,30	21	22	13	0,62
15	16	100	68	4,25	2	11	6	3,00
16	62	161	118	1,90	27	45	24	0,89
17	7	167	92	13,14	14	24	17	1,21
18	40	187	144	3,60	16	38	28	1,75
19	27	221	174	6,44	21	43	32	1,52
20	6	133	61	10,17	4	17	3	0,75
21	27	134	100	3,70	16	17	8	0,50
22	33	318	224	6,79	25	50	27	1,08
23	24	143	102	4,25	30	33	23	0,77
24	12	66	51	4,25	5	9	4	0,80
70	43	122	102	2,37	27	22	17	0,63
71	40	85	75	1,88	8	13	2	0,25
72	3	66	43	14,33	1	9	3	3,00
73		19	8		2	4	2	1,00
74	39	89	62	1,59	5	14	6	1,20
76	1	9	5		1	1	1	
77		1						
<b>LETTRES</b>	<b>584</b>	<b>2 775</b>	<b>2 007</b>	<b>3,44</b>	<b>325</b>	<b>495</b>	<b>311</b>	<b>0,96</b>
25	30	242	150	5,00	17	112	62	3,65
26	45	290	155	3,44	28	97	48	1,71
27	88	448	264	3,00	39	120	66	1,69
28	29	314	160	5,52	14	105	34	2,43
29	6	106	30	5,00	4	22	11	2,75
30	9	190	91	10,11	7	48	18	2,57
31	26	261	134	5,15	11	75	23	2,09
32	23	234	116	5,04	9	59	18	2,00
33	15	238	128	8,53	10	71	15	1,50
34	9	92	29	3,22	1	15	6	6,00
35	16	136	62	3,88	16	47	18	1,13
36	5	165	75	15,00	5	42	17	3,40
37	4	71	23	5,75	2	12	2	1,00
60	73	321	185	2,53	32	116	48	1,50
61	49	218	133	2,71	14	81	27	1,93
62	24	158	94	3,92	18	67	19	1,06
63	36	194	116	3,22	19	82	31	1,63
64	25	449	187	7,48	10	57	9	0,90
65	21	485	196	9,33	10	98	23	2,30
66	7	247	98	14,00	6	44	8	1,33
67	13	249	91	7,00	6	43	13	2,17
68	11	263	109	9,91	6	51	13	2,17
69	7	167	60	8,57	3	33	8	2,67
<b>SCIENCES</b>	<b>571</b>	<b>5 538</b>	<b>2 686</b>	<b>4,70</b>	<b>287</b>	<b>1 497</b>	<b>537</b>	<b>1,87</b>
85	9	74	37	4,11	6	8	3	0,50
86	11	84	45	4,09	6	8	3	0,50
87	6	115	54	9,00	8	5	3	0,38
<b>PHARMACIE</b>	<b>26</b>	<b>273</b>	<b>136</b>	<b>5,23</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0,45</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1 499</b>	<b>9 183</b>	<b>5 292</b>	<b>3,53</b>	<b>635</b>	<b>2 020</b>	<b>858</b>	<b>1,35</b>

\* Plus précisément, il s'agit du nombre de qualifications de 2013 détenues par des personnes qui ont participé à la 1ère session de la campagne 2013 de recrutement; le 'vivier' étant ici défini comme la population participant aux concours de recrutement.  
 Source: DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2013

Remarque: La table des sections CNU est en page 31.



**Campagne de qualification pour l'année 2013**

Devenir de la cohorte  
des qualifiés en 2009

**Cartographie des 32 comportements de candidature aux concours des qualifiés PR ou MCF**  
- Cohorte des qualifiés en 2009 -

Comportements	Description du comportement-type					Effectifs de qualifiés									Effectifs des recrutés en 2009 et 2013								
	Candidats aux concours 2009	Candidats aux concours 2010	Candidats aux concours 2011	Candidats aux concours 2012	Candidats aux concours 2013	Professeurs des Universités			Maîtres de conférences			Total			Professeurs des Universités		Maîtres de conférences		Total				
						Femmes	Hommes	%	Femmes	Hommes	%	Femmes	Hommes	%	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Total		
A	NON	NON	NON	NON	NON	123	335	29,12%	752	968	26,42%	872	1 292	26,90%									
Aa	NON	NON	NON	NON	OUI	7	14	1,34%	21	26	0,72%	28	40	0,85%	3	8		3		6	8	14	
A'	NON	NON	NON	OUI	NON	15	22	2,35%	36	44	1,23%	51	66	1,45%	9	9		2	1	11	10	21	
A'a	NON	NON	NON	OUI	OUI		2	0,13%	9	9	0,28%	9	11	0,25%		1		3	1	3	2	5	
B	NON	NON	OUI	NON	NON	31	48	5,02%	65	73	2,12%	96	120	2,68%	18	23		21	24	39	47	86	
Ba	NON	NON	OUI	NON	OUI	3	4	0,45%	7	9	0,25%	9	13	0,27%		2		1	3	1	5	6	
B'	NON	NON	OUI	OUI	NON	2	10	0,76%	20	19	0,60%	22	29	0,63%		1				0	1	1	
B'a	NON	NON	OUI	OUI	OUI	1	3	0,25%	8	10	0,28%	9	13	0,27%				2	2	2	2	4	
C	NON	OUI	NON	NON	NON	42	86	8,14%	142	186	5,04%	182	272	5,64%	28	61		51	76	79	137	216	
Ca	NON	OUI	NON	NON	OUI	6	2	0,51%	7	13	0,31%	13	15	0,35%	3			3	5	3	5	8	
C'	NON	OUI	NON	OUI	NON	3	8	0,70%	14	8	0,34%	17	16	0,41%	3	5		2	2	5	7	12	
C'a	NON	OUI	NON	OUI	OUI	1		0,06%	2	7	0,14%	3	7	0,12%				1		0	1	1	
D	NON	OUI	OUI	NON	NON	9	14	1,46%	36	57	1,43%	45	69	1,42%	4	9		11	14	15	23	38	
Da	NON	OUI	OUI	NON	OUI	1	3	0,25%	4	7	0,17%	5	10	0,19%		1		1	2	1	3	4	
D'	NON	OUI	OUI	OUI	NON	2	6	0,51%	13	28	0,63%	15	34	0,61%	1	5		2	1	3	6	9	
D'a	NON	OUI	OUI	OUI	OUI		4	0,25%	13	17	0,46%	13	21	0,42%		1		2		0	3	3	
E	OUI	NON	NON	NON	NON	122	314	27,72%	740	1 035	27,27%	861	1 342	27,38%	82	209		342	473	424	682	1 106	
Ea	OUI	NON	NON	NON	OUI	3	10	0,83%	36	45	1,24%	39	55	1,17%	3	7		23	27	26	34	60	
E'	OUI	NON	NON	OUI	NON	11	24	2,23%	37	33	1,08%	48	57	1,31%	8	15		17	8	25	23	48	
E'a	OUI	NON	NON	OUI	OUI		4	0,25%	12	23	0,54%	12	27	0,48%		1		7	9	7	10	17	
F	OUI	NON	OUI	NON	NON	10	29	2,48%	72	92	2,52%	82	120	2,51%	8	22		28	27	36	49	85	
Fa	OUI	NON	OUI	NON	OUI	2	2	0,13%	5	5	0,15%	5	7	0,15%		1		1	1	1	2	3	
F'	OUI	NON	OUI	OUI	NON	4	7	0,70%	17	28	0,69%	21	35	0,70%	4	4		2	3	6	7	13	
F'a	OUI	NON	OUI	OUI	OUI	2	3	0,32%	6	12	0,28%	7	14	0,26%		1		3		0	4	4	
G	OUI	OUI	NON	NON	NON	36	74	6,99%	293	425	11,03%	329	498	10,28%	21	47		128	177	149	224	373	
Ga	OUI	OUI	NON	NON	OUI	4	5	0,57%	14	27	0,63%	18	31	0,61%	2	4		4	13	6	17	23	
G'	OUI	OUI	NON	OUI	NON	3	7	0,64%	35	33	1,04%	38	40	0,97%	1	3		6		7	3	10	
G'a	OUI	OUI	NON	OUI	OUI		1	0,06%	15	13	0,43%	15	14	0,36%				2	1	2	1	3	
H	OUI	OUI	OUI	NON	NON	13	40	3,37%	169	211	5,84%	182	251	5,38%	8	21		71	90	79	111	190	
Ha	OUI	OUI	OUI	NON	OUI	1	5	0,38%	18	23	0,63%	19	28	0,58%	1			3	2	4	2	6	
H'	OUI	OUI	OUI	OUI	NON	2	14	1,02%	109	94	3,12%	111	107	2,71%	1	6		3	2	4	8	12	
H'a	OUI	OUI	OUI	OUI	OUI	3	13	1,02%	107	95	3,10%	109	106	2,67%	1	2		11	10	12	12	24	
<b>Effectif total de la promotion : 8 045 dont 3 285 femmes</b>						<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>1 113</b>	<b>100%</b>	<b>2 834</b>	<b>3 675</b>	<b>100%</b>	<b>3 285</b>	<b>4 760</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>469</b>	<b>747</b>	<b>980</b>	<b>956</b>	<b>1 449</b>	<b>2 405</b>	
<sup>1)</sup> La somme des effectifs de qualifiés PR et MCF ne correspond pas avec le total général (8 045) en raison des 37 personnes qualifiées à la fois aux fonctions de PR et de MCF																							
						<b>1573</b> <sup>1)</sup>				<b>6509</b> <sup>1)</sup>			<b>8 045</b>		<b>45,4%</b>	<b>42,1%</b>	<b>26,4%</b>	<b>26,7%</b>	<b>29,1%</b>	<b>30,4%</b>	<b>29,9%</b>		
															<b>43,1%</b>		<b>26,5%</b>						

Note de lecture du tableau ci-dessus et commentaires à consulter sur la page suivante.

## Cartographie des 32 comportements de candidature aux concours des qualifiés PR ou MCF en 2009

(bilan d'une cohorte)

Préliminaires :

La cohorte initiale comportait 8 791 personnes dont 41 qualifiées dans les deux corps d'enseignant-chercheur.

Du fait des requalifications dans les années ultérieures à 2009, l'effectif de la cohorte s'est trouvé réduit à 8 045 personnes dont 37 qualifiées dans les deux corps d'enseignant-chercheur, effectifs dont les comportements de candidature sont déclinés dans le tableau ci-dessus. La ventilation des "requalifications" ultérieures à 2009 est décrite dans le tableau de la page suivante.

Note de lecture du tableau : La lecture s'effectue en ligne pour chaque comportement-type identifié par une lettre.

Ainsi le comportement "A" est celui des candidats qualifiés en 2009 qui n'ont jamais candidaté sur un poste d'enseignant-chercheur (E-C), ni en 2009, en 2010, ni en 2011, ni en 2012 et ni en 2013, (toutes les cases correspondantes de la ligne "A" sont blanches).

Commentaires :

La comparaison de ce tableau avec celui concernant la cohorte 2008 (cf. l'étude de la promotion 2012 des qualifiés MCF et PR consultable sur le site du ministère dans les pages "bilans et statistiques") montre que l'on assiste à un **processus de polarisation des comportements autour de A et E**. Les comportements **G** et **H'** ont fortement diminué en importance et celui **F'a** a pratiquement disparu.

Le constat peut être établi que, dans ces conditions, **73,1% des qualifiés en 2009 se sont présentés au moins une fois à un concours de recrutement d'enseignant-chercheur**.

Par ailleurs le nombre de personnes recrutées en qualité d'enseignant-chercheur (2 405 personnes) est inférieur de près de 500 personnes par rapport à l'effectif correspondant de la cohorte 2008.

De ce fait le pourcentage de recrutés qui était de 34,2% pour la cohorte 2008, passe à 30% pour la cohorte 2009.

La répartition des **2 405** personnes recrutées entre 2009 et 2013 est présentée dans le tableau ci-contre à droite :

Qualifiés de la promotion 2009 recrutés E-C par concours entre 2009 et 2013					
	PR - Femmes	PR - Hommes	MCF - Femmes	MCF - Hommes	Total
<b>2009</b>	<b>82</b>	<b>209</b>	<b>342</b>	<b>473</b>	<b>1 106</b>
<b>2010</b>	<b>49</b>	<b>108</b>	<b>179</b>	<b>253</b>	589
<b>2011</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>131</b>	<b>155</b>	399
<b>2012</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	126
<b>2013</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>82</b>	185
<b>Total</b>	209	469	747	980	<b>2 405</b>

## DGRH A1-1

**Bilan initial de la campagne 2009**

	PR	MCF	PR + MCF
Nombre de qualifications	2 143	9 838	11 981
Nombre de qualifiés	1 745	7 087	8791 *

\* 41 personnes ont été qualifiées à la fois aux fonctions de PR et de MCF

**Requalifications des qualifiés de la cohorte initiale de 2009**

	Cohorte initiale 2009	Année de requalification				Cohorte finale 2009	
		2010	2011	2012	2013	Effectif	% requalifiés
<b>Professeur des universités (PR)</b>							
Hommes	1 231	23	11	8	84	1 113	9,6%
Femmes	514	4	3	1	48	460	10,5%
Total	1 745	27	14	9	132	1 573	9,9%
<b>Maîtres de conférences (MCF)</b>							
Hommes	3 964	90	42	35	135	3 675	7,3%
Femmes	3 123	84	51	42	127	2 834	9,3%
Total	7 087	174	93	77	262	6 509	8,2%
<b>Enseignants-chercheurs</b>							
Hommes	5 164	113	53	43	219	4 760	7,8%
Femmes	3 627	88	54	43	175	3 285	9,4%
Total	8 791	201	107	86	394	8 045	8,5%

Note : suite à la dernière modification du décret n°84-431 du 6 juin 1984 - le "décret statutaire" des enseignants-chercheurs -, intervenue en avril 2009, une personne qualifiée en 2009 peut faire valoir sa qualification pour se présenter aux concours d'enseignant-chercheur jusqu'au 31 décembre 2013.

La requalification décrite dans le tableau ci-dessus n'a pas été déclinée selon les sections du CNU. En effet, il n'est pas possible de le faire, de manière simple, dans la mesure où la requalification peut intervenir dans une autre section que la section d'origine, mais aussi dans un autre corps. L'éventualité d'une requalification dans un autre corps voire de requalification au cours de plusieurs années explique aussi que les valeurs présentées sur les lignes "Enseignants-chercheurs" ne soient pas la somme des valeurs correspondantes PR et MCF.

On constatera que, quel que soit le corps, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses à se faire requalifier. Enfin, du fait des requalifications, la cohorte 2009 a été amputée de 8,5% de son effectif initial.

**Campagne de qualification pour l'année 2013**

La table des sections du CNU

**Table des disciplines et sections du Conseil national des universités**

DISCIPLINE	N° du Groupe	N° de la Section	TITRE DE LA SECTION	
<b>DROIT</b>	<b>I</b>	01	Droit privé et sciences criminelles	
		02	Droit public	
		03	Histoire du droit et des institutions	
		04	Science politique	
	<b>II</b>	05	Sciences économiques	
		06	Sciences de gestion	
<b>LETTRE S</b>	<b>III</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
		08	Langues et littératures anciennes	
		09	Langue et littérature françaises	
		10	Littératures comparées	
		11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	
		12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	
		13	Langues et littératures slaves	
		14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	
		15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	
		<b>IV</b>	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
			17	Philosophie
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
			19	Sociologie, démographie
			20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
			21	Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
	22		Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique	
	23		Géographie physique, humaine, économique et régionale	
	24		Aménagement de l'espace, urbanisme	
	<b>XII</b>	70	Sciences de l'éducation	
		71	Sciences de l'information et de la communication	
		72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	
		73	Cultures et langues régionales	
	<b>XX</b>	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
		75	Théologie catholique, théologie protestante	
<b>SCIENCES</b>	<b>V</b>	25	Mathématiques	
		26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
		27	Informatique	
	<b>VI</b>	28	Milieux denses et matériaux	
		29	Constituants élémentaires	
		30	Milieux dilués et optique	
	<b>VII</b>	31	Chimie théorique, physique, analytique	
		32	Chimie organique, minérale, industrielle	
		33	Chimie des matériaux	
	<b>VIII</b>	34	Astronomie, astrophysique	
		35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	
		36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	
		37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	
	<b>IX</b>	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	
		61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	
		62	Energétique, génie des procédés	
		63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	
	<b>X</b>	64	Biochimie et biologie moléculaire	
		65	Biologie cellulaire	
		66	Physiologie	
		67	Biologie des populations et écologie	
68		Biologie des organismes		
69		Neurosciences		
<b>PHARMACIE</b>	<b>XI</b>	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	
		86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	
		87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	